|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE DOS** | Algunos conceptos centrales. A nivel epistémico: La pedagogía humanista, la ciencia de la educación. A nivel de corrientes: educación liberadora, pragmatismo, educación socialista, la educación en la perspectiva neoliberal |
| **TEMA** | *TRIPTICO INFORMATIVO DE:.* Análisis de documentos con base en los conceptos centrales extraídos de las lecturas quereflejen situaciones y tendencias educativas actuales como: La Evaluación Universal de Docentes El Acuerdo de la OCDE para evaluar la Calidad Educativa Las pruebas de ENLACE y PISA.(IMÁGENES) Y REQUISITOS DE TRIPTICO**ANALISIS INDIVIDUAL** |
| **COMPETENCIA A DESARROLLAR** | Reconoce el proceso a través del cual se ha desarrollado la profesión docente, la influencia del contexto histórico y social, los principios filosóficos y valores en los que se sustenta, para fundamentar la importancia de su función social. |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | Reconoce características de algunas corrientes del pensamiento educativo Analiza situaciones y tendencias educativa Reconocer algunas estrategias de evaluación para docentes y alumnos |
| **RASGOS O COMPETENCIAS ESPERADAS DEL PERFIL DE EGRESO.** | Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en losAlumnos de educación básica.Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan *en la práctica profesional.* |

**TEORÍA PEDAGOGICA**