**Nota Reflexiva**

Durante la primera unidad de la materia de educación histórica en diversos contextos considero que alcance la mayoría de los aprendizajes y competencias del curso, como la competencia de emplear los recursos de la historia para propiciar el desarrollo del pensamiento histórico en sus alumnos mediante el análisis histórico centrado en el trabajo con fuentes, basado en esta competencia creamos distintos archivos en relación a la historia para acercar a los niños a distintos museos o tema históricos de forma divertida y llamativa, por medio de imágenes y sonidos en conjunto, me pareció unja actividad de gran importancia hay que son formas de in traduciré al niño a ciertos temas de importancia, al igual realizamos un escrito en el que menciono como fuimos adquiriendo la historia en distintas etapas y contextos de nuestro desarrollo académico, esto nos permitió tener distintos puntos de vista de cómo aplicaríamos la historia de diversas maneras para mantener el interés en el niño.

Aprendí a tener diversas expectativas de acercamiento a la historia para los niños de preescolar, así como a crear distintos materiales para involucrar a los niños. Me gustaría aprender a acercar a los temas a padres de familia en conjunto con los alumnos para que toda la comunidad del jardín esté involucrada en estas.

Considero que cumplí la mayoría de las competencias que se pretendía alcanzar en la unidad, ya que se reflexionamos, realizamos e interpretamos distintos recursos históricos en los que pueda estar involucrados los alumnos.