PREGUNTAS

“EL CASO DE JOSÉ”

1. ¿Cómo se ha tratado a las personas con discapacidad a lo largo de la historia?

En los primeros años se tenían sentimientos de desprecio, vergüenza, desigualdad, etc., con un trato negativo y de exclusión. Cuando fueron pasando los años se fueron incluyendo a estas personas poco a poco, hasta llegar al grado en que en las escuelas públicas se admiten a alumnos con diversas discapacidades.

1. ¿Qué papel ha jugado la sociedad y cuál es la educación en los diferentes momentos históricos?

La sociedad es un papel muy importante en este aspecto. En años anteriores la sociedad era mala y excluyente. Ahora es más incluyente y gracias a la educación que se ha tenido se ha desarrollado un ambiente de respeto, ya que con los momentos históricos que se fueron viviendo en los años pasados, estos lograron cambiar.

1. ¿Qué se pensaba de las posibilidades de la educabilidad de José en cada momento histórico?

Durante los primeros momentos se pensaba que José no iba a tener ninguna posibilidad de recibir educación. Después se pensó que José solo podía entrar a escuelas especiales con niños como él, con los mismos problemas. En el último momento José ya puede entrar a escuelas normales, con niños sin discapacidades, en las que ya existe la inclusión y respeto.

1. ¿Qué sentimientos tienen los siguientes personajes en cada una de las etapas planteadas en el caso: José, los padres, los médicos, profesores, escuelas y miembros de la comunidad?

En el primer momento los padres están tristes por la muerte de José, pero los médicos lo ven como un alivio ya que sienten que José no hubiera estado bien nunca. El segundo momento siguió habiendo preocupación por los padres de familia, los médicos ya sentían más responsabilidad por ayudarlo. En el siguiente momento los padres aunque se mostraban un poco preocupados, también sentían algo de felicidad ya que José podía y tenía más oportunidades, los médicos ya ayudaban mas al niño y los profesores de educación especial se sentían preparados para atenderlo. En el último momento, todos son muy felices ya que pueden ayudar a José, los médicos tienen más medios de ayuda, los profesores sin estudiar educación especial ya lo podían atender y José era el más feliz por poder convivir en sociedad como un niño normal.

1. ¿Qué oportunidades de vida futura tiene José después de su nacimiento en cada caso?

En los primeros casos José no tenía oportunidades de vida futura, ya que no se contaban con los servicios médicos necesarios para atenderlo. En el siguiente caso José ya tenía oportunidad de vida futura, solo que siempre conviviendo con personas con discapacidades y siempre con ayuda. En el último caso José ya tenía muchas oportunidades de vida futura, con una convivencia en un mundo normal y realizando lo que él quisiera.

1. ¿Consideras que las diferentes perspectivas que se aplican a las personas con discapacidad se generalizan a otros grupos o individuos excluidos y/o en situación de vulnerabilidad?

No, considero que actualmente tenemos más información sobre las diferentes situaciones de vulnerabilidad que existen, por lo tanto las diferentes perspectivas que se tienen a las personas con discapacidad no se pueden generalizar.