

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

DOCENTE
MARIA ELENA MEZA AGUADO

CICLO ESCOLAR
2016-2017

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Autobiografía y Currículum Vítae

MI AUTOBIOGRAFÍA

He radicado toda mi vida en la ciudad de Saltillo, aunque nací en Monterrey, Nuevo León. Mis padres son originarios de Torreón, Coahuila y Mazatlán, Sinaloa. Esto me ha llevado a pasar largas temporadas de visita con mi familia en dichas ciudades con lo cual inicié desde pequeña, mi gusto por conocer y comunicarme con personas de diferentes costumbres e idiomas en algunas ocasiones.

Durante mi infancia, los deportes como la natación y el tenis, fueron mis actividades preferidas.

Tuve la fortuna de comenzar a aprender el idioma inglés desde mis primeros años escolares gracias a mis padres que siempre buscaron lo mejor para mi desarrollo personal. Más tarde en mi adolescencia, un familiar en USA me acogió y me recibió en su hogar para que pudiera perfeccionar el idioma. Desde entonces que no he dejado de practicarlo.

En el año de 1993 comencé a incursionar en la enseñanza del inglés dando clases en institutos particulares que me abrieron sus puertas, a pesar de no contar con la profesión especializada. Experiencias y cursos que se me presentaron en el camino, me permitieron ir puliendo mis técnicas de enseñanza.

Siempre he sido una persona a la que le gusta tener tiempo para hacer actividades al aire libre, ya sea deportes o viajar y conocer ciudades con diferentes culturas a la mía y mi vocación como docente me permite disfrutar de los mencionados hobbies.

En el año de 1996 viví un año en Francia como niñera, con el fin de mejorar mi aprendizaje del idioma francés y crecer dentro de mi profesión por título que son las Artes Plásticas. Para mi sorpresa, mi crecimiento, en mi opinión, fue mayoritariamente en mi persona, al conocerme mejor a mí misma. Experiencia inigualable que recomiendo ampliamente a todo ser humano. Hoy cuento con 16 años de casada y con dos saludables hijos a los que dedicó el más tiempo posible para darles la mejor educación a mi alcance. Y me refiero a la educación del ser. Eso es algo que me dejan mis padres y de la misma forma procuro llevarlo también a las aulas.

Estudié la carrera de Licenciado en Artes Plásticas la cual poco he ejercido, y también cursé un diplomado en Pastelería y Repostería lo cual me gusta también practicar en mis tiempos libres.

Creo que mi vocación final hasta el momento, contempla mucho la creatividad, más no en obras plásticas ni culinarias, si no en el diseño de sesiones de enseñanza del idioma inglés con las cuales el alumno disfrute de un aprendizaje a través de juegos, para adquirir una lengua que le abra puertas para la vida.

María Elena Meza Aguado

DATOS PERSONALES

Edad: 42 años

Sexo: Femenino

Nacionalidad: Mexicana

CURP: MEAE731126MNLZGL02

Domicilio: Carlos Espinoza #985 Col. Los Maestros Saltillo, Coahuila MEXICO C.P. 25260

Teléfonos: Casa (844)4156414, cel. 044 844 4444913, Trabajo (844)154-82-10/11/12

Correo electrónico: mezmarie@gmail.com

Estado civil: Casada

Objetivos en mi vida personal y profesional

Servir a mi familia y a mi prójimo. Trato de vivir diariamente aplicando este decálogo:

• Orden

• Limpieza

• Puntualidad

• Deseos de Superación

• Honestidad • Responsabilidad

• Respeto a las leyes y Reglamentos

• Respeto al derecho de los Demás

• Amor al trabajo

• Afán por ahorrar e invertir

TRAYECTORIA ACADÉMICA

NIVEL EDUCATIVO PERIODO DE ESTUDIOS INSTITUCIÓN DOCUMENTO OBTENIDO

PRIMARIA 1978-1986 Instituto Alpes, S.C. certificado
SECUNDARIA 1986-1989 Instituto Alpes, S.C. Legionarios de Cristo, 8º grado en Dexter Intermediate school ,
Whittier, California. USA y
Colegio La Paz certificado
PREPARATORIA 1989-1991 Colegio Ignacio Zaragoza, LaSalle. certificado
PROFESIONAL TÉCNICO 1993-1998 Profesor en Artes Plásticas, Universidad Autónoma de Coahuila Título y cédula
ESPECIALIZACIÓN 1996-1997 ACCUEIL FRANCO NORDIQUE. Paris, Francia Certificados DELF1 Y 2
LICENCIATURA 2009-2010 Universidad Autónoma de Coahuila, ESC. De Artes Pláticas PROF. RUBÉN HERRERA Título y
cédula
ESPECIALIZACIÓN 1994 a la fecha Cambridge
IMARC
CENNI
Pearson
Hunter College, New York
Trinity College London
British Council
RedNova Consultants Certificados

