Relaciona ambas columnas, colocando en el paréntesis la respuesta correcta.

( )Teoría que indica que los niños adquieren conocimientos sobre contar, el número y la aritmética, antes de entrar a la escuela.

( ) Matemática que permite a los niños pensar de una manera más abstracta y abordar los problemas con números grandes.

( )Situación que proporciona a los niños pequeños de todas las culturas sistemas para contar.

( )Sistema de numeración en el que el valor de un dígito depende del lugar que ocupa en el número.

( ) Habilidades matemáticas que un alumno de tercer año de preescolar debe adquirir al término de este periodo.

( )Reunir información sobre criterios acordados, representar gráficamente dicha información e interpretarla es una competencia de este aspecto…

( ) “Identificar entre distintas estrategias de solución, las que permiten encontrar el resultado que se busca a un problema planteado.” Es un aprendizaje esperado de la competencia:

( )Son consideradas técnicas para contar

( )Principio de conteo que indica que el orden en que se cuenten los objetos de una colección es irrelevante al valor del conjunto.

( )Nivel de recuento en el que los niños representan mentalmente los objetos no presentes.

( )Se refiere al lugar que ocupa el número dentro de una serie ordenada.

( ) No se coordinar el recitado de la serie y la acción de establecer la correspondencia biunívoca con los objetos al contar, es un error de :

( ) A la acción de contar objetos se le denomina:

( )Técnica que implica que el niño identifique que la última etiqueta que asignó será el valor de la colección.

( ) El concepto de número se adquiere mediante la:

A Enumerción

B Valor cardinal

C Secuencia

D Partición

E Cognitiva

F De la Absorción

G Ordinalidad

H Cardinalidad

I Recuento Figurativo

J Indiferencia del orden

K Recuento perceptual

L Orden estable

M Matemática Formal

N Entorno social

O Posicional

P Romano

Q Serie Oral y escrita

R Número

S Forma, espacio y medida

T Problemas Aditivos Simples

U Serie numérica oral, enumeración, regla del valor cardinal y magnitud.

V Resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos.

W Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en juego los principios de conteo.