HBIE

Búsqueda y Análisis en Investigación Educativa.

Bloque o Unidad 1

Resuelve y envía por escuela en red

**1.- Qué son los motores de búsqueda?**

Los motores de búsqueda son los sistemas encargados de buscar archivos que están almacenados en la web y sirven para realizar búsqueda sobre temas o sitios específicos ya que accesan a cantidad de páginas que muestran diferentes resultados a partir de una palabra clave.

**2.- Por qué se asumen como fundamental los motores de búsqueda?**

Porque son una herramienta fundamental para que el usuario a través de un navegador web sea capaz de encontrar información.

**3.- Cómo funcionan los motores de búsqueda?**

Funcionan a través de un algoritmo que conecta peticione con la búsqueda de datos, un interfaz, para hacer las peticiones de búsqueda, un robot o spider que busca la información en internet, y una base de datos donde se han dejado todos los contenidos.

**4.- Por qué es importante buscar y buscar mejor?**

Es importante porque descubrimos algo que no sabemos, o hacemos más grandes nuestros conocimientos ya que con  la investigación averiguamos, indagamos exploramos y examinamos. Investigar proporciona beneficios, ayuda a pensar cómo hacemos nuestro trabajo y nos ayuda a ampliar la visión de nuestras CAPACIDADES.

**5.- Cuáles son algunos “trucos” para utilizar los motores de búsqueda?**

1. Usar los términos específicos

2. Utilizar una palabra clave

3. Usar citas

4. Uso de mayúsculas

5. Sufijos

**6.- Cuáles son algunos “atajos” para buscar en forma dinámica?**

**7.- Según el tutorial “Búsqueda de información”, de Juan Meléndez: ¿Qué es una estrategia Booleana?**

Es un sistema de conectores (relaciones lógicas) que se utilizan para obtener resultados específicos en alguna búsqueda de información.

**8.- En qué consiste una búsqueda de información por internet?**

Internet es un recurso que crece continuamente y que es mucho más inmediato y cercano que los libros o revistas científicas.

**9.- Primer paso para un proceso de investigación/búsqueda.**

Identifica, delimita y desarrolla tu tema: De preferencia procura formular lo que que vas a investigar como una pregunta.  Posteriormente, identifica las palabras clave.

**10.- Cuál es la diferencia