Atención temprana

Definición de la atención temprana:

 Es el tratamiento que se les da al los niños con necesidades especiales en las etapa de los 0 a 5 años, esto con finalidad de prevenir, disminuir o eliminar el problema.

Las bases de la estimulación precoz :

Se basa en la psicología en todos los aspectos en los cuales se le ayuda a los niños , psicología del aprendizaje, psicología del desarrollo así como también la neurología evolutiva, y psiquiatría infantil estas son las que nos ayudaran para estimular a los niños con este problemas.

Niños socialmente de riesgo:

Con ambientes sociales y culturales muy pobres.

Niños con alteraciones orgánicas:

Niños con síndrome de Down, parálisis cerebral , etc.

Niños de alto riesgo:

Son prematuros o tienen bajo peso

Respuestas de aproximación:

Se dan cuando el estímulo sensorial se ofrece cuando precisamente el niño está preparado para interaccionar.

Respuestas de estrés:

Estas aparecen cuando el estímulo recibido es muy intenso, de larga duración o continuo.

Respuestas de auto regulación:

Comportamientos de niño para mantener un balance y equilibrio en su organismo.

¿Por qué es conveniente conocer el tema?

Esta carrera nos está preparando para ser maestras en el grado preescolar y en esta etapa es cuando se busca prevenir a los niños de estos problemas con algunos tipos de estudios, creo que es importante saber acerca del tema ya que vamos a estar una gran parte del tiempo con estos pequeños y podríamos ayudar a prevenir y a mejorar o asta eliminar este tipo de problemas.

Muchas veces los padres no tienen información de este tipo de problemas que podrían llegar a tener sus hijos a largo o corto plazo, y creo que nosotros al saber ayudaríamos mucho y prevendríamos a los padres para que los pequeños tenga más oportunidad de eliminar estos problemas que se pueden presentar en esta etapa de los 0 a 5 años.

Estimulación precoz, padre, niño, maestro

Creo que principalmente se tienen que buscar señales de anomalías en el desarrollo físico o psicológico del niño al presentar algo o tener dudas respecto algunas situaciones creo que es necesario buscar ayuda y investigar un poco del tema, si la maestra o ya sea los padres encuentran algo, porque creo que una de los lugares donde más se refleja este tipo de comportamientos es en la escuela, los padres y maestra tienen que investigar como pueden ayudar al pequeño para que tenga un mejoramiento que no solo quede en manos de una persona.

Tres distintos enfoques en las propuestas de alfabetización inicial

Enseñanza directa:

Creo que lo que nos muestra la enseñanza directa creo que muestra como la lógica de la enseñanza como los niños lo tienes que saber ya sin tener que explicarlo de una manera mas simplificada, como los niños tienes que relacionar letra con sonido para que estos puedan leer de la mejor manera y sean buenos lectores, creo que mucho de lo que nos trata de decir este método es que los niños no necesitan estar pegados con tablas o planas, si no que se les tiene que mostrar de una forma de la vida diaria si va a prender a leer tiene que ver libros cuentos revistas, etc.

Y si los niños quieren comprender bien lo que están leyendo, debemos mostrar como investigar palabras que no entienden y dar ejemplos de la vida diaria, que relacionen textos con otros, etc,

Enfoque constructivista:

Creo que el niño ya es lo que sabe y por medio de eso se le va enseñando un poco mas para que el comprenda la forma de leer pero no enseñándole un proceso para hacerlo.

También como su nombre lo dice construir creo que la forma en la que el niño aprende es construyendo técnicas o formas en las que a el se le haga fácil pero también sea correcto su aprendizaje.

¿Cuál consideras que es más funcional y por qué?

para mi los dos métodos se me hicieron con muy buenas por los aspectos que ellos señalan para que el niño pueda aprender, la verdad es que ninguna se me hizo mejor que la otra, ya que las dos son buenas respecto a la enseñanza de un niño, y muchas veces también tenemos que saber que los niños son diferentes y tienen formas diferentes de aprender así que poder poner un método a un conjunto de niños y el otro método a otro conjunto de niños y los dos podrían aprender de una manera eficiente.

