RÚBRICA: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LA INFANCIA: UNIDAD I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios | | 10 Muy bien | | 9-8 Bien | 7-6 Regular | | 5 Necesita mejorar | Total |
| Redacción y ortografía | | Utiliza un lenguaje claro, lógico coherente sin errores de ortografía. | | Existe ligera dificultad de coherencia lógica solo de 1 a 5 errores de ortografía. | Ideas lógicas pero confusas para el lector y presenta de 6 a 8 errores de ortografía. | | No desarrolla ideas claras y presenta más de 8 errores de ortografía. |  |
| Análisis con el tema solicitado | Análisis claro y directo con el tema solicitado. | | Poco análisis con el tema solicitado. | | | Mínimo análisis con el tema solicitado. | Nulo análisis con el tema solicitado. |  |
| Enfoque del autor acerca del tema | Este claramente definido el enfoque y la opinión. | | Hay manifestaciones del enfoque pero no están definidas. | | | El enfoque y el análisis están muy pobres y carece de lógica. | No hay enfoque ni opinión solo comentarios. |  |

Calificación total:

Para el cuadro de doble entrada se considerará buena presentación, excelente análisis, buena redacción y enfoque de las teorías de los autores, en función al desarrollo del pensamiento del lenguaje en la infancia.

Comprensión de las lecturas de cada uno de los autores, por parte de la estudiante.