**Reseña texto El maestro de escuela**

Al principio del texto nos relata la historia de como un pueblo es digamos controlado por las influencias de un cura y de como abusa del pueblo dejándolo pobre y sin recursos.

Nos deja ver los ideales del cura y de como no apoya a la educación de ningún tipo y de como apoya a la conquista francesa de manera que se beneficie aún más haciendo se más rico y poderoso lo cual consideró que es un abuso y algo que va en contra de lo que se considera moralmente correcto y me parece correcta la idea que tiene el pobre maestro que quiere hasta arriesgar su vida en guerra con tal se salir del pueblo y que después de que todo pase seguir fundiendo como maestro que el y como muchos dicen es una pasión para toda la vida y que muchos están dispuestos a dar su vida en contra de ellos .

La mayoría del tiempo en lo que llevamos de historia la escuela ah sido controlada por las religiones y quieres ofrecían una educación no religiosa eran considerados no correctos y hasta eran considerados malignos

Creo yo que desde un principio se debió evitar eso por que creo que la escuela y la Iglesia son dos cosas muy distintas y ninguna debería controlar a la otra de ninguna manera, que deberían ser separadas o simplemente pintar una raya para saber donde si y donde no se unan las mismas y que también ninguna patente contra la otra .

Creo yo que aún hasta ahora en estos tiempos aún hace falta mucho apoyo para los maestros elevarlos de la expectativa que tienen muchos de lo que son los maestros, que muchos no consideran que sea un buen trabajo o que muchos los denigran por ser maestros sin considerar que son quienes dar todo por los niños o jóvenes, hay incluso maestros que hacen su tarea de enseñar sin pedir nada a cambio y lo hacen por amor a la profesión

**Atención Temprana conceptos principales**

Intervención temprana:

Es la atención o tratamiento que se le hace a un niño entre recién nacido y los 5 años que tengas necesidades especiales ya sean físicas o psicológicas

PDI: Programa de desarrollo individual:

Es el programa de atención que se desarrolla para el niño sin considerar agentes externos como los padres o el ambiente.

OLP: Objetivo a largo plazo:

Es el plan que se realiza para la intervención del niño para todo su desarrollo sin poner fecha de límite.

OCP: Objetivo a corto plazo:

Es el plan de intervención que se realiza ya sea a días semanas o meses.

Respuesta de aproximación:

Es la manera que el niño reacciona a estímulos del ambiente o de los padres ya sea contacto visual con los padres, expresiones positivas incluso hasta una sonrisa

Respuesta de estrés:

Es la forma en que el niño reacciona o trata con un ambiente que genera estrés en el ya sea mucho ruido, luz ya sea desviando la atención llorando o mostrando disgusto

Respuesta de autorregulación:

comportamientos del niño para mantener un balance y equilibrio en su organismo. Este tipo de respuestas las utiliza el niño cuando existe una estimulación en el ambiente superior a la que puede mantener para volver a un estado de equilibrio

**El papel del especialista**

**1** Realizar un estudio de la condición del niño o la condición que afecta el desarrollo correcto del niño

**2** Dar aviso a los padres informando de la condición de l niño de como es su estado y lo quebró afecta ya sea físico, psicológico o ambiental de donde se encuentra

**3** Realizar un plan para tratar con el niño con ayuda de otros especialistas ya sea psicólogos , doctores o trabajadores sociales para así armar de mejor manera un plan para mejorar la condición del niño de manera más temprana

**4** Una vez empezado el tratamiento o ayuda del niño el especialista realizará evaluaciones cada cierto tiempo para corroborar que el plan está surgiendo efecto

**5** En caso de que el plan no este funcionando de la manera que se tenía planeado o los resultados no son suficientes se verá en la necesidad de mejorar el plan de ayuda

**6** En caso de que siga pasando lo mismo se repetía de nuevo el proceso **4** y **5** hasta obtener el resultado de mejora deseado

**El valor de educar**

**ACTIVIDADES!**

**A. Después de leer el texto, proponga un título que le parezca adecuado.**

**Transformar la educación**

**B. Seleccione el apartado que contiene las ideas más importantes del texto.**

**C. Complete las oraciones**

**1.El tipo de ser humano que deben crear las escuelas es:**

**Un humano igualitario, racional, capaz de participar de forma crítica en una sociedad**

**2.Lo anterior se logra :**

**Fomentando un nivel cierto de disciplina**

**D. Conteste Sí o No a las siguientes preguntas.**

**1. ¿La libertad es algo a lo que se llega por medio de la disciplina**

**Si**

**No**

**2.Según el autor ¿el primer objetivo de la escuela es la fabricación de un ser humano curioso,**

**Libre e independiente?**

**Si**

**3. ¿Es cierto que en la escuela se debe jerarquizar?**

**Si**

**E. Seleccione la respuesta más adecuada.**

**La curiosidad de los niños es una cualidad…**

**d) que se desarrolla**

**4. Según el texto el problema del maestro es…**

**a) Despertar la curiosidad de sus alumnos**

**5. Una educación basada exclusivamente en la memoria…**

**a) es reductiva**

**F. Contesta las preguntas abiertas.**

**a) ¿Por qué es importante para el autor que la escuela genere seres humanos que sean**

**“ciudadanos del mundo”?**

**b) ¿Qué pasa si no se jerarquiza la información que se da en la escuela?**

**c) ¿Qué es lo humanista en el texto de Savater?**

**G. Ordene las ideas del primer párrafo. Escriba abajo las letras en el orden adecuado.**

**a) Un ser humano capaz de participar de forma crítica en una sociedad democrática.**

**b) La escuela debe formar seres humanos más libres.**

**c) El primer objetivo de la escuela es la fabricación de un ser humano igualitario.**

**d) Un ser humano que sea ciudadano de un mundo en el que las fronteras van a significar cada vez menos.**

**e) El primer objetivo de la escuela es la fabricación de un ser humano racional.**

**--b) , c) , e) , a) , d)—**

**H. Escriba en una frase la idea principal de cada párrafo**

**- El principal objetivo de la escuela es fabricar seres humanos igualitarios y racionales**

**- La libertad se consigue con un poco de disciplina**

**- La escuela debe formar pasión por el conocimiento**

**- El aprender conlleva en parte mucha memoria**

**- La educación no es sólo un juego**

**- La educación debe jerarquizar sobre que se enseña con más importancia y que no**

**Desarrolle un mapa de las ideas de los primero tres párrafos, en el orden en que aparecen.**

**J. Realice un cuadro comparativo entre los postulados del autor y los que llama “postulados de las pedagogía progresistas”**