INTERVENCIÓN TEMPRANA

Lista de conceptos con definición

Estimulación precoz: se caracteriza por el estimulo y respuesta de los niños en edad temprana y se iniciaron a base de la problemática de los niños con menos vetajas de aprendizaje.

Acaecido: cambio ocurrido en el ser humano base a una accion.

Aversivos: estimulos que funcionan como reforzadores.

**¿ porque es conveniente conocer del tema?**

es importante conocer la intervencion temprana porque nos permite observar los cambios efectuados durante su desarrollo tanto fisicos como psicológicos. Ademas que la intervención temprana permite al niño experimentar y construir su proceso de conocimiento, así mismo tambien favorece en su desarrollo emocional, practicando una accion preventiva que ayude al docente y al niño comprender la etapa por la que esta cursando, es importante aclarar que la intervencion temprana es para todos los niños pero esta enfocada en los sujetos ya afectado o que necesitan de un apoyo extra a su conocimiento.

**EXPLICACIÓN SOBRE LAS FUNCIONES DEL PROFESIONAL QUE ATIENDE A UN NIÑO CON PROBLEMAS DE ESTIMULACIÓN PRECOZ, QUE SE DEBE HACER , TANTO CON LOS PADRES COMO CON LOS ALUMNOS.**

Las funciones de el docente a cargo se basan en la observación del comportamiento de cada niño y teniendo en cuenta los estudios previos el docente puede hacer una investigacion mas profunda y asi obtener un estudio de caso para conocer sus antecedentes pre-natales y gestació para poder informar a los padres sobre las conductas y el comportamiento que se obtiene fuera y dentro de laas aulas y como pueden asociarse de manera que el niño pueda poco a poco tener un entorno mas saludable y por ende un mejor rendimiento en su lugar de trabajo.

**Lectura 5 “ tres distintos enfoques en laa propuestas de alfabetización inicial”**

**Opinión**

En mi opinón las propuestas son muy impoirtantes porque van enfocadas al apredizaje del niño y como un doccente puede usar estas tecnicas para fomentar el tema principal que es la alfabetizacion pero para mi la que mas podria utilizar seria el “enfoque directo” ya que el niño en preescolar es atraido por los sonidos y los estimulos que recibe en todos sus sentidos, pienso que es una forma de apredizaje en la cual el niño no sabe que aprende si no que se divierte y guarda experiencias y por medio de estas aprende de forma practica .

**Lectura 6. “el valor de educar”**

**Titulo adecuado:**

Transformar la educación

**Texto con mayor importancia**

la educación no es solamente un juego; no hay que enseñar el principio del placer, que eso lo conocemos todos, sino el principio de la realidad, en el que interviene algo que hay que aceptar dentro de la educación: el miedo. Me refiero a un cierto tipo de temor: a perder el aprecio de los otros, a quedarse solo o fuera de la comunidad humana, a los propios límites físicos de la vida, a morir, a ser destruidos por la realidad. Son temores que hay que mantener y hay que conservar, no como espantos irracionales, sino precisamente como espantos racionales, como fuente de racionalidad. Es conveniente recordar que la escuela no es un parque recreativo permanente, precisamente para no perder el control sobre ella.

**El tipo de ser humano que deben crear las escuelas es :**

humano igualitario, racional, capaz de participar de forma crítica en una sociedad democrática, ciudadano de un mundo en el que las fronteras van a significar cada vez menos. La escuela debe formar seres humanos más libres.

**Lo anterior se logra:**

creando jerarquiaz entre lo mas impotante en cuanto a la enseñanza pero no dejar de lado el lado humano y fomentando la pasión y la curiosidad por descubrir el mundo .