El valor de educar

* A: Enseñar lo importante, pero también uno que pensé es enseñar en la vida diaria
* B: ¨ La escuela tiene que enseñar lo importante: lectura, escritura y cálculo. Es verdad que todo puede ser interesante, pero no todo es igualmente importante, y la escuela debe jerarquizar . Esto no significa disminuir el peso de lo humanista en la educación. Yo creo que lo humanista es mucho más el cómo se dan las materias que el que materias se dan. Se pueden dar matemáticas de una manera humanística y convertirlas, por tanto, en una cuestión humanística, y en cambio dar historia de la manera más dogmática y menos humanista del mundo. Ninguna materia es humanista de por sí.
* C; completa las oraciones

El tipo de ser humano que deben crear las escuelas es:

Igualitario, racional, capaz de participar de forma critica, y sus fronteras van a significar menos

Lo anterior se logra:

Llevando una buena educación tanto en la escuela como en la casa.

Las habilidades específicas que se deben de llevar en la escuela son:

Lectura, escritura y calculo

* D: contesta si o no a las siguientes pregustas

¿la libertad es algo a lo que se llega por medio de la disciplina?

 No

¿el primer objetivo de la escuela es la fabricación de un ser humano, curioso, libre e independiente?

Si

¿es cierto que la escuela se debe jerarquizar?

Si

* E: Selecciona la respuesta mas adecuada

La curiosidad de los niños es una cualidad….

Que se desarrolla

Según el texto el problema del maestro es….

Aumentar la información

Una educación basada exclusivamente en la memoria…

Es reductiva

* Contesta las preguntas

¿Por qué es importante que la escuela genere seres humanos que sean ´´ciudadanos del mundo´´?

Porque no vamos a vivir siempre en la escuela asi que se les tiene que enseñar a los niños que van a ir al mundo y se van a enfrentar con cosas nuevas y les tenemos que ayudar a que si las enfrentan sea de la mejor manera y no tengan dificultades

¿Qué pasa si no se jerarquiza la información que se da en la escuela?

Solo se daría información de relleno y no con la importancia que se debe

* Ordena las ideas del primer párrafo

B, c, a, e, d

* Escribe una frase de la idea principal de cada párrafo

El objetivo de la escuela es formar seres humanos más libres.

La libertad puede ser una disciplina donde enseña responsabilidades.

La escuela debe de fomentar la pasión por el conocimiento.

La memorización es un poco absurda.

La escuela tiene que enseñar lo importante pero sin disminuir el peso de la educación.

* desarrolla mapa de ideas de los primeros 3 párrafos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El objetivo de la escuela es formar seres humanos capaces de tener una relación en le mundo exterior, siendo mas libres. | La libertad se liga a la disciplina que enseña responsabilidad así que no todo da igual donde forma parte de la libertad  | Se debe de fomentar pasión donde la curiosidad destruye la memoria excesiva de los seres humanos  |

* Realiza un cuadro comparativo

|  |  |
| --- | --- |
|  Postulados de las pedagogías progresivas  | Postulados del autor  |
| creo que estas habla de todos los métodos que ya se utilizan en la pedagogía  | El autor lo muestra de una manera en la que los niños van a utilizar sus conocimientos en la vida diaria  |

* Relaciona las columnas

2,e

3,a

1,d

4,c

5,b

* Identifica cual de los siguientes párrafos no concuerda con las ideas expresadas

b

c

* Identifica cual de las siguientes afirmaciones no corresponde a las ideas del texto

a

e

* Descubre las fallas de redacción u ortografía en el siguiente párrafo

La idea de que la educación es toda memorización es un poco absurda, y Ha llevado a una memorización excesiva. Pero la memoria, forma parte inseparable de la inteligencia; no puede haber inteligencia

Sin memoria. Cultiva la memoria ,incluso como puro ejercicio, aunque los contenidos memorísticos luego vayan a olvidarse, aprender a recordar y aprender también a olvidar recordar otras cosas ,es parte del desarrollo de cualquier inteligencia. Así, pues, una educación basada exclusivamente en la memoria es reductiva y puede ser tiránica .Pero sin embargo, una educación que deja de lado absolutamente la memoria o que la descarta, evidentemente es una educación que no va a desarrollar a inteligencia.

* Haga un resumen general

Creo que una de las ideas mas claras del texto es que la escuela no tiene que es una tortura para las los niños, mas bien que sea una herramienta para su futuro, donde puedan ser seres humanos de bien en este enorme planeta y que tengan conocimientos necesarios para poderse enfrentar en la vida a los obstáculos que se pondrán en frente, la escuela nos enseña el conocimiento que debemos adquirir pero también nos debe enseñar a tener pasión por saber mas por conocer mas que nuestras manos no queden vacías respecto a lo que tenemos que conocer

También habla de como los maestros deben de manejar la enseñanza no solo dando información a conocer si no viviendo con la información que se les da, que no sea un conocimiento todo memorizado lleno de información no muy necesaria, si no que se memorice lo que se necesita.

