**RELACION DE EVIDENCIAS DEL CURSO DE TEORIA PEDAGOGICA**

**PROFRA. Claudia Fabiola Borjón Lumbreras**

|  |  |
| --- | --- |
| **EVIDENCIA UNIDAD 1** | **CRITERIOS A EVALUAR** |
| **Retomar un documento que oriente la política educativa actual y analizar su perspectiva educativa desde alguna de las visiones que hayan elegido para profundizar en ella.**  | ***Contenido 5 pts.*** **5 puntos****Nombre del ensayo****objeto de estudio****perspectiva social de la educación,****concepción del ser humano** **Aporta nuevas ideas*****4 puntos*** **Nombre del ensayo****objeto de estudio** **perspectiva social de la educación****, concepción del ser humano** **3 puntos****Nombre del ensayo****objeto de estudio****perspectiva social de la educación,****2 puntos****Nombre del ensayo****Objeto de estudio****1 punto****Nombre del ensayo****Poca información*****Ortografía 3******3. Ningún error de ortografía******2. De 1 a 3 errores de ortografía******1. De 4-5 errores de ortografía******Referencias bibliográficas 2******2. Cita 3-5 autores******1 Cita de 1-2 autores******Requisitos para aceptar:******Limpieza, arial 12, interlineado de 1.5, texto justificado, con portada formal, respetar el número de cuartillas indicado. Entregar en la fecha y hora indicada.******Entregar rúbrica impresa con su nombre.******TOTAL DE PUNTOS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**CURSO: TEORIA PEDAGOGICA**

**PROFRA: CLAUDIA FABIOLA BORJON LUMBRERAS**

**CUARTO SEMESTRE**

|  |
| --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE l** |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/MÓDULO/BLOQUE:**Propuestas en el sistema educativo y visiones conceptuales de la educación. |
| **PROPÓSITOS:** Ofrecer al estudiante una opción para que pueda comprender la relación que existe entre acciones educativas y perspectivas teóricas de la educación. |
| **RASGOS Y COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LOS QUE CONTRIBUYE LA UNIDAD PLAN 1999.****COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (PLAN 2012).**Soluciona conflictos y situaciones emergentes de acuerdo con los principios derivados de las leyes y Normas educativas y con los valores propios de la profesión docente. |