Nota reflexiva

En el curso educación histórica en diversos contextos abordamos los temas de los museos históricos, me gusto la actividad que nos aplicaron de ir a un lugar histórico de saltillo ya que en lo personal no visito las partes históricas o céntricas de saltillo, y hacer esto me hizo conocer mas de mi ciudad en lo personal visite 2 lugares históricos, la alameda de saltillo y el archivo histórico de saltillo en los cuales me di cuenta que tienen demasiado tiempo en saltillo me llamo la atención el como en el archivo histórico era una estación de tren, hace muchos años y aun tiene vías en la parte trasera, después fue una primaria, después una biblioteca y hoy en dia es el archivo histórico, y lo que me agrada a pesar de que ha sido muchas cosas el edificio se sigue conservando, tal ves por dentro se a modificado un poco o mucho pero lo de afuera se a conservado y considero que eso es lo importante para que sea histórico.

En la alameda de saltillo me llamo la atención como cuenta con 2 bibliotecas públicas, una para niños y otra general considero que estas las deberíamos aprovechar mas para leer, e inculcar la lectura a los niños, la alameda es muy grande y nos podemos sentar a leer un libro en alguna banca o en los espacios de césped permitidos para pisar.

Al ver los videos de mis compañeras me despertaron las ganas de conocer mi ciudad, ya que la mayoría de los lugares que visitaron no los conocía solo conocía el museo del desierto, y los demás son muy bonitos, y me di cuenta que no es necesario ir a lugares muy lejos para ir a pasear, podemos ir a todos los lugares históricos que tiene nuestra ciudad y crearnos una cultura diferente ya que como el programa los marca pretende que las estudiantes visualicen las múltiples oportunidades de aprender los conceptos temporales que preparan a los alumnos de educación preescolar para que en el futuro desarrollen el pensamiento histórico y comprendan la historia. Y esto lo podemos visitando los museos, los archivos históricos, las bibliotecas de fondos antiguos, los sitios históricos y arqueológicos.

Hay que tener en cuenta que para los alumnos del nivel preescolar los escenarios familiares, escolares y/o comunitarios resultan fundamentales para el desarrollo de los conceptos temporales, tales como nuevo, viejo, pasado, presente, futuro, actual, antiguo, entre otros. Teniendo en cuanta cuales son estos podemos implementar visitas para que desde el preescolar los alumnos creen una cultura histórica y conozcan del lugar donde viven. Y esto lo iremos aprendiendo en el curso.