Escuela Normal De Educación Preescolar

  
 **Educación Física**

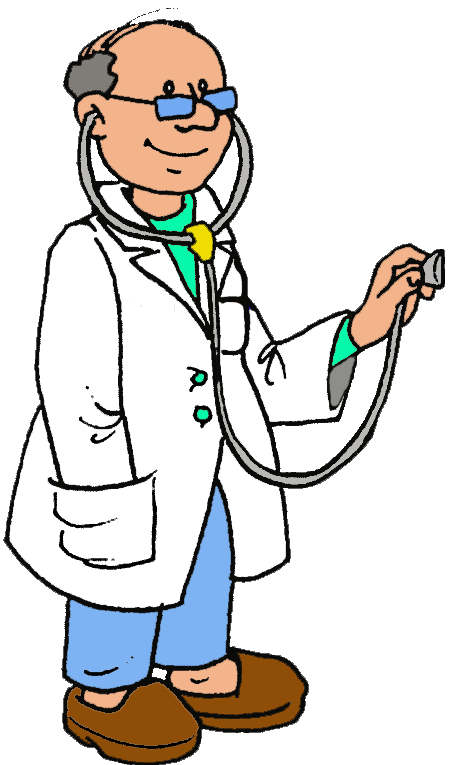
Alumna: Alejandra De Alba Gloria

Informe de actividades de la jornada de práctica del 27 de Marzo al 7 de Abril 2017

29 de Abril del 2017

**Plaza de desafíos y cuento motor**





Índice

[**Introducción** 4](#_Toc481335096)

[**Datos de identificación del jardín de práctica** 5](#_Toc481335097)

[**Fundamentación teórica** 6](#_Toc481335098)

[**Descripción detallada** 9](#_Toc481335099)

[**Cuadro comparativo** 10](#_Toc481335100)

[**Conclusiones** 11](#_Toc481335101)

[**Nota reflexiva** 12](#_Toc481335102)

[A**nexos** 13](#_Toc481335103)

# **Introducción**

En el presente trabajo se habla detalladamente sobre la plaza de desafíos y el cuento motor que fueron aplicados durante la jornada de práctica del 27 de marzo al 7 de abril del presente año, aquí está redactada cada una de las actividades, el marco teórico de cada una de ellas, al igual se realizó un reporte detallado sobre como fue la planificación de las actividades y cuáles fueron las estrategias que utilice para que las actividades resultaran favorables. Al igual están integrado las fortalezas, las debilidades y las áreas de oportunidad de cada una de las dos actividades. Se obtuvieron algunas conclusiones sobre esto y se pretende mejorar la aplicación en un futuro.

# **Datos de identificación del jardín de práctica**

Jardín de niños Ángela Peralta

Dirección: La plaza #113 entre Oviedo y Santander Colonia Asturias

Clave: 05DJN0916U

Horario: 9am-12pm

Cantidad de alumnos: 31

Educadora titular: Martha Catalina Díaz Segovia

# **Fundamentación teórica**

**Plaza de desafíos**

La plaza de los desafíos es una recopilación de varios juegos, en forma de desafíos, que buscan desarrollar en los niños competencias que les sirvan para la vida pero de una forma divertida, dinámica, etc. Los desafíos convocados son desconocidos para el niño, lo que permite la elección “desafiante” a su disposición psicológica con relación a su capacidad física.

Didácticamente, La Plaza de los Desafíos se instrumenta con tres momentos: planeación, organización y realización.

Durante la planeación se preparan los materiales y se eligen desafíos, materiales, equipos y un líder de cada equipo, se planea la forma de participar de cada uno de los integrantes para que pueda resultar satisfactoria.

En la organización se ordenan los equipos y se explica cada uno de los desafíos para que en su realización los aluno lo haga correctamente sin interrupciones.

En el momento de la realización se llevan a cabo los distintos retos que pueden ser desde 3 a 5 según el número de alumnos y el tiempo que se tenga para llevarlo a cabo.

En esta actividad los niños muestran gran interés lo cual es de gran utilidad para el docente para agregar nuevos conocimiento a los conocimientos que los niños tenían ya previamente.

**Cuento motor**

Los niños se les caracterizan por vivir en un mundo de fantasía, de imaginación y de magia, por ello, pensamos que la mejor forma de educar y enseñar, es adentrarnos en su mundo. El cuento motor es para nosotros el mejor método, para ello.

El cuento motor es estimulante y motivador para el niño, mientras que para nosotros, los docentes, vemos el desarrollo de las habilidades y destrezas básicas, el desarrollo de la imaginación, de la creatividad, de las emociones y sentimientos, del desarrollo cognitivo, afectivo-social, del desarrollo socializador, además del desarrollo de valores morales como puede ser el respeto hacia los demás y hacia uno mismo.

Definición de cuento motor

El cuento motor, es una variante del cuento hablado, podríamos denominarlo como el cuento representado, un cuento jugado, en el cual hay un narrador y un grupo de alumnos/as que representa lo que dice, dicho narrador. Se trata de una variante del cuento, motivadora, educativa y estimulante, que resulta muy eficaz sobre todo en la escuela primaria e infantil, para el desarrollo tanto psíquico, físico como mental del alumno, donde el factor fundamental es el juego.

El cuento motor implica:

Produce placer e implica actividad.

Sentimientos de satisfacción al igual que derrota.

Es libre.

Es innato.

Socializador.

Tiene reglas, al igual que en la sociedad en la que nos encontramos.

Organización.

Función de desigualdades e integración.

Desarrolla la moral del individuo.

Fomenta la deportividad, el compañerismo, la amistad, la responsabilidad en una tarea concreta, etc.

