LECTURA 1

SINTESIS

EL MAESTRO DE LA ESCUELA

La lectura, habla sobre un diputado que se dirige a la ciudad de San Luis Potosí la cual cuenta con una población de aproximadamente 3000 personas, el alcalde y el cura lo visitaron donde se estaba quedando para platicar con el sobre diferentes cosas el cura le mostro su casa, le presento su familia y le ofreció una copa de vino mientras platicaron por un largo rato. El padre llamo al profesor para que cerrara la escuela y fuera a acompañar con la guitarra a sus sobrinas, al llegar el profesor se notaba que era una persona muy humilde, el cura le ofreció también una copa de vino que el no acepto ya que él tenía tiempo sin recibir el pago de su salario por lo que su familia estaba en una condición muy mala no tenían dinero para comida o vestimenta se la paso quejándose de su desdicha. El cura le dio dinero con la condición que el alcalde se lo pagara después. El cura vivía con grandes comodidades tenía la casa más grande y lujosa del pueblo ya que contaba con todos los servicios, tenía mucha a su servicio que le cocinaban grandes banquetes después de terminar de comer la plática entre ellos continuo con temas de política el diputado resaltaba mucho su enfado con los mexicanos que traicionaban a su patria ayudando a los franceses en su invasión, se notaba la empatía del profesor con lo que el diputado hablaba pero en cambio el cura estaba en desacuerdo y lo exclamo resaltando el nulo patriotismo, poniéndose en contra del gobierno y apoyando a los invasores . El diputado se fue de ahí muy porque enojado ya  no tuvo más paciencia.

El maestro del pueblo se retiró junto con el diputado para platicar más a fondo con el sobre las injusticias que se cometían en el pueblo y que todo el dinero era destinado para la iglesia y el cura.

Sobre que el cura se había dedicado a hablar en contra del gobierno y la República y mostro su amor por México expresándoles que dedicaría su vida a la patria. Cuando la Republica había triunfado la educación seguía igual a pesar del buen trabajo de algunos gobernantes pero fue insuficiente ya que la educación era parte fundamental de la educación por lo que no permitía que esta avanzara y se dan cuenta que solo están pausando el progreso con ideas conservadoras,  el diputado tenía el propósito de buscar una mejor educación laica para todos, con buenos maestros que tengan ganas de trabajar y  piensa que las mujeres son mejores maestras que los hombres pero que las monjas no deberían de estar a cargo de ninguna escuela.

LECTURA 1

RESEÑA

EL MAESTRO DE LA ESCUELA.

En pocas palabras la lectura habla de cómo en un pueblo de indígenas el patriotismo o el gobierno no valía nada más sin embargo la iglesia era quien manejaba el pueblo; el cura era quien tenía todo el poder y vivía en las mejores condiciones con su casa súper lujosa y con gente a su servicio y a las autoridades no les quedaba mas que seguir las ordenes.

También en esa época la iglesia no apoyaba a la educación se encontraban en pésimas condiciones ya que los salones eran chozas no había material para los alumnos ni para los maestros aparte de todo esto los maestros eran mal pagados no se valoraba el trabajo que hacían.

Pero a diferencia del cura en ese pueblo existía un maestro ejemplar estaba dispuesto a enseñar y a luchar contra todas esas injusticias a pesar de su mala paga amaba su trabajo y estaba encantado por sus alumnos.

Al final de todo la Republica triunfo pero aun había quienes no apoyaron la educación.

Realmente las cosas no deben de ser así ya que la educación debe ser laica y la religión no debía porque meterse tan a fondo sobre el tema.

LECTURA 2

ATENCION TEMPRANA

¿Por qué es conveniente conocer del tema?

Es muy importante conocer a fondo sobre el tema ya que estos programas ayudan a los padres de familia a desarrollar al máximo las capacidades de los niños; así mismo dando gran importancia al ambiente familiar ya que existe una variable que esto influye en el desarrollo del niño.

