**Competencia Profesional:**

Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

Analiza y contrasta las acciones, procedimientos, técnicas sociopedagógicas, y recursos sociales, institucionales, personales y materiales, considerados en la propuesta y los disponibles al llevar a cabo el programa socioeducativo.

**Indicaciones para la Práctica.**

1. Elaborar el **diario o bitácora** en el que se dará seguimiento a la implementación del proyecto. Se deberán registrar:
	1. Las acciones y las condiciones que, desde el punto de vista del estudiante, permiten su operación como estaba programado
	2. Las adecuaciones para su implementación (argumentar las adecuaciones).
2. **Diagrama** que permita visualizar, por fase, los tiempos de realización reales, para contrastarlos con el cronograma proyectado de manera inicial para su realización.
3. Presentación de power point utilizada en la evaluación con padres de familia
4. Escrito de la evaluación del proyecto.

**ESTRUCTURA ESCRITO DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA**

1. Define que es la evaluación y porque es importante para la intervención docente (teóricamente con postura personal al respecto).
2. Describe el proceso de evaluación del proyecto (fundamentando en la investigación-acción o en la práctica reflexiva).
3. Selecciona tres actividades que consideres que hayan contribuido más al objetivo del proyecto de intervención:
	1. describirlas
	2. cerrar diciendo de qué manera contribuyeron al propósito del proyecto.
4. Explica las adecuaciones realizadas en función de lo planeado y fundamenta la razón del cambio.
5. Conclusión general en la que evalúes el propósito del proyecto (en caso de no haber logrado el objetivo señalar que se podría hacer en las siguientes intervenciones), por medio del análisis de:
	1. Autoevaluación
	2. Evaluación de la educadora
	3. Evaluación de los padres

*El escrito se entregará el lunes 20 de junio con la rúbrica impresa y debidamente llena.*

**Rúbrica para revisar evaluación de proyecto de intervención**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tema del escrito: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Requisitos para recibir el trabajo:*** *Limpieza, arial 12, interlineado de 1.5, texto justificado, con portada formal, recuerda que es un trabajo de nivel de Licenciatura, cuida todos los detalles por mínimos que parezcan. Entregar la fecha y hora indicada por el maestro de acuerdo a lo acordado en el grupo con la rúbrica debidamente llena adjunta al documento escrito.*

***SIN ESTOS REQUISITOS NO SE RECIBIRÁ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | **Puntuación a obtener** | **Puntuación obtenida** |
| Define teóricamente qué es evaluación (incluye cita textual o paráfrasis) y señala la importancia de la evaluación desde el punto de vista personal. | 10 |  |
| Describe el proceso de evaluación del proyecto (fundamentando en la investigación-acción o en la práctica reflexiva). | 10 |  |
| Selecciona tres actividades que consideres que hayan contribuido más al objetivo del proyecto de intervención: * 1. describirlas
	2. cerrar diciendo de qué manera contribuyeron al propósito del proyecto.
 | 20 |  |
| Explica las adecuaciones realizadas en función de lo planeado y fundamenta la razón del cambio | 20 |  |
| Conclusión general en la que evalúes el propósito del proyecto (en caso de no haber logrado el objetivo señalar que se podría hacer en las siguientes intervenciones), por medio del análisis de: | 10 |  |
| Autoevaluación | 10 |  |
| Evaluación de la educadora | 10 |  |
| Evaluación de los padres | 10 |  |

Observaciones:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma de quien evaluó.