**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ambientes de Aprendizaje**

**Rubrica para trabajo de portafolio**

**Unidad I**

**Escrito de los aprendizajes adquiridos en la unidad 1**

Favoreciendo las siguientes competencias.

Competencias profesionales:

* Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores en los alumnos.

Competencias del curso:

* Diseña y desarrolla ambientes eficaces de aprendizaje (marcos de ac­tividad) con base en diversas variables relativas a las acciones, personas, interaccio­nes, contextos, roles y símbolos, y se caracterizan por la confianza, la solidaridad y el respeto para favorecer la indagación, el desarrollo del pensamiento crítico y el aprendizaje colaborativo.

Realiza un escrito en donde copiles los aprendizajes adquiridos durante los contenidos abordados en la unidad uno y refiérelos a como lo emplearías para generar un ambiente de aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elementos | Completo(10 puntos) | Semi completo(5 puntos) | No completo(0 puntos) |
| **Estructura** | * Portada: datos completos del alumno y curso nombre del docente
* Título del escrito
* Fecha de entrega
* Bibliografía (apartado al final del escrito en donde contenga la bibliografía empleada para realizar el escrito)
 | * Portada
* Bibliografía
 | * Portada
 |
| **Ortografía , sintaxis y estilo** | * Sin errores de ortografía y sintaxis
* Texto justificado
* Tipo y tamaño de letra legible
* Uso de diferentes tipografías para destacar títulos, subtítulos y desarrollo
 | * Ocasionalmente presenta errores de sintaxis y ortografía.
 | * Presenta errores constantes de sintaxis y ortografía.
 |
| **Extensión y Jerarquización de Ideas** | * Se enuncian los enfoques teórico-metodológicos
* Se analizan los elementos (conocimientos, técnicas y procedimientos) propios de generar ambientes de aprendizajes
* Se expresa la acción a desarrollar y la finalidad de ésta (el qué y para qué)

Emplea palabras propias en la redacción. • Cita al autor empleando sus propias palabras.  | * Hay líneas que unen los conceptos.
* La colocación de las líneas dificulta apreciar la interrelación y jerarquía entre los conceptos, así como su secuencia cronológica, causal o relacional.
 | * Sin líneas que unen los conceptos.
 |

Nombre de la alumna:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ número de lista:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Puntuación final : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma y sello de Revidado