**HBIE**

**Búsqueda y Análisis en Investigación Educativa. Bloque o Unidad 1**

**Resuelve y envía por escuela en red**

1.- Qué son los motores de búsqueda?

Es una herramienta basada en la web que permite a los usuarios localizar información en Internet, utilizando como entrada palabras claves llamadas “keywords” las cuales proporciona una lista de documentos en los que se encuentra lo solicitado.

2.- Por qué se asumen como fundamental los motores de búsqueda?

Porque facilitan la búsqueda de información, rápida y eficaz y permite realizar búsquedas sobre temas o sitios específicos teniendo acceso a gran cantidad de páginas.

3.- Cómo funcionan los motores de búsqueda?

Los motores de búsqueda encuentran la información utilizando un agente o robot que lo que hace es entrar en una página web recoger algunos datos, identificar los enlaces en esta página web y finalmente seguir estos enlaces como haría un usuario para repetir el proceso una y otra vez. De esta forma el robot va saltando de un link a otro y navegando por distintas páginas de las que va recopilando datos con las que alimentar su base de datos. Esta es la manera en la que un  buscador encuentra la información. Esta es la mitad del proceso. Después llega el momento de indexar la información.

4.- Por qué es importante buscar y buscar mejor?

Es importante obtener la información deseada pero es aun mas importante buscar los sitios confiables que nos muestren información verídica ya que existen muchos sitios donde la información es modificada por los usuarios.

5.- Cuáles son algunos “trucos” para utilizar los motores de búsqueda?

Usar términos específicos

Utilizar el operador “-“ para acotar la búsqueda

Usa citas

Uso de mayúsculas

Auto complete

Personalizar la búsqueda

Evitar los artículos y la puntuación.

6.- Cuáles son algunos “atajos” para buscar en forma dinámica?

**Ctrl + Shift + Tab**   Cambiar a la pestaña anterior
**Ctrl + W , Ctrl + F4**   Cerrar la pestaña actual

**Alt + Flecha izquierda ó Retroceso**   Volver.
**Alt + Flecha derecha ó Mayús + Retroceso**   Adelante

**Espacio ó AvPág**   Desplácese hacia abajo en un marco.
**Mayús + Espacio ó RePág**Desplácese hacia arriba de un marco

**Ctrl + K ó Ctrl + E**   Activar el cuadro de búsqueda de la barra de direcciones.
**Ctrl + F ó F3**   Buscar dentro de la página web actual

7.- Según el tutorial “Búsqueda de información”, de Juan Meléndez: ¿Qué es una estrategia Booleana?

Operadores que puedes utilizar en una estrategia, basados en el álgebra de Boole y que se usan para ampliar o restringir términos de búsqueda.

8.- En qué consiste una búsqueda de información por internet?

Principalmente se selecciona el motor de búsqueda, después se buscan mediante palabras claves que puedan llegar a la búsqueda de la información deseada

9.- Primer paso para un proceso de investigación/búsqueda.

Identifica, delimita y desarrolla tu tema: De preferencia procura formular lo que que vas a investigar como una pregunta.  Posteriormente, identifica las palabras clave

10.- Cuál es la diferencia entre el paso 2 y el 3 en la búsqueda/investigación?

En el paso tres se amplía la investigación, buscando palabras claves que se puedan combinar para obtener mejor información.

11.- Cuál es la importancia de combinar conceptos en una búsqueda investigativa?

Se puede obtener distinta información que al combinarla enriquece la búsqueda.

12.- Cuáles son algunas consideraciones que se deben tomar en cuenta para seleccionar un tema de investigación?

Buscar un tema de interés en el que se pueda realizar una búsqueda completa. El tema seleccionado debe ser un problema prioritario, importante, significativo para el área en el que está ubicado.
Debe ser de conocimiento previo del investigador: ¿Cuál es la magnitud o extensión del problema?, ¿Quién está afectado? y ¿Cuál es la seriedad del problema?

