SINTESIS:

respecto a la lectura es que en tiempos antiguos se trataba mal a los maestros y eran mal pagados, en la mayoría de los pueblos los que querían enseñar a los niños eran los sacerdotes (padres) los cuales se tomaban atribuciones que no les correspondían, según la lectura y lo que yo entendí es que los sacerdotes (padres) tenían mejor vida que los señores del pueblo por que le llevaban comida etc. Las escuelas eras solo unos techos de pajas y no se podía trabajar, a los maestros los veían como algo menos y en algunas ocasiones no les pagaban, las madres (monjas) querían enseñar a los niños y sucedieron muchísimas situaciones ya que en los pueblos no se tiene tanta oportunidad de progresar como en alguna cuidad y no tienen los mismos conocimientos y habilidades por que en el pueblo la mayoría son analfabetos y eso les hace perder la oportunidad de progresar.

RESEÑA:

Mi punto de vista respecto a la lectura es que me parece muy mal, ya que aun en estos tiempo los sacerdotes y las monjitas se meten en la educación queriendo enseñar diferentes cosas, yo creo que por eso existe la iglesia y en las escuelas solo se deberían de dedicar a enseñar lo que vamos a llevar toda la vida y lo que nos va a ayudar a sobrevivir por que gracias a la escuela podemos salir adelante, aprender y poder llevar un buena vida, y la iglesia no tiene nada que ver, eso te ayuda a salir adelante mentalmente que te da fuerza para seguir adelante a mantener a la familia unida entre otras cosas mas, y es por eso que debemos de valorar mas la educación que tenemos para asi nosotros poder enseñar mas adelante lo aprendido…

Lectura 2;

Definición y objetos:

Habla y explica todo lo que tiene que ver la “atención temprana” y los temas como están complementado el tema y de que trata.

Las bases de la estimulación precoz:

Estudia por medio de la psicología el crecimiento del recién nacido y su comportamiento, basado en el aprendizaje de la psicología.

Proceso de intervención de la atención temprana: sistema.. Integrado de evaluación de intervención

Este texto trata de apoyar a las familias para poder sobrellevar la evaluación y el progreso que tiene el niño.

 Evaluación del niño y la familia:

Para poder evaluar o atender al niño es necesario hablar primero con los papas los cuales conocen más al niño y son de mucha ayuda y poder llegar a una aceptación hacia el niño… y poder conseguir armonía entre padres e hijo. Y sobre todo que cada niño es único y diferente y cada uno de ellos es único y necesita muchísima atención y conocer su problema o crecimiento etc. Y al final de todo el proceso que se lleva a cabo se puede llegar a una buena conclusión y así a ver evaluado al niño correctamente.

INTERVENCION:

Los niños tiene que ser tratados después de los dos o tres años, los primeros años tienen que se tratados en casa, después de esos años inicia el lenguaje y el niño comienza a ir a grupos donde se trabaja con más niños y se atiende según sus necesidades existen diferentes tipos de niños, como los de aprendizaje activo etc.

EVLUACION DEL PROGRESO DEL NIÑO Y DE LA EFICACIA DEL PROGRAMA:

Pues como lo dice el tema se tiene que evaluar el progreso que tiene el niño, analizar su comportamiento y todo lo que ha avanzado, esta la evaluación trimestral que es el progreso a largo plazo y la evaluación anual explica como va avanzando el niño.

¿POR QUE ES CONVENIENTE CONOCER EL TEMA?

* Es importante conocer sobre el tema ya que nos ayuda cuando tengamos a un niño con algún problema y saber a donde tenemos que acudir y que medidas de atención tenemos que tener también como se analiza el comportamiento del niño entre otras cosas más.

ESTIMULACION PRECOZ:

* Aportaciones de la psiquiatra infantil.
* La neurología evolutiva se ocupa del recién nacido estudiando su comportamiento.
* conocer las condiciones del sistema nervioso del recién nacido para anticipar posibles señales de riesgo que puedan aparecer.
* La psicología del aprendizaje proporciona las bases para la adquisición de nuevas conductas

EVALUACION DEL NIÑO Y DE LOS PADRES:

* Se contestará a todas las preguntas y dudas que tenga de la manera más sincera y compresiva posible
* Es un momento en el que se les puede ayudar a empezar todo el proceso de aceptación que, como es bien sabido, es un camino de maduración lento y muy largo que puede durar toda la vida
* Nuestro mejor apoyo como profesional debe ser una escucha atenta, tranquila, de comprensión de los sentimientos, como empatía

LECTURA: EL VALOR DE EDUCAR.

1. Después de leer el texto, proponga un título que le parezca adecuado.

\* La formación en las escuelas

 \*La educación no es sólo memoria

 \*Enseñar lo importante

\* Transformar la educación

SELECCIONE EL APARTADO QUE TIENE LAS IDEAS MAS PRINCIPALES.

