**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**EVALUACIÓN GLOBAL**

**TEORÍA PEDAGÓGICA**

**ALUMNAS:**

**Rocío del Carmen Niño Martínez**

**Lucía Guadalupe García Guillermo**

**Nohemí Carolina Mendoza Álvarez**

**Cassandra del Rocío Palomo Cárdenas**

**2°sem “A”**

**GUIÓN DE ENTREVISTA**

**Monitor:** Hola buenos días al público en general, esta mañana tendremos una pequeña entrevista hacia los autores los cuales han sido reconocidos por sus teorías que en este caso, se hablará de la teoría tradicionalista. A continuación explicarán su punto de vista, basándose en su teoría para dar solución a algunas problemáticas que se presentan en el ambiente escolar.

Pero primero que nada, escucharemos un poco acerca de su vida para con ello comprender un poco más el porqué de su postura.

**Ignacio de Loyola:** Fui Fundador de la Compañía de Jesús. Mi primera dedicación fueron las armas, siguiendo la tradición familiar. Pero, tras resultar gravemente herido en la defensa de Pamplona contra los franceses (1521), cambie por completo de orientación: la lectura de libros piadosos durante mi convalecencia me ayudo a decidir a consagrarme a la religión.

**Wolfang Ratke:** Mi nombre es Wolfgang Ratke, mis amigos me dicen Ratchius o Ratich soy un educador alemán, nací el 18 de octubre de 1571 en [Holstein](http://es.wikipedia.org/wiki/Holstein). Estudié en la [Universidad de Rostock](http://es.wikipedia.org/wiki/Universidad_de_Rostock).

Mi sistema de educación está basado en la filosofía de Francis Bacon, cuyo principio consiste en pasar de las cosas a los nombres, de lo particular a lo general y de la lengua materna a las lenguas extranjeras. En 1618, Wolfgang abrí escuelas en [Augsburg](http://es.wikipedia.org/wiki/Augsburg) y otros lugares. Sin embargo, en [Köthen](http://es.wikipedia.org/wiki/K%C3%B6then) tuve dificultades con el clero que le llevaron a prisión durante ocho meses. Después del intento fracasado de abrir otra escuela en [Magdeburgo](http://es.wikipedia.org/wiki/Magdeburgo), Mis ideas son muy adelantadas para la época, pero mi trabajo se vio ensombrecido por el más exitoso de Comenius.

**Juan Amos Comenius:** Soy representante de la clase burguesa, fui uno de los primeros en dar cuerpo teórico al pensamiento pedagógico. y fui considerado padre de la didáctica.

Mi objetivo es plantear una escuela única, con obligatoriedad de la enseñanza en lengua materna para todos los niños sin distinción de raza o posición social o condición.

La enseñanza no debe apresurarse. Los alumnos deben dominar totalmente lo que se les enseña. Le concede gran importancia a la ejercitación para la sólida asimilación de los contenidos por los estudiantes. Establecí el concepto de curso escolar, su división en semestres y la determinación de las vacaciones. Para mí las principales características de mi teoría son que la escuela es la principal fuente de información, y la única manera de adquirir conocimientos es en la institución escolar. El estudiante juega un papel pasivo, con poca independencia cognoscitiva y pobre del desarrollo teórico.  El método más utilizado es la exposición verbal. El profesor generalmente exige al alumno la memorización. Gracias a la pedagogía se dieron cuenta de que el alumno podía entender y hacer las cosas evitando los golpes, un gran número elevado de hombres que llevaron este sistema de pedagogía tradicional son hombres científicos que nos han permitido alcanzar los logros actuales.

**Monitor:** Bien, aquí estuvo una pequeña presentación de los autores, ahora pasaremos a las preguntas. Les informo que podrán comentar o agregar algo a la respuesta de su compañero autor.

**Monitor:** Primer pregunta ¿Cómo creen que influya en el desempeño académico del alumno la cuestión de que ambos padres de familia sean trabajadores y que tengan un nivel académico y económico elevado?

