**RUBRICAS DE UNIDAD DE APRENDIZAJE II.**

Algunos conceptos centrales. A nivel epistémico: La pedagogía humanista, la ciencia de la educación. A nivel de corrientes: educación liberadora, pragmatismo, educación socialista, la educación en la perspectiva neoliberal

**PROFRA. Claudia Fabiola Borjón Lumbreras**

**NOMBRE DE LA ALUMNA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NUMERO DE LISTA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **EVIDENCIA UNIDAD 2** | **CRITERIOS A EVALUAR** |
| *TRIPTICO INFORMATIVO DE:.* Análisis de documentos con base en los conceptos centrales extraídos de las lecturas que  reflejen situaciones y tendencias educativas actuales como:  La Evaluación Universal de Docentes  El Acuerdo de la OCDE para evaluar la Calidad Educativa  Las pruebas de ENLACE y PISA.  (IMÁGENES) Y REQUISITOS DE TRIPTICO  **ANALISIS INDIVIDUAL** | ***Contenido***  ***5. Incluye 3 diferentes***  La Evaluación Universal de Docentes (IMÁGENES)  El Acuerdo de la OCDE para evaluar la Calidad Educativa (IMÁGENES)  Las pruebas de ENLACE y PISA. (IMÁGENES)  ***4. Incluye 2 diferentes***  La Evaluación Universal de Docentes (IMÁGENES)  El Acuerdo de la OCDE para evaluar la Calidad Educativa (IMÁGENES)  ***3. Incluye 1***  Las pruebas de ENLACE y PISA. (IMÁGENES)  ***2. Incluye* los conceptos centrales** extraídos de las lecturas (IMÁGENES)  ***1-Solo cumple***  *CON LA MITAD DE CONCEPTOS CENTRALES*  ***2 Presentación***  *2. Existe equilibrio visual entre el contenido textual e imágenes*  *1. Solo incluye texto o imágenes.*  ***3 Ortografía***  *3. Ningún error de ortografía*  *2. De 1 error de ortografía*  *1. De 2 errores de ortografía*  ***Requisitos para aceptar:***  *Limpieza, a color, entregar en la fecha y hora indicada.*  *Entregar rúbrica impresa con su nombre.* |

CALIFICACION\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_