**HBIE**

**Búsqueda y Análisis en Investigación Educativa. Bloque o Unidad 1**

**Resuelve y envía por escuela en red**

1.- Qué son los motores de búsqueda? Es una herramienta fundamental para que el usuario, a través de un navegador web sea capaz de encontrar información o sitio web que está buscando dentro del internet

2.- Por qué se asumen como fundamentales los motores de búsqueda? Por el beneficio que ofrecen de dar respuesta a búsquedas que se requieran.

3.- Cómo funcionan los motores de búsqueda? Tiene un interfaz para el usuario para hacer peticiones de búsqueda, un robot o spider que busca la información en Internet, un algoritmo que conecta las peticiones de los usuarios con la base de datos Y una base de datos donde se han indexado todos los contenidos

4.- Por qué es importante buscar y buscar mejor? Cuando buscamos es para encontrar información o algún fin en específico y si se quiere tener buenos resultados de búsqueda se tiene que buscar en sitios confiables donde la información sea verídica.

5.- Cuáles son algunos “trucos” para utilizar los motores de búsqueda? Usar términos específicos, utilizar el operados “-“para acortar tu búsqueda, usar citas, uso de mayúsculas, auto competente, personalizar la búsqueda, utilizar el historial de búsqueda,

6.- Cuáles son algunos “atajos” para buscar en forma dinámica? Usar términos específicos, utilizar el operados “-“para acortar tu búsqueda, usar citas, uso de mayúsculas, auto competente, personalizar la búsqueda, utilizar el historial de búsqueda,

7.- Según el tutorial “Búsqueda de información”, de Juan Meléndez: ¿Qué es una estrategia Booleana? Nexos o conectores

8.- En qué consiste una búsqueda de información por internet? En la búsqueda luego la evaluación y selección de información para luego seguir con el almacenamiento y sistematización

9.- Primer paso para un proceso de investigación/búsqueda. Identificar la problemática a investigar

10.- Cuál es la diferencia entre el paso 2 y el 3 en la búsqueda/investigación? Una es la búsqueda de información ya existente es decir en materiales físicos como enciclopedias y en la otra no solo es enciclopedias o ese tipo de recursos sino que también se pueden otros tipos de materiales.

11.- Cuál es la importancia de combinar conceptos en una búsqueda investigativa? Enriquecer la búsqueda y el contenido para un mejor resultado.

12.- Cuáles son algunas consideraciones que se deben tomar en cuenta para seleccionar un tema de investigación? Pertinencia, ausencia de duplicación, viabilidad, asentamiento político, posibilidad de aplica los resultados y las recomendaciones, necesidad de los datos.

13.- ¿Cuales son formas de delimitar un tema, y para qué sirve tal delimitación en una búsqueda o investigación? escoger aspectos como: un período de tiempo, un área geográfica, un evento, entre otros, etc. Y sirve para enfocar términos concretos del área de interés, especificar alcances y determinar límites.

14.- Cómo se hace un bosquejo preliminar de la búsqueda/tema de investigación? El bosquejo es una lista preliminar de temas y subtemas en el Capítulo uno destinado al marco teórico, capitulo dos historias o antecedentes de lo investigado siguientes capítulos se refieren a la temática que la investigación considere necesaria para demostrar la veracidad de la hipótesis.

15.- Qué es una palabra clave, para el ámbito de la investigación, búsqueda de información o escrito académico? La base o parte fundamental para resaltar la importancia de alguna información y que se pueda entender mejor

16.- ¿En qué consiste el “vocabulario controlado”, para efectos de una investigación o artículo académico? Los *vocabularios controlados*son listados de vocablos normalizados cuyo objetivo es potenciar los procesos de indización, consulta y recuperación de la información contenida en diversos tipos de documentos, así como facilitar el proceso de transformar la información en una verdadera fuente de conocimiento.

17.- Sobre Diagramas de flujo: ¿qué son y para qué sirven? Los diagramas de flujo son una manera de representar visualmente el flujo de datos a través de sistemas de tratamiento de información. Los diagramas de flujo describen que operaciones y en que secuencia se requieren para solucionar un problema dado.

18.- Elabora un diagrama de flujo en el que se incluya la temática de la Investigación-Educación.

Búsqueda de información

Modificar criterios de búsqueda

Evaluación y selección

Almacenamiento y sistematización

19.- Elabora un mapa mental (MM) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Investigación Educativa.

Evaluación práctica social e institucional organizada

Dos sentidos y usos de la evaluación: el del control y el crítico.

La evaluación docente como un proceso de diálogo, comprensión y mejora de la práctica

Evaluación contiene control.

20.- Elabora un mapa conceptual (MC) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Orientación Educativa (REMO) o Revista Perfiles Educativos.

Proceso modernizador ofrece:

Características de escuela pública y privada

A pesar de haber alumnos trabajadores en ambas escuelas, su perfil es diferente: los de la pública son más jóvenes y provienen de familias cuyo poder adquisitivo no permitiría pagar la mensualidad de una escuela particular (considerada barata). Los alumnos de la particular son mayores, están mejor encaminados profesionalmente y el ingreso familiar es más elevado.

Ni la escuela pública ni la particular poseen un proyecto escolar integrado. En ambos casos queda a criterio del docente qué y cómo enseñar. La falta de planificación integrada y de una supervisión pedagógica actuante es menos grave en la escuela particular, debido a la mayor capacitación de los profesores

\*Apertura institucional que permita a la educación estar atenta a las necesidades y exigencias de sus beneficiarios \*Desconcentración y descentralización del sistema (o creciente autonomía de los establecimientos de enseñanza) \* Introducción del criterio de calidad en la educación para identificar responsabilidades y para implantar innovaciones que produzcan mejoras y reduzcan el desperdicio. • Amplio uso de las tecnologías de información en la gestión del sistema. • Adopción de medidas para la redistribución de los gastos entre los niveles educativos y la tendencia a la privatización (Casassus, 1993).

### Escuela pública y escuela privada en el marco de las nuevas políticas educacionales en América Latina