|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DEL CURSO | HERRAMIENTAS BÁSICAS DE LA INVESTIGACIÓN |
| SEMESTRE | QUINTO |
| UNIDAD | UNIDAD DE APRENDIZAJE I. La investigación educativa: búsqueda y análisis de conocimiento para orientar la práctica educativa |
| COMPETENCIA A DESARROLLAR | Desarrolla estrategias de búsqueda y análisis de información derivada de la investigación educativa útil para comprender los procesos educativos de nivel preescolar y primaria en México y establece vínculos sobre cómo podría utilizar dicha evidencia para planear y desarrollar su práctica educativa. |
| TRABAJO A DESARROLLAR | Cuadro sinóptico de los elementos del proyecto de investigación. |
| INSTRUCCIONES DE LA TAREA | Cómo diseñar un proyecto de investigación escrito por Babbie (2000), buscar por lo menos otros dos materiales relacionados con el diseño de proyectos de investigación y elaborar un cuadro sinóptico (en la sección de recursos se refieren materiales sobre cómo elaborar cuadros sinópticos) http://www.slideshare.net/javiercontreras02/presentacion-cuadros-sinopticos. |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | **CONCEPTO PRINCIPAL.**  El concepto principal es congruente con el tema.  **CONCEPTOS SUBORDINADOS** Incluyó todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema  **ESTRUCTUR**A Presenta estructura jerárquica horizontal completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación.  **ORTOGRAFÍ**A -No presenta errores ortográficos  **FUENTES DE INFORMACIÓN**. Incluir dos fuentes más de información. |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**