* Escribe las ideas principales
* La idea de que la educación es toda memorizada es un poco absurda
* Se ha renunciado a una serie de cosas como la disciplina y memoria
* La escuela tiene que enseñar lo importante: escribir, leer y calculo
* La escuela debe de fomentar la pasión por el conocimiento
* Lo humanista es mucho mas como se dan las materias que las materias que dan
* Escribe las palabras clave
* Enseñanza
* Conocimiento
* Aprendizaje
* Maestros
* Humanidad
* Niños
* Escuela
* Educar

Maestro de escuela

Síntesis

Esta lectura nos habla de cómo es de diferente la vida política, religiosa y educativa, en 1836 más o menos es el año que se relata que sucedieron los hechos de la lectura, como un diputado tiene un encuentro con un cura en un pueblo, donde la iglesia es una de las partes más fundamentales de toda la comunidad, el diputado tiene que escuchar todo lo que el cura piensa acerca de la política de esos tiempo, que los franceses vienen de parte de Dios no como todo mundo piensa en el estado de México que solo vienen a gobernar.

El diputado después de la pequeña discusión con el cura, tiene una plática con el maestro del pueblo que no cuenta con recursos algunos para poder enseñar a sus alumnos, la lectura y escritura que ellos merecen. Claramente si no se contaban con los recursos para una mejor preparación, menos para el pago de este maestro así que vivía en pobreza.

Habla también como es que los maestros trabajan y no son bien pagados, y como realizan el mejor trabajo para la enseñanza de los niños, como las mujeres también eran muy demandadas para esta profesión, pero hacía falta una escuela Normal.

El relato habla como los profesores con un mejor sueldo, o sabiendo que se les será reconocidos y pagados con la importancia que tienes, harían mucho más que ser los mejores, brillarían mucho más y alcanzarían los más altos estándares y premios que se podrían dar en esos tiempos.

Los curas, maestros, diputados todos tenían en el texto una forma de pensar lo que pasaba en su pueblo en su estado e su ciudad y como todo eso afectaba cada una de las cosas en los que ellos se enfocaban, y realizaban para su pueblo, su país.

Pero también pensaba que el pueblo era ignorante de todo lo que pasaba y de lo que ellos se daban cuenta en cada uno de los diferentes aspectos, política, educación, y religión.

Maestro de escuela

Reseña

La verdad es que una parte de la lectura no la comprendí muy bien, pero creo que habla más que nada como se vivía en México en esos tiempos siendo profesor como las cosas muchas veces no se veían de la mejor manera, como los pagos y los reconocimientos no muchas veces se tomaban en cuenta, como México tenía problemas como las religión y la política y no se enfocaban también en algo muy importante la educación, la educación de las próximas generación, de esas personas que en un futuro iban hacer las que llevarían a México a un mejor futuro.

Creo que habla como el diputado y el cura tenían ideas diferentes de lo que pasaba en su pueblo en su estado en su país, lo que era más importante para ellos y lo que pensaban acerca de la educación.

Creo que la religió y la educación estaban muy aliadas y muchas veces una no deja avanzar a la otra ya que en esos tiempos estaban muy ligadas o completamente ligadas, a veces se podría decir que no se tenían que llevar juntas o si pero no de una manera que una perdiera importancia de la otra.

Los problemas políticos creo que eran los que más afectaban a la educación ya que los maestros no contaban con un pago suficiente y mucho menos con recursos para los alumnos en diferentes partes del país y como esto afectaba mucho gran parte de la población de niños ya que no podían aprender se puede decir que ni a leer y ni a escribir, y creo que lo más importante de la educación era formar esas personas que iban a llegar al futuro México y que lo iban a cambiar de la mejor manera y con mucha preparación.

Habla también en una parte que me gusta mucho del texto como los maestros llegarían a billar más en el momento que se les reconociera como las grandes personas que son y las grandes cosas que hacen. Creo que una de las cosas que más ama un profesor es la satisfacción de un logro suyo o de alguno de los niños que formaron y que eso se tome en cuenta.