LECTURA 1

" EL MAESTRO DE LA ESCUELA"

RESEÑA Y SÍNTESIS

**Síntesis un maestro de escuela:**

La historia inicia cuando un diputado que va en camino a San Luis Potosí, se ve forzado a hacer una desviación para no tocar un punto donde se encontraban invasores, y se detiene en un humilde pueblito de indígenas. Y el alcalde acude al lugar donde el diputado estaba hospedándose para darle la bienvenida y va en compañía del cura del pueblo. Éste lo invita a pasar al lugar donde reside, donde él contaba con todas las comodidades y servidumbre dada por el pueblo. El cura le presenta a sus sobrinas al diputado, y trae al maestro del pueblo para que las acompañe a cantar su instrumento. Cuando llega el maestro, el diputado se da cuenta de la diferencia de clases que existe entre el cura, el maestro y el resto del pueblo. Poco tiempo después en la plática se revelan las malas condiciones de vida que lleva el maestro. Y el cura en lugar de compadecerse del pobre, se pone a criticarlo y humillarlo. Se habla de las carencias que tienen los habitantes para con la educación. La plática se tornó tan triste que el cura se ve forzado en darle una moneda al maestro. El diputado para terminar con tan bochornoso momento pide traer a su mozo para que tocara la guitarra y acompañara a las muchachas. A la hora de la cena el diputado se da cuenta que el cura y el perceptor no tiene una relación muy buena, y piensa que está relacionado con la tiranía que ejercía el cura. Cuando terminaron de comer, el cura se dispuso a preguntar sobre política al diputado. Este comenzó a informarles sobre la situación en la que se encontraba el gobierno, y sobre su inconformidad con el pueblo que apoyaba a los franceses, este fue un punto decisivo en la conversación y el cura comenzó a molestarse, ya que tenían puntos de vista totalmente diferentes. Él apoyaba completamente a la monarquía española. Porqué así le convenía a él y a su economía. Mientras que el maestro estaba de acuerdo con el diputado.

El diputado no pudo más soportar escuchar hablar al cura, por su poco patriotismo, y opto por retirarse de la forma más educada que pudo. Tiempo después se le unió el maestro en el camino, quién le comunica que él está dispuesto a abandonar su pueblo, su familia, su escuela y alumnos para luchar contra los franceses.

**Reseña el maestro del pueblo:**

Llega un diputado a un pueblo, donde de forma inmediata es recibido por el alcalde y el cura del pueblo. Lo invitan a visitar la casa del cura, la cuál es la más llamativa, extravagante y de mejor condición del pueblo. Desde ese momento el diputado comienza a darse cuenta de las diferencias sociales, el pueblo y su gente es pobre, mientras que el cura vive con todas las comodidades, y servidumbre. Todos ahí se ven forzados a cumplir con las exigencias del cura, así eso signifique no comer para poder pagar la ‘’función’’ e la iglesia. Después el cura manda llamar a sus simpáticas sobrinas y al humilde maestro de la escuela para que otorguen un agradable momento a la velada, Las muchachas y el maestro no se ven muy convencidos de querer participar. Y surge un momento de total incomodidad donde se toca el tema de la economía del pueblo y el maestro, el cura lavándose las manos, atribuye la pobreza de los pueblerinos a su ignorancia y a que son ‘’agarrados’’. Y para terminar con ése bochornoso momento el diputado manda traer a su mozo para que toque su instrumento y acompañe a las señoritas a cantar. Pasan a comer, y al término de la comida surge el tema de la política, el cura aprovecha que sus familia se retira y pregunta al diputado ‘’¿Qué hay de nuevo?’’ Y el responde entonces lo que sabe, y se pone a defender con todo su ahínco sus ideales, su patria. El maestro lo escuchaba conmovido, sus perspectivas estaban en sincronía. Mientras que el cura entraba en un estado colérico, y poco razonable. Sus puntos de vista eran contradictorios, y no demoro en interrumpir y hacérselo saber a los presentes. Él estaba a favor de la monarquía, y le parecía que la republica estaba corrompiendo sus tradiciones, y que la única que podía darle felicidad a su patria era la monarquía y el emperador. Pero era notable que lo que le molestaba era que tenía miedo de que al llegar la republica ésta le fuera a despojar de todos sus bienes. El diputado ya no pudo seguirlo escuchando con calma y opto por retirarse, pues su manera de hablar no era digna de un mexicano. Así que sin más preámbulos se retira, y en la calle se encuentra con el maestro quien le hace saber que él si está de acuerdo con la república y hasta está dispuesto a sacrificarse, dejando su familia y acudiendo a la guerra. Todo para poder derrocar la monarquía. Que aplastaba la educación en México. Le indignaba lo que el cura le hacía a las mentes de los indios, comento que éste ya estaba preparándolos para la llegada del emperador. Así que el diputado se ofrece ayudarlo.