13.- ¿Cuales son formas de delimitar un tema, y para qué sirve tal delimitación en una búsqueda o investigación?

Según el detalle: El espacio: esta referido al area geográfica y/o espacial en que se va a desarrollar la investigación

 Tiempo: Hace referencia al periodo o lapso del cual trata el estudio

 El elemnto circunstancial a característica de orden particular que serán tomadas en consideración y sobre las cuales se actuara para obtener la información necesaria para nuestro estudio.

14.- Cómo se hace un bosquejo preliminar de la búsqueda/tema de investigación?

Consiste en una lista de los temas y subtemas que deberá desarrollar el investigador para resolver el problema definido mediante la comparación o demostración de la veracidad de la hipótesis correspondiente. Puede ordenarse por capítulos según sea su extensión y complejidad puede ordenarse por partes, títulos, capítulos y secciones

15.- Qué es una palabra clave, para el ámbito de la investigación, búsqueda de información o escrito académico?

Las palabras clave son el tema o motivo central del contenido de una página.  Es decir, que dentro de un mismo sitio se pueden tener cientos, e incluso miles, de palabras claves.

16.- ¿En qué consiste el “vocabulario controlado”, para efectos de una investigación o artículo académico?

Consiste en una lista normalizada de temas e identificadores. Está integrado por alrededor de 1,500 términos sobre diferentes aspectos del área educativa

17.- Sobre Diagramas de flujo: ¿qué son y para qué sirven?

Es una representación diagramica que ilustra la secuencia de las operaciones que se realizaran para conseguir la solución de un problema. Facilitan la comunicación entre los programadores. Facilitan la comprensión de problemas complicados y largos. Es una necesidad para la documentación mejor de un programa complejo.

18.- Elabora un diagrama de flujo en el que se incluya la temática de la Investigación-Educación.

no

no

Si

Si

Busco en internet

Consulto y utilizo información.

Existe libro

Solicito un libro

Busco un tema

Encuentro la biblioteca

Busco una biblioteca

Necesito información

Existe una biblioteca

19.- Elabora un mapa mental (MM) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Investigación Educativa.

Solicitar escuelas

Reclamar justicia ante el despojo

Defender tierras

Castellanización

Multilingüismo

Enseñanza del español

Sueldos bajos

Educación indígena centrada en grupos étnicos del país

Recelo

Maestros indígenas

Prácticas educativas

Albores de la Independencia

Falsas promesas

Usos indígenas de la lectura y escritura

Cuestión idiomática

Escuela

Limitada para los indígenas siglo XIX

Prácticas educativas, “el problema de la lengua” y usos indígenas de la lectura y la escritura en la historiografía de la educación del siglo XIX en México

20.- Elabora un mapa conceptual (MC) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Orientación Educativa (REMO) o Revista Perfiles Educativos.

Se ha estudiado la dimensión normativa y legislativa, la educativo-pedagógica de la violencia y sus impactos en el aprendizaje, los procesos de participación social en la identificación y resolución del problema, y la formación del profesorado

Estado de conocimiento

Para las escuelas el cambio fue evidente, pues la agresión hacia la población escolar ha sido recurrente: profesores, estudiantes, padres de familia y autoridades han sido objeto de amenazas e intimidaciones, de intentos de secuestro y de secuestros consumados, que se agregan a dinámicas como la agresión a los edificios en forma de robos o pintas

Violencia delictiva, intrafamiliar, en escuelas, dirigida contra las mujeres y contra personas migrantes, entre otras. En ocasiones estas violencias se alimentan entre sí, y exponen la fragilidad de las instituciones, de las políticas y de los programas públicos orientados a prevenirlas

Impacto en la configuración de sujetos sociales.

Despliegue de poder implicado en acciones de delincuencia y en sentimientos de inseguridad, riego y miedo

Crisis de las violencias en Veracruz

Atravesar el riesgo

Los docentes frente a la violencia en Veracruz