La escuela tiene que enseñar lo importante: lectura, escritura y cálculo. Es verdad que todo puede ser interesante, pero no todo es igualmente importante, y la escuela debe jerarquizar: hacer construcciones con cubos de colores tiene su interés, porque desarrolla el sentido espacial, pero no es lo mismo que aprender a leer; la circulación vial es interesante y está muy bien que el niño aprenda a cruzar la calle cuando el semáforo esta en verde [para el peatón, no para el auto], pero no es lo mismo que enseñarle matemáticas. Esto no significa disminuir el peso de lo humanista en la educación. Yo creo que lo humanista es mucho más el cómo se dan las materias que el que materias se dan. Se pueden dar matemáticas de una manera humanística y convertirlas, por tanto, en una cuestión humanística, y en cambio dar historia de la manera más dogmática y menos humanista del mundo. Ninguna materia es humanista de por sí.

C. Complete las oraciones

1.El tipo de ser humano que deben crear las escuelas es:

\_\_la fabricación de ese ser humano igualitario, racional, capaz de participar de forma crítica en una sociedad democrática, ciudadano de un mundo en el que las fronteras van a significar cada vez menos. La escuela debe formar seres humanos más libres.

2.Lo anterior se logra:

cierta disciplina que enseña que hay que responsabilizarse de las opciones que se toman, a una capacidad de responder cuando uno ha realizado una determinada acción, a saber que las cosas tienen un precio, que cuestan, y que entonces no todo da igual, sino que unas cosas piden unas consecuencias y otras, otras. Todo eso forma parte de la libertad.

3. Las habilidades específicas que se deben enseñar en las escuelas son:

La escuela tiene que enseñar lo importante: lectura, escritura y cálculo.

D. Conteste Sí o No a las siguientes preguntas. 1. ¿La libertad es algo a lo que se llega por medio de La disciplina?

 Si

2. Según el autor ¿el primer objetivo de la escuela es la fabricación de un ser humano curioso, libre e independiente?

 Si

3. ¿Es cierto que en la escuela se debe jerarquizar? Si

E. Seleccione la respuesta más adecuada.

La curiosidad de los niños es una cualidad…

a) Que se aprende

b) Que se memoriza

 c) Innata

d) que se desarrolla

 4. Según el texto el problema del maestro es…

 a) Despertar la curiosidad de sus alumnos

 b) Aumentar la información

 c) Suprimir la información falsa y profundizar la que cuenta

 d) Fomentar la memorización

 5. Una educación basada exclusivamente en la memoria

 a) es reductiva

 b) es humanista

 c) es necesaria

 d) es importante

M. Descúbralas fallas de redacción u ortografía en el siguiente párrafo.

La idea de que la educación es toda memorización es un poco absurda, y Ha llevado a una memorización excesiva. Pero la memoria, forma parte inseparable de la inteligencia; no puede haber inteligencia sin memoria. Cultivar la memoria, incluso como puro ejercicio, aunque los contenidos memorísticos luego vayan a olvidarse, aprender a recordar y aprender también a olvidar recordar otras cosas, es parte del desarrollo de cualquier inteligencia. Así , pues, una educación basada exclusivamente en la memoria es reductiva y puede ser tiránica . Pero sin embargo, una educación que deja de lado absolutamente la memoria o que la descarta, evidentemente es una educación que no va a desarrollar la inteligencia.

Haga un resumen general:

La lectura trata sobre la educación y lo básico que se debe enseñar en la escuela como la lectura la escritura, y sobre lo liberal también habla sobre la memoria, tenemos que dejar al niño que el solo haga las cosas par que aprenda mas sobre lo que esta haciendo y lo que le están enseñando…

P. Escriba las ideas principales.

* la escuela tiene que enseñar lo importante: lectura, escritura y cálculo
* La idea de que la educación es toda memorización es un poco absurda, y ha llevado a una memorización excesiva
* Todos los seres humanos, los niños más que nadie, estamos ávidos de saber y de enterarnos de cosas
* La libertad está ligada a una cierta disciplina que enseña que hay que responsabilizarse de las opciones que se toman.
* La escuela también debe fomentar la pasión por el conocimiento, y para ello puede aprovechar la curiosidad de los niños
* A veces se dice que hay que dejar al niño ser el mismo, pero el niño no tiene ningún interés en ello; lo que le gusta es conocer el mundo, hacer lo que no es él, precisamente.
* Ninguna materia es humanista de por sí

F. Conteste a las preguntas abiertas

. a) ¿Porqué es importante el autor que la escuela genere seres humanos que sean “ciudadanos del mundo”? El primer objetivo de la escuela es la fabricación de ese ser humano igualitario, racional, capaz de participar de forma crítica en una sociedad democrática, ciudadano de un mundo en el que las fronteras van a significar cada vez menos

 b) ¿Qué pasa si no se jerarquiza la información que se da en la escuela? La escuela no seria igual y no se enseñaría lo mismo

c) ¿Qué es lo humanista en el texto de Savater?

Yo creo que lo humanista es mucho más el cómo se dan las materias que el que materias se dan. Se pueden dar matemáticas de una manera humanística y convertirlas, por tanto, en una cuestión humanística, y en cambio dar historia de la manera más dogmática y menos humanista del mundo.