**Ignacio de Loyola:** El desempeño académico del alumno depende mucho de que ambos padres trabajen, y más si estos tienen un nivel académico y económico elevado, yo pienso que no debe haber estudio de palabras sin el conocimiento de las cosas que éstas representan. La enseñanza debe seguir el orden y el curso de la naturaleza, y debe proseguirse siempre por la investigación personal, el experimento y el análisis.

**Monitor:** Segunda pregunta Según sus teorías, ¿cómo son las expectativas que tienen los padres hacia sus hijos?

**Ratich:** Yo pienso que las expectativas que tienen los padres hacia sus hijos es que sean un modelo exacto de ellos, que se manipule la manera de pensar y de aprender, para seguir con las tradiciones y costumbres que se tiene desde niño. Creo que la educación tiene un importante papel en el desarrollo de las personas, por eso, pongo todo mi esfuerzo para que el conocimiento llegue a todos, hombres y mujeres por igual, sin malos tratos, buscando la alegría y motivación de los alumnos.

**Monitor:** Tercer pregunta ¿Cómo ve su teoría a la violencia familiar?

**Comenius:** Bueno, para empezar la violencia familiar es un concepto que designa a aquellos actos violentos recurrentes que uno o más integrantes de una familia ejerce contra uno o varios de sus miembros. En tanto, esa violencia puede consistir en ataques físicos o en su defecto puede implicar acoso psicológico y hasta amenazas. El aprendizaje debe discurrir sin violencia, ya que ésta es contraria a la naturaleza. El maestro debe limitarse a enseñar; la disciplina y la coacción pertenecen a otro funcionamiento.

**Monitor:** Cuarta Pregunta, En la escuela tradicional, hay preferencia para aquellos niños cuyos padres tienen un nivel alto económicamente?

**Ignacio de Loyola:** Yo voy en contra de que las personas con más dinero tengas privilegios de la gente con pobreza, por eso mismo yo mismo fundé una escuela popular donde se enseñe ciencias y oficios manuales en lengua materna, para consolidar la unificación de Alemania, establecer una lengua común, un solo gobierno y la misma religión.

**Monitor:** Quinta pregunta, ¿Cuando hay índice de reprobación o de bajo rendimiento académico, la escuela tradicional, ¿Cómo apoya a estos alumnos, o lo deja nulo?

**Ratich:** La escuela tradicional, tiene reglas, la enseñanza debe impartirse siguiendo el curso de la naturaleza irá de lo fácil a lo difícil, de lo simple a lo complejo, de lo conocido a lo desconocido. No debe aprenderse más de una cosa a la vez y repetir con frecuencia lo aprendido. Como lo mencione anteriormente aprender, al principio, todo en lengua materna, sólo después han de estudiarse las lenguas extranjeras.  Ante todo, la cosa en sí mismo, más tarde las maneras de ser y usos de las cosas. Ninguna regla antes del conocimiento del lenguaje

**Monitor:** Sexta pregunta, ¿La teoría tradicionalista involucra a los padres de familia para que se interesen a atender las necesidades o situaciones a las que se presenten sus hijos?

**Comenius:** Los padres de familia siempre tienen que estar al pendiente de lo que sus hijos necesiten, en lo personal creo que debe existir uniformidad y armonía en todas las cosas en métodos de enseñanza, libros, reglas, etc. pero todo comienza desde casa.

**Monitor:** Por último ¿Cómo debe ser la cultura o el contexto de un alumno para que tenga un verdadero aprendizaje significativo?

**Ratich:** En mi vida he podido darme cuenta que Todo debe ser por partes, mediante la experimentación y la observación. Sólo las ideas bien comprendidas por la inteligencia, deben ser retenidas por la memoria. Presentar primero los temas en forma compendiada, después de desarrollarlos.

**Monitor:** Bueno hasta aquí se terminan las preguntas, ¿hay algo más que quieran o les gustaría agregar? Pues con esto damos por concluida la entrevista, muchas gracias por habernos prestado su tiempo para responder a nuestros cuestionamientos, con esto tenemos un panorama más amplio de lo que es la escuela tradicionalista

Muchas gracias







