

COMPILACIÓN DE LECTURAS:

¿Cómo pensamos?

John Dewey

Evaluar para conocer, examinar para excluir.

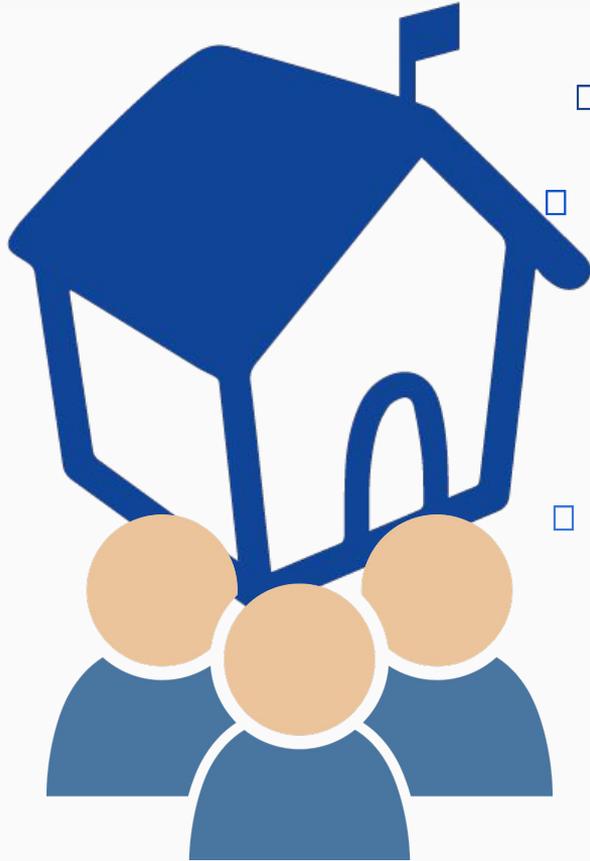
Álvarez

11 ideas clave. Cómo aprender y enseñar competencias.

Zabala y Arnau

Yahaira Alvarado #1
Luisa Estrada #8
Alejandra Seca #15
Graciela Santillana #23

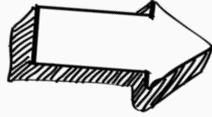
Evaluar para conocer, examinar para excluir. Álvarez



- El autor Álvarez vincula la **evaluación educativa** con un proceso de **triangulación** en el que incluye al profesor, al alumno y los compañeros.
- Por ello postula dos pedagogías distintas: una **pedagogía por objetivos** que reduce el conocimiento sólo a lo que es empíricamente **observable** y aplica el **conductismo** al currículum para controlar al alumno y una **pedagogía crítica** donde el conocimiento es visto como un proceso de **construcción** social donde el alumno necesita de un contexto que interpretar y a partir de ahí generar el **pensamiento**.
- Habla de una **evaluación formativa** o alternativa que toma en cuenta todo el proceso de aprendizaje y la integralidad (lo cualitativo y lo cuantitativo).
- Álvarez incluye el **currículo** como un instrumento que orienta el aprendizaje y la evaluación y que necesita ser reorganizado para ser eficaz.

cómo PENSAMOS. JOHN DEWEY

John Dewey



3 etapas del pensamiento

- Curiosidad
- Sugerencia
- Orden



El **PENSAMIENTO REFLEXIVO** es el factor fundamental por el cual se deben basar los esfuerzos educativos a fin de la asimilación de los conocimientos por parte de los individuos.

La **CREENCIA** es un sinónimo del pensamiento, ya que estas realizan acerca de una cuestión o hecho de un principio o ley.

Según las tres etapas del pensamiento, la **curiosidad** consiste en el marco referencial de la **experiencia**. Y la **sugerencia** consiste en las **ideas principales**.



¿Cómo pensamos? -John Dewey

- ° **En el pensamiento reflexivo se ven involucradas dos etapas: Duda y búsqueda.**
- ° **El pensamiento reflexivo es un proceso de búsqueda, caza, de investigación para encontrar algún material que esclarezca la duda, por lo tanto este nos invita a *investigar*.**



11 ideas clave - Cómo aprender y enseñar competencias - Antoni Zabala, Laia Arnau

El término **competencia** surge a la respuesta a las **limitaciones** de la escuela tradicional.

El **enseñar competencias** es un proceso de construcción personal que implica utilizar **formas de enseñanza** que den respuesta a situaciones y problemas cercanos a la vida real.

Las **competencias** deben enseñarse a partir de **situaciones y problemas reales**.

Para **adquirir las competencias** debe existir una **interrelación** entre los conocimientos, **habilidades y actitudes**.

Las **competencias escolares** también debe abarcar los **ámbitos sociales, interpersonales, personales y profesionales**.

Evaluar competencias es **evaluar procesos de resolución de situaciones-problema**.