
Recopilación de las lecturas

Michelle Borjón Berlanga #03

Diana Dávila Ramos #05

Karen García Zertuche #11

Valeria Guerrero Ruiz #13

—
Como pensamos,
relación entre el
pensamiento reflexivo y
el pensamiento
educativo. John Dewey.



Según Dewey las 3 etapas del pensamiento son: la curiosidad, la sugerencia y el orden, también considera que el pensamiento reflexivo es el factor fundamental para el cual se deben basar todos los esfuerzos educativos a fin de la asimilación de conocimiento por parte de los individuos.

la curiosidad consiste en el marco referencial de la experiencia, la sugerencia consiste en las ideas principales, la creencia es también conocida como un sinonimo del pensamiento.

—

**Evaluar para conocer.
Examinar para excluir.
Alvarez.**



**Medir, corregir y calificar
son actividades que
desempeñan un papel
funcional en la evaluación
de integración formativa.**



ÁLVAREZ COMENTA QUE EL EXAMEN SE CALIFICA COMO UN ARTEFACTO INADECUADO AL MOMENTO DE EVALUAR YA QUE CUENTA CON MUY POCO TIEMPO Y NO DA ESPERA A LA ACLARACIÓN DE DUDAS.



La evaluación se entiende como una actividad crítica de aprendizaje ya que por ella adquirimos conocimientos.

Es importante la participación del sujeto evaluado y del sujeto evaluador para que se de una evaluación.

El ámbito social, interpersonal, personal y profesional, deben abarcar las competencias escolares.

No existe una metodología propia para la enseñanza de las competencias pero todas deben tener un enfoque globalizador.

Evaluar competencias es evaluar procesos de resolución de situaciones-problema.

Enseñar competencias es un proceso de construcción personal que implica utilizar formas de enseñanza que den respuesta a situaciones y problemas cercanos a la vida real.

