**REFLEXIONES PARA LA FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA**

* Desde hace varios años, diversos investigadores han insistido en reflexionar la Historia como ciencia social y determinar sus funciones.
* la historia es un “conocimiento vivo, una conciencia del pasado común a educadores y educandos” y una búsqueda siempre cambiante, por lo que nuestra tarea consiste en “transmitir este sentido de cambio caleidoscópico al público”.
* Para acercarnos a la enseñanza de esta disciplina es necesario el anclaje de dos conceptos inseparables: tiempo y espacio.
* El primer paso para pensar históricamente es tener esa conciencia que permite captar lo permanente frente a lo transitorio. Asimismo, destaca la importancia la vida cotidiana, por medio de la cual nuestros alumnos se acercarán a la “otra historia”, aquélla que no está escrita.
* las líneas de tiempo y espacio histórico: sirven para representar desde el ciclo personal y familiar, hasta períodos históricos regionales, nacionales y mundiales. Su elaboración requiere manejo de información del período que se explicará, así como aplicación de operaciones matemáticas para mediciones de cada época. El objetivo es comprender tiempo y espacio y no sólo memorizar nombres y fechas.