Beneficios del cuento motor

Lo mejor que tiene el cuento motor es la motivación que activa en el alumno/a, porque el niño cuando escucha un cuento interpreta en su mente o representa mentalmente en su cabeza las escenas del cuento, pero un cuento motor hace que el niño sea protagonista de esas imágenes o representaciones mentales que el niño hace en su cabeza, cuando escucha el cuento. Es una forma libre y desenfadada, en la cual el niño lleno de energía, expresa sus emociones y sentimientos, además de explayar su imaginación.

La duración de los cuentos motores no debe de ser muy extensa de diez minutos a quince en los niños más pequeños y de veinte a cuarenta minutos en niños más grandes.

Objetivos del cuento motor

Desarrollar su conducta cognitiva afectiva social y motora.

Desarrollar las habilidades y las destrezas básicas motoras.

Desarrollar las cualidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y elasticidad).

Desarrollar en el niño la capacidad socializadora.

Desarrollar la capacidad creativa y de imaginación del niño, haciéndole interpretar corporalmente lo que se le está verbalizando, potenciando y construyendo sus capacidades cognitivas.

Relacionar nuestra área, la Educación Física, con las áreas de Educación Artística, Lengua y Literatura, Música e inglés.

Fomentar y respetar la utilización masiva de los materiales de Educación Física.

Desarrollar las emociones y los sentimientos, en definitiva en el desarrollo de la expresión corporal.

# **Descripción detallada**

**Plaza de desafíos**

Para realizar la plaza de desafíos tome en cuenta varios aspectos de suma importancia para la realización de las actividades, tome en cuenta el espacio del jardín para que las actividades se realizaran sin complicación, conocimientos de su motricidad para que no se lastimara ningún alumno, el tiempo que se podía llevar en cada desafío y el material con el que se cuanta en el jardín para elaborar las actividades. Durante la aplicación de los desafíos aplique distintas estrategias para que las actividades se realizaran con éxito, algunas de ellas fueron: integrar los equipos con alumnos de conductas variadas, se dieron indicaciones claras y precisas de cómo se realizarían las actividades y utilice un tono de voz muy fuerte para que los niños entendieran las indicaciones

**Cuento motor**

Para realizar el cuento motor tome en cuenta el espacio del jardín y que la redacción del cuento tuviera un vocabulario entendible para los niños y que el cuento tuviera mucha relación con el tema de la salud que se estaba abordando. Al igual cheque muy bien el tiempo que se podía tomar para llevar a cabo la actividad. Durante la aplicación de la actividad realice varias estrategias para que la actividad tuviera mejor resultado, la voz al contar el cuento trate de hacerla clara y fuerte, el espacio para realizar las actividades fue en el patio para tener mayor espacio y en fila para ir realizando las actividades ordenadamente y el horario de la aplicación de la actividad fue después de recreo para que resultara mejor y los movimientos se realizaran con más energía.

# **Cuadro comparativo**

**Plaza de desafíos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fortalezas | Debilidades | Áreas de oportunidad |
| -actividades fáciles de realizar para los niños.  -actividades atractivas y con material llamativo.  -buena organización en los equipos.  -distintos puntos de la realización de las actividades.  -buena organización y todos los alumnos participaron en los desafíos. | -no se tuvo tanto orden con el grupo  -no se dieron las indicaciones tan claras y volvían a preguntar lo que harían.  -las estrellas se les perdían. | -reducir el tiempo de organización  -cambiar la hora de la aplicación de la actividad.  -hacer otra dinámica para que no se pierdan las estrellas.  -mejorar el tono de voz a más fuerte. |

**Cuento motor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fortalezas | Debilidades | Áreas de oportunidad |
| -cuento con tema claro sobre la salud y con palabras claras para niños.  -tiempo adecuado para realizar la actividad.  -movimientos fáciles de realizar | -organización del grupo  -espacio para realizar la actividad. -no se dieron las indicaciones claras. | -mejorar la organización de espacio y alumnos antes de realizar la actividad.  -dar indicaciones antes de salir del salón. |

# **Conclusiones**

En la aplicación de las actividades se me dificultaba aumentar el tono de voz, ya que se realizaron en espacios grandes y era necesario alzar el tono de voz, la plaza de desafío me resulto muy fácil y atractiva para los niños y se realizó con éxito y todos los niños alcanzaron a participar en cada desafío y todos estaban muy entusiasmados y atraídos por la actividad pero el cuento motor se me dificulto por la hora en la que se aplicó la actividad y todos los niños estaban muy inquietos y no ponían completamente atención, al igual otro aspecto que pienso cambiar, fue dar indicaciones fuera del salón y muchos niños no ponían atención y no sabían que se iba hacer y eso generaba desorden. Se me complico la actividad del cuento motor, yo considero que por falta de material y falta de organización, pero esto me puede ayudar a cambiar algunos aspectos, o mejorarlos para la próxima aplicación de actividades como estas durante la jornada de práctica.

# **Nota reflexiva**

Considero que las actividades de la plaza de desafíos y el cuento motor son actividades de gran apoyo para los niños de edad preescolar ya que ayudan a la motricidad y a la integración con sus compañeros, durante la jornada de practica aplique estas dos actividades en distintos momentos, la plaza de desafíos la utilice con el tema de oficios y profesiones y el cuento motor con el tema de la salud, algunos aspectos de organización se me dificultaron pero considero que las actividades se realizaron bien para será la primera vez que las he aplicado, hay muchas áreas de oportunidad que se pueden mejorar para la próxima aplicación y así los resultados sean mejores. Se presentaron algunas dificultades en cuestión de conducta durante el cuento, considero que la causa fue que el cuento no era tan llamativo para los niños y el tema era de poco interés para ellos.

# A**nexos**

****

****

