**EL caso de Jose**

José es un bebé prematuro con los pulmones sub-.desarrollados nace la maternidad en un hospital .No está respirando normalmente y está azul de la cara, llevado de inmediatamente a la unidas neonatal y es puesto en incubadora, su madre ya tenía conocimiento cinco meses antes de la situación, los especialistas ya estaban equipados para atenderlo con las herramientas necesarias. (Oxígeno, incubadora etc.)

Con el tratamiento adecuado el niño pudo regresar a casa, se integró con el paso del tiempo con el paso del tiempo a una escuela normal. Siguió con cierta rehabilitación y desarrollo independencia para hacer actividades, se integró a sus compañeros con facilidad.

**1.- ¿cómo se han tratado a las personas con discapacidad a lo largo de la historia?**

Con temor sobre prejuicios de origen maligno con exclusión en los centros educativos.

**2.-¿Qué papel ha jugado la sociedad y cuál es la educación en diferentes momentos históricos?**

La sociedad en los inicios de las personas con alguna discapacidad o necesidad especial, era motivo de discriminación.

**3.-¿Qué se pensaba de las posibilidades de la educabilidad de José en cada momento histórico?**

Que tenía que ser tratado de forma aislada, en otras palabras en una institución que se dedicara a eso y hoy en día la inclusión requiere que haya maestros titulares de apoyo que tengan la vocación de tratar con niños con necesidades educativas o con barreras de aprendizaje.

**4.-¿Qué sentimientos tienen los siguientes personajes en cada paso de las etapas planteadas en el caso :**

**José:** El índice de vida de José va aumentando según la evolución de la ciencia.

**Padres:** Obtienen información que se requiere y tienen el papel de preocuparse por buscar apoyo o doctores, escuelas de calidad que atiendas a las necesidades de su hijo.

**Médicos:** Deben brindar acceso y medicamentos necesarios para evitar secuelas posteriores que imposibiliten su desarrollo.

**Profesores:** Miedo al no saber cómo tratar a ese alumno, el no contar con la suficiente capacitación para atender con lo que necesita.

**Escuelas:** Problemas al no saber contratar personal.

**Miembros de la sociedad:** Inseguridad, ya que las personas muchas veces no saben tratar o como socializar con este tipo de personas.

**5.- ¿Qué oportunidades de vida futura tiene José después del nacimiento en cada caso?**

En el primer caso no tenía posibilidades ya que una partera no tiene los recursos para diagnosticar o saber si hay algún defecto que requiera de ayuda. Errores médicos marcan la vida de las personas y al avance de la tecnología y la ciencia han sido posibles para una mejor calidad de vida siempre y cuando se detecte a tiempo.

**6.- ¿consideras que las diferentes perspectivas que se aplican a las personas con discapacidad, se generalizan a otros grupos o individuos excluidos y/o en situación de vulnerabilidad?**

Si, ya que la exclusión engloba muchos factores que la imposibilitan como la edad, genero, condición social, recursos económicos, color de piel, cultura, religión, ya que al no conocer sobre las necesidades que otros tienen, no es educación para todos, es pretender implementar la educación sin tener la importancia de incluir a todos en sí.

**Cuál ha sido el proceso de atención a las personas con vulnerabilidad**

En nuestra sociedad, parte de la población vive en situación de vulnerabilidad y cada vez son más las personas y familias que se enfrentan al riesgo de la exclusión, presentando carencias en distintas áreas de su vida como las relaciones sociales, el empleo y los recursos tanto económicos como personales.