LECTURA 2

“ATENCIÓN TEMPRANA"

LISTA DE CONCEPTOS CON DEFINICIÓN:

* **Intervención temprana**: tratamiento que reciben los niños con necesidades especiales entre el nacimiento y los cinco años con la intención de prevenir, disminuir o eliminar problemas o deficiencias por medio de técnicas psicoterapéuticas. También llamada estimulación precoz.
* **Plasticidad neuronal**: plasticidad se entiende la capacidad que las neuronas tienen de moldeamiento en su estructura y función.
* **Neurología evolutiva:** La neurología evolutiva se ocupa del recién nacido estudiando su comportamiento; trata de conocer las condiciones del sistema nervioso del recién nacido para anticipar posibles señales de riesgo que puedan aparecer.
* **Psicología del aprendizaje:** La psicología del aprendizaje proporciona las bases para la adquisición de nuevas conductas, así como la modificación de conductas no deseadas.

**¿Por qué es conveniente conocer el tema?**

**R:** Porque así podemos identificar con mayor facilidad las capacidades diferentes de un niño. Y con una mayor información por parte del docente podemos darle una mejor atención al niño y orientación al padre. Para que el infante reciba tratamiento desde una edad temprana, y pueda desarrollar al máximo sus capacidades.

**Explicación sobre las funciones del profesional que atiende a un niño con problemas de estimulación precoz, que se debe hacer tanto con los padres como con los alumnos:**

Docentes, padres de familia y alumnos deben trabajar en conjunto para hacer una intervención temprana, para maximizar el potencial del niño y prevenir problemas secundarios, para estar al pendiente de su autoestima, y para darle una mejor calidad de vida. Y como docente fomentar el vínculo afectivo entre padres y el hijo, hasta conseguir una armonía entre ambos.

Lectura 5

"Tres distintos enfoques en las propuestas de alfabetización inicial”

Expresa tu opinión sobre los dos métodos propuestos, ¿Cuál consideras que es más funcional y por qué?

Siento que los métodos tratados en el texto van de la mano, ninguno es menos relevante que el otro. Podemos tomar puntos de cada uno para hacer una enseñanza más completa y variada.

Actividad de lectura 6:

**A. Después de leer el texto, proponga un título que parezca adecuado:**

La formación en las escuelas

La educación no es sólo memoria

Enseñar lo importante

**R: Transformar la educación**

**C. Complete las oraciones**

1. El tipo de ser humano que deben crear las escuelas es: libre.

2. Lo anterior se logra: con disciplina

3.- Las habilidades específicas que deben enseñarse en las escuelas son:

Conteste sí o no a las siguientes preguntas:

¿La libertad es algo que se llega por medio de la disciplina?

R: sí.

Según el autor ¿El primer objetivo de la escuela es la fabricación de un ser humano curioso, libre e independiente?

R: No.

¿Es cierto que en la escuela se debe jerarquizar?

R: Sí.

Seleccione la respuesta más adecuada.

La curiosidad de los niños es una cualidad…

**R: c) Innata**

4.- Según el texto el problema del maestro es:

R: Fomentar la memorización

5. Una educación basada exclusivamente en la memoria:

R: Es reductiva.

Conteste las preguntas abiertas:

¿Por qué es importante que la escuela genere seres humanos que sean ‘’ciudadanos del mundo’’?

R: Para que el alumno sepa formar su propio criterio de lo que está bien y mal.

¿Qué pasa si no se jerarquiza la información que se da en la escuela?

R: Sería difícil que las cosas tuvieran un orden, todo sería confuso.

¿Qué es lo humanista en el texto de Savater?

R: Dar las materias como algo necesario porque es parte de nuestra vida diaria, y no como una obligación que necesita calificarse.

Ordene las ideas del primer párrafo. Escriba abajo las letras en el orden adecuado:

1. El primer objetivo de la escuela es la fabricación de un ser humano racional
2. Un ser humano capaz de participar de forma crítica en una sociedad democrática
3. Un ser humano que sea ciudadano de un mundo en el que las fronteras van a significar cada vez menos.
4. La escuela debe formar seres humanos libres.

Escriba una frase la idea principal de cada párrafo:

A: Un humano que razone

B: Que sepa elegir lo mejor.

C:

D: Que sepa elegir su propia forma de actuar y ser.

El texto que más me llamo la atención fue el quizá el primero, pues habla de cómo era en un pasado la educación, en México y lo difícil que era dedicarse a ser docente en esa época. Y como la iglesia ejercía un poder totalmente autoritario.