FUNCIONES DEL DOCENTE QUE ATIENDE A NIÑOS CON PROBLEMAS DE ESTIMULACION PRECOZ…

La función del docente es que debe estar muy bien preparado en relación a su rol de trabajo para cumplir con su nueva responsabilidad que es asumir la tarea de educar teniendo de apoyo diverso material y diferentes áreas de oportunidad.

¿Qué debe hacer?

Realizar una entrevista a la llegada de un niño (a) al centro.

Ayudar a los padres con el proceso de aceptación.

Fomentar el vínculo entre padres e hijo.

Observar

Analizar

Realizar una evaluación

¿Cuál consideras que es más funcional?

En mi punto de vista todas son importantes

 ¿Por qué?

Ya que es un seguimiento de pasos con el fin de llegar a un objetivo si nos pasamos alguno de ellos no podremos lograrlo y así explotar al máximo las capacidades de estos niños.

LECTURA 5

“TRES DISTINTOS ENFOQUES EN LAS PROPUESTAS DE ALFABETIZACION INICIAL”

OPINION SOBRE LOS DOS METODOS PROPUESTOS

¿Cuál consideras más funcional y porque?

La lectura habla de dos métodos de enseñanza “el método de enseñanza directa” y el de la “enseñanza constructivista” los cuales son muy diferentes pero a su vez importantes ; a mi punto de vista el más funcional seria el método de “enseñanza constructivista” ya que hace referencia a algo muy cierto que a los niños se le facilita aprender de manera social compartiendo de sus saberes entre otros niños enriqueciendo unos a otros sus conocimientos partiendo de lo que cada uno ya conoce y creo que este método lleva a cabo cada una de las unidades que menciona el “método de enseñanza directa” como lo es el fonema sílaba,palabra,oración y texto.

Algo también muy importante es que este método de enseñanza constructivista es que busca que el alumno se enfrente a problemas o situaciones las cuales pueda resolver por sí mismo ya que el docente siempre realiza actividades con algún objetivo de resolver, considero que es importante que los niños aprendan de esta manera ya que conlleva un poco a el “método de enseñanza directa” y creo que de igual manera los niños poco a poco van formando cada una de estas unidades como palabras textos u oraciones completas.

LECTURA 6

“EL VALOR DE EDUCAR”

ACTIVIDADES:

1. Después de leer el texto proponga un titulo que le parezca adecuado

Transformar la educación.

1. Seleccione el apartado que contiene las ideas más importantes del texto.

La escuela debe formar seres humanos más libres.

1. Complete las oraciones.
* El tipo de ser humano que deben crear las escuelas es: Libres
* Lo anterior se logra: Si
* Las habilidades específicas que se deben enseñar en las escuelas son: Ser un humano igualitario, racional y capaz de participar de forma crítica en una sociedad democrática.
1. Conteste SI o No a las siguientes preguntas:
* ¿La libertad es algo que se lleva por medio de la disciplina?

SI

* Según el autor ¿el primer objetivo de la escuela es fabricar un ser humano curioso, libre e independiente?

NO

* ¿Es cierto que en la escuela se debe jerarquizar?

NO

Seleccione la respuesta más adecuada.

La curiosidad de los niños es una cualidad

Que se desarrolla

Según el texto el problema del maestro es

Suprimir la información falsa y profundizar la que cuenta

Una educación únicamente basada en la memoria

Es reductiva

1. CONTESTE LA PREGUNTAS ABIERTAS

¿Por qué es importante para el autor que la escuela genere seres humanos que sean “ciudadanos del mundo”?

Porque son parte fundamental para nuestras nuevas generaciones y es importante que aprendan todo aquello para llegar a un mismo objetivo.

¿Qué pasa si no jerarquiza la información que se da en la escuela?

No aprenderían de manera correcta cada información de las unidades ya que hace mención que no es lo mismo una situación de la vida cotidiana que aprender matemáticas o leer.

