Ideas principales: Reflexiones para la formación de una conciencia histórica

* La historia es un “conocimiento vivo, una conciencia del pasado común a educadores y educandos”: aprender y enseñar lo que sucedió en el pasado
* El docente debe enseñar a sus alumnos a pensar históricamente, entender una Historia problemática y buscar significados en los procesos.
* Para la enseñanza de la historia: tiempo y espacio
* El primer paso para pensar históricamente es tener esa conciencia que permite captar lo permanente frente a lo transitorio: darse cuenta de que hay cosas que suceden que puede reflejar en el futuro
* Líneas de tiempo y espacio histórico: sirven para representar desde el ciclo personal y familiar, hasta períodos históricos regionales, nacionales y mundiales: para ver las cosas que van sucediendo a lo largo del tiempo
* La elaboración de las líneas del tiempo requieren el manejo de información del período que se explicará, así como aplicación de operaciones matemáticas para mediciones de cada época.
* El objetivo es comprender tiempo y espacio y no sólo memorizar nombres y fechas: las fechas se pueden olvidar, y hacerlo parte de ti en tiempo y espacio te ayuda a comprender mejor
* identificación de hechos por época: sociales, costumbres, religiones.
* El maestro selecciona y organiza la información a diferentes niveles, de acuerdo con los temas del programa y los intereses de sus alumnos: según el nivel en que se encuentre hay diferentes maneras o estrategias para enseñar la historia.
* El principal reto que se nos presenta es imaginar para crear una conciencia histórica en nuestros alumnos.