**El caso de José**

José es un bebé prematuro con los pulmones sub-.desarrollados nace la maternidad en un hospital .No está respirando normalmente y está azul de la cara, llevado de inmediatamente a la unidas neonatal y es puesto en incubadora, su madre ya tenía conocimiento cinco meses antes de la situación, los especialistas ya estaban equipados para atenderlo con las herramientas necesarias. (oxígeno, incubadora etc.)

Con el tratamiento adecuado el niño pudo regresar a casa , se integró con el paso del tiempo con el paso del tiempo a una escuela normal. Siguió con cierta rehabilitación y desarrollo independencia para hacer actividades , se integró a sus compañeros con facilidad.

**1.-**¿cómo se han tratado a las personas con discapacidad a lo largo de la historia?

● Con temor sobre prejuicios de origen maligno con exclusión en los centros educativos.

**2.-** ¿Qué papel ha jugado la sociedad y cuál es la educación en diferentes momentos históricos?

● La sociedad en los inicios de las personas con alguna discapacidad o necesidad especial, era motivo de discriminación en la actualidad se ha iniciado en

**3.-** ¿Qué se pensaba de las posibilidades de la educabilidad de José en cada momento histórico? ●Que tenia que se tratado de forma aislada en otros casos en una institución que se dedicara a eso y hoy en día la inclusión requiere que estén maestros titulares, de apoyo que

**4.-** ¿Qué sentimientos tienen los siguientes personajes en cada paso de las etapas planteadas en el caso:

**José** el índice de vida de José va aumentando según la evolución de la ciencia

**Padres:** requieren de adquirir información que requiere , el preocuparse porbuscar doctor , instituciones de calidad que atiendan a las necesidades de su hijo.

**Médicos** escepticismo deben brindar acceso a los medicamentos necesarios para evitar secuelasposteriores que imposibiliten su desarrollo.

**Profesores** miedo al no saber cómo tratar a ese alumno el no contar con La suficiente capacitación para atender con lo que necesita

**Escuelas** angustia al no saber cómo tratar, al no saber contratar personal

**Miembros de la sociedad** inseguridad ya que las personas siempre son renuentes ante lo que es diferente

**5.-** ¿Qué oportunidades de vida futura tiene José después del nacimiento en cada caso? ● En el primer caso no tenía posibilidades ya que una partera no tiene los recursos para diagnosticar o saber si hay algún defecto que requiere de ayuda , posteriormente errores médicos marcan la vida de las personas y el avance de la tecnología y la ciencia han posible una mejor calidad de vida siempre y cuando se detecte a tiempo

**6.-** ¿consideras que las diferentes perspectivas que se aplican a las personas con discapacidad, se generalizan a otros grupos o individuos excluidos y/o en situación de vulnerabilidad?

Si la exclusión engloba muchos factores que la imposibilitan como la edad género, condición social ,recursos económicos , color de piel , cultura , religión ya que al no conocer sobre las necesidades que otros tiene no es educación para todos , es pretender implementar la educación solo por lo que yo quiero .

**Cuál ha sido el proceso de atención a las personas con vulnerabilidad**

Se debe brindar seguridad social permite que los miembros de una sociedad estén protegidos redes estrechas de dependencias e interdependencias. Sin embargo, la inseguridad interna proviene de la vulnerabilidad generada por la aparición de una situación de debilitamiento de los lazos o vínculos de interdependencias, que convierte al asalariado en desempleado; en esta situación, las protecciones sociales se encuentran ausentes.

Exclusión entonces debe ser entendida como un concepto doble sentido: "constituye la contrapartida de la inclusión, es decir se está excluído de algo cuya posesión implica un sentido de inclusión. Este algo puede significar una enorme diversidad de situaciones o posesiones materiales y no materiales, como trabajo, familia, educación, vivienda, pertenencia comunitaria, etc. No es un concepto dicotómico que divide a los individuos o grupos . Es también relativo porque varía espacial e históricamente, en los contextos situados;por otra parte tiene mayor potencialidad analítica para referirlo a aquellas situaciones que implican "fuerte acumulación de desventajas".

Concepto de vulnerabilidad refiere a aquella diversidad de "situaciones intermedias" y al proceso por el cual se está en riesgo de engrosar el espacio de exclusión. Vulnerabilidad no es exactamente lo mismo que pobreza si bien la incluye. Esta última hace referencia a una situación de carencia efectiva y actual, mientras que la vulnerabilidad trasciende esta condición proyectando a futuro la posibilidad de padecerla a partir de ciertas debilidades que se constatan en el presente. En su sentido amplio la categoría de vulnerabilidad refleja dos condiciones: la de los "vulnerados" que se asimila a la condición de pobreza es decir que ya padecen una carencia efectiva que implica la imposibilidad actual de sostenimiento y desarrollo y una debilidad a futuro a partir de esta incapacidad; y la de los "vulnerables" para quienes el deterioro de sus condiciones de vida no está ya materializado sino que aparece como una situación de alta probabilidad en un futuro cercano a partir de las condiciones de fragilidad que los afecte.