**RUBRICAS DE UNIDAD DE APRENDIZAJE II.**

Algunos conceptos centrales. A nivel epistémico: La pedagogía humanista, la ciencia de la educación. A nivel de corrientes: educación liberadora, pragmatismo, educación socialista, la educación en la perspectiva neoliberal

**PROFRA. Claudia Fabiola Borjón Lumbreras**

**NOMBRE DE LA ALUMNA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **NUMERO DE LISTA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **EVIDENCIA UNIDAD 2** | **CRITERIOS A EVALUAR** |
|  *TRIPTICO INFORMATIVO DE:.* Análisis de documentos con base en los conceptos centrales extraídos de las lecturas quereflejen situaciones y tendencias educativas actuales como: La Evaluación Universal de Docentes El Acuerdo de la OCDE para evaluar la Calidad Educativa Las pruebas de ENLACE y PISA.(IMÁGENES) Y REQUISITOS DE TRIPTICO**ANALISIS INDIVIDUAL** | ***Contenido******5. Incluye 3 diferentes*** La Evaluación Universal de Docentes (IMÁGENES) El Acuerdo de la OCDE para evaluar la Calidad Educativa (IMÁGENES) Las pruebas de ENLACE y PISA. (IMÁGENES)***4. Incluye 2 diferentes*** La Evaluación Universal de Docentes (IMÁGENES) El Acuerdo de la OCDE para evaluar la Calidad Educativa (IMÁGENES)***3. Incluye 1***Las pruebas de ENLACE y PISA. (IMÁGENES)***2. Incluye* los conceptos centrales** extraídos de las lecturas (IMÁGENES)***1-Solo cumple*** *CON LA MITAD DE CONCEPTOS CENTRALES****2 Presentación****2. Existe equilibrio visual entre el contenido textual e imágenes**1. Solo incluye texto o imágenes.****3 Ortografía****3. Ningún error de ortografía**2. De 1 error de ortografía**1. De 2 errores de ortografía****Requisitos para aceptar:****Limpieza, a color, entregar en la fecha y hora indicada.* *Entregar rúbrica impresa con su nombre.* |

CALIFICACION\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_