¿Qué es lo humanista en el texto de Savater?

El cómo se dan las materias (El como se enseña o se deja un aprendizaje significativo en los alumnos.)

1. Ordene las ideas del primer párrafo.

e) el primer objetivo de la escuela es la fabricación de un ser humano racional.

a) un ser humano capaz de de participar de forma crítica en una sociedad democrática.

d) un ser humano que sea ciudadano de un mundo en el que las fronteras van a significar cada vez menos.

c) el primer objetivo de la escuela es la fabricación de un ser humano igualitario.

b) la escuela debe formar seres humanos más libres.

1. ESCRIBA EN UNA FRASE LA IDEA PRINCIPAL DE CADA PARRAFO.

Primer párrafo: La escuela debe formar seres humanos más libres.

Segundo párrafo: La libertad está ligada a una cierta disciplina que nos ayuda a hacernos más responsables.

Tercer párrafo: El problema del maestro no es despertar la curiosidad es suprimir la información falsa y profundizar la que cuenta.

Cuarto párrafo: La memoria forma parte inseparable de la inteligencia, no puede haber inteligencia sin memoria.

Quinto párrafo: Las pedagogías progresistas han renunciado a una serie de cosas que son realmente imprescindibles como la necesidad de disciplina o la memoria.

Sexto párrafo: La escuela tiene que enseñar lo importante.

1. DESARROLLE UN MAPA DE LAS IDEAS DE LOS TRES PRIMEROS PARRAFOS, EN EL ORDEN QUE APARECEN.

 EL VALOR DE LA ESCUELA

 OBJETIVO DE LA ESCUELA

HUMANO RACIONAL

HUMANO CAPAZ

HUMANO IGUALITARIO

LA LIBERTAD ESTA LIGADA A UNA CIERTA DISCIPLINA QUE NOS ENSEÑA HACERNOS RESPONSABLES.

SERES HUMANOS MÁS LIBRES

EL MAESTRO DEBE:

PROFUNDIZAR INFORMACION VERDADERA

SUPRIMIR LA INFORMACION FALSA

DESPERTAR LA CURIOSIDAD

1. REALICE UN CUADRO COMPARATIVO ENTRE LOS POSTULADOS DEL AUTOR Y LOS QUE LLAMA “POSTULADOS DE LAS PEDAGOGIAS PROGRESISTAS”

|  |  |
| --- | --- |
| “POSTULADOS DE LAS PEDAGOGIAS PROGRESISTAS” | POSTULADOS DEL AUTOR  |
| -Renunciaron a la disciplina-Renunciaron a la memoria.-Dicen que hay que enseñar el principio de la realidad.-Que hay que mantener y conservar ciertos temores.-Recordar que la escuela no solo es un juego para no perder el control sobre ella.-La escuela debe de enseñar lo que cuenta. | -La escuela debe formar seres humanos más libres.-No puede haber inteligencia sin memoria.* Que el maestro debe suprimir la información falsa y profundizar la que cuenta.

-La libertad es una disciplina que nos ayuda hacernos responsables. |

1. RELACIONE LAS COLUMNAS
2. Los límites físicos de la existencia sin elementos nacionalistas. d) Su enseñanza debe ser un apoyo para el desarrollo del niño y de su inteligencia.
3. Todo lo que se enseña en las escuelas es interesante o puede serlo.

e) Por ello la información que se proporciona en las escuelas debe ser relevante, verídica y sobre todo importante.

 3. El sistema democrático debido a sus fronteras difusas requiere de

a) La capacidad de adaptación, que deben mostrarse y estudiarse.

 4. Los límites entre ciencias y humanidades no aluden solamente a una división curricular

c) Lo importante es creas seres humanos libres y responsables.

 5. La libertad no puede separarse de ciertas características.

b) La capacidad de saber que todo tiene consecuencias.