



CUESTIONARIO SOBRE "LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD"



1. ¿Cómo se ha tratado a las personas con discapacidad a lo largo de la historia?

Ha ido tomando varios enfoques:

- Primero se tenía uno completamente **religioso** donde una discapacidad era considerada como pecado de los padres o en cosas mayores, la misma posesión del demonio encarnada en el niño, era necesario que ellos murieran.
- Después tenía todo un enfoque **estético** donde se veían como errores de la naturaleza aquellas personas con discapacidad, se les aislaba y era falta de respeto salir a la calle, eran recluidos en instituciones especiales para poder aprender algo.
- Por último, hoy en día se busca la **inclusión educativa** donde se pretende que el niño con capacidades diferentes sea simplemente igual que sus compañeros, se atiende a sus necesidades y se implementan acciones para que destaquen en la sociedad.

2. ¿Qué papel ha jugado la sociedad y cuál es la educación en los diferentes momentos históricos?

- No tenían ninguna participación en la sociedad, eran satanizados por ella, ni hablar de recibir una educación.
- Solo entro a una casa cuna.
- Se aislan en espacios "especializados" para ellos, pero aún no se tiene como finalidad desarrollar sus capacidades sino que aprendieron lo básico.
- Tienen la misma participación que cualquier otra persona en la sociedad, se brinda educación de calidad en espacios públicos y además apoyos como en centros de USAER, para convertirlos en personas competentes.

3. ¿Qué se pensaba de las posibilidades de la educabilidad de José en cada momento histórico?

- No tendría futuro, no lograría ni siquiera sobrevivir.
- Se iba a tener dificultades para enseñarlo, no lo lograría.



- Acude a una institución donde lo apoyarían.
 - Se brinda la misma oportunidad para que él logre superarse.
4. ¿Qué sentimientos tienen los siguientes personajes en cada una de las etapas planteadas en el caso de José: los padres, médicos, profesores, escuelas y miembros de la comunidad?
- Padres: Primero sienten miedo, angustia, temor y tristeza, después alegría y apoyan a su hijo en dificultades y al final tienen muchas ganas de superarse y ayudar a su hijo a convertirse en alguien competente.
 - Médicos: No tienen conocimiento de que José tiene posibilidad de sobrevivir pero no son expertos, los conocimientos médicos con los que cuentan no permiten que sobreviva, logran su supervivencia pero no su desarrollo y al final su sano crecimiento es apoyado por ellos.
 - Profesores: En un principio no hay, después solo cuidan al niño, le dan tratamiento individual y al final logran integrarlo junto a los demás.
 - Miembros de la comunidad: No hay cultura o concientización acerca de las necesidades y las características diversas de las personas, aíslan a José y después al último lo integran y lo ven como alguien normal.
5. ¿Qué oportunidades de vida futura tiene José después de su nacimiento en cada caso?
- No vive, logra sobrevivir pero muere, después sobrevive con un problema motor y al final recibe la atención adecuada para desarrollarse.
6. ¿Consideras que las diferentes perspectivas que se aplican a las personas con discapacidad se generalizan a otros grupos o individuos excluidos y/o en situación de vulnerabilidad?
- Sí, claro que sí porque las personas en contextos de vulnerabilidad son vistas como parte de la "diversidad" que no cumple con las mismas características que la sociedad y por ende se ven criticadas.



PROCESO DE ATENCION A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1935	1955	1975	1995
<ul style="list-style-type: none"> ♥ Eran satanizadas las personas ya que se creían que eran un error de la naturaleza. ♥ No tenían oportunidad de vivir. ♥ No eran atendidas por personas especializadas para su nacimiento. ♥ Es algo estético y es considerado como deformación. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ No se tiene la suficiente capacitación para atender a las personas que nacen con discapacidad. ♥ Se atienden en instituciones que no cuentan con una buena calidad. ♥ Son aislados en escuelas "especiales" para ellos. ♥ La sociedad casi no incluye a éstas personas. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ El área médica se cuenta con una especialidad para atender a las personas con capacidades diferentes. ♥ Se permite a los alumnos asistir la escuela pública aunque aún no se pone en manifiesto en su totalidad el término "inclusión educativa" ♥ Reciben terapias físicas para apoyar a desarrollar sus capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Se recibe rápidamente atención a las personas que tienen algún problema al nacer. ♥ Reciben ayudas voluntarias en el hospital, cuando es necesario. ♥ Reciben terapias físicas, de lenguaje y ocupacionales. ♥ Se permite el desarrollo de sus capacidades y habilidades al 100 por ciento. ♥ Recibe educación en una institución educativa pública como los demás niños