TRAYECTORIA LABORAL

PERIODO INSTITUCIÓN PUESTO PRINCIPALES ACTIVIDADES

Sept. 2007-Actualidad Escuela Normal de Educación Preescolar Saltillo, Coah. Tel.:(844)154-82-10 Profesora de Inglés
Impartir lecciones del lenguaje norteamericano a los diferentes cursos
Ago.2004-Ago. 2005 Instituto de Estudios Superiores de Saltillo Educación y Liderazgo, A.C. Tel.:(844)432-24-24 Profesora
de Inglés Impartir lecciones del lenguaje norteamericano, en el nivel de 1º de primaria.
Feb.2000-Dic.2001 UL de México, S.A. de C.V. Te.:(55)30-00-54-00 Recepcionista Atención a personas y a llamadas por
teléfono en el habla norteamericana
Sept. 1998-Ene.1999 Alianza Francesa de Saltillo, A.C. Tel.:(844)414-91-05 Profesora de Francés Impartir lecciones del
lenguaje francés a 3er Y 4º nivel.
Nov. 1997-Dic.1999 Instituto Alpes, A.C. Te.:(844)416-93-70 Profesora de Inglés Impartir lecciones del lenguaje
norteamericano, incluyendo Reading, Spelling, Grammar and Science, en primaria superior.
Nov. 1994-Dic. 1994 Instituto Secretarial Superior Bilingüe, A.C. Profesora de Inglés Impartir lecciones del lenguaje
norteamericano, en el nivel de conversación.
Sept. 1994- Ago. 1996 Harmon Hall Saltillo Tel.:(844)415-98-80 Profesora de Inglés Impartir lecciones del lenguaje
norteamericano, a todos los niveles y con personas de todas las edades.
Sept. 1994-Dic. 1994 Instituto Mexicano Norteamericano de Relaciones Culturales, A.C. Tel.:(844)412-06-53 Profesora de
Inglés Impartir lecciones del lenguaje norteamericano, en los niveles de básico.
Sept. 1991-Marzo 1992 Sufydata, S.C. Auxiliar Traducir documentos de inglés a español y viceversa. Auxiliar en el área de
contabilidad.

CURSOS, DIPLOMADOS, Y CERTIFICACIONES

NOMBRE DEL CURSO, DIPLOMADO, ETC PERIODO DE ESTUDIOS INSTITUCIÓN DOCUMENTO OBTENIDO
PSICOLOGÍA DEL ÉXITO 14 de septiembre de 1995 Escuela de Artes Plásticas, Rubén Herrera. UA de C Constanacia
PSICOLOGÍA DEL SERVICIO 30 de agosto de 1995 Escuela de Artes Plásticas, Rubén Herrera. UA de C Constanacia
COMMUNICATIVE GRAMMAR 14 de febrero de 1998 INSTITUTO MEXICANO NORTEAMERICANO DE RELACIONES
CULTURALES DE SALTILLO, A.C. Diploma de participación por la asistencia de 22 horas en un total de 22, al módulo.
U.S. CULTURE 21 de marzo de 1998 INSTITUTO MEXICANO NORTEAMERICANO DE RELACIONES CULTURALES DE
SALTILLO, A.C. Diploma de participación por la asistencia de 22 horas en un total de 22, al módulo.
AMERICAN LITERATURE 02 de mayo de 1998 INSTITUTO MEXICANO NORTEAMERICANO DE RELACIONES
CULTURALES DE SALTILLO, A.C. Diploma de participación por la asistencia de 22 horas en un total de 22, al módulo.
The Seventh Annual Seminar for Teachers of English as a Foreign Language 07 de marzo de 1998 INSTITUTO MEXICANO
NORTEAMERICANO DE RELACIONES CULTURALES DE SALTILLO, A.C. Reconocimiento por participación en las 11 horas
de duración del curso.
PEARSON EDUCATION SEMINAR 13 de febrero de 1999 Silver Burdett Ginn Certificado
SISTEMATIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA 20 de agosto de 1999 UNIVERSIDAD ANÁHUAC DIPLOMA por participación en el
curso con una duración de 30 horas.
CÍRCULO DE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN PROFESIONAL 4 de julio del 2001 Diseño y Proyección Empresariales, S.C.
Reconocimiento por participación
CURSO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE 30 de junio de 2008 El Gobierno del Estado de Coahuila, SEC y ENEP. Constanacia
de participación
TALLER DE INTEGRACIÓN INSTITUCIONAL 14 de agosto de 2008 El Gobierno del Estado de Coahuila, SEC y ENEP.
Constancia de participación
CONGRESO NACIONAL ENEP
"La formación docente como respuesta a una sociedad cambiante" 10 de octubre de 2008 El Gobierno del Estado de
Coahuila, SEC y ENEP. Constancia de asistencia
15ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 20-24 de octubre de 2008 CONACYT Diploma de participación
Teacher Knowledge Test 2009-2010 University of CAMBRIDGE ESOL Examinations, Pearson Longman y El Gobierno del
Estado de Coahuila, SEC Certificados: TKT Modules 1, 2 and 3, CLIL and KAL
DIPLOMADO Mar 2011-Nov 2011 Pearson Longman and Hunter College, City University of New York On line Teacher
Development Interactive Certificado CEFL

INGLÉS

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00034/_Planeaciones/01-2011-0209-M130.DOCX

Encuadre

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00034/_Planeaciones/E01-2011-0209-M130.PPTX

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

FRANCÉS II

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00034/_Planeaciones/01-2011-0412-M130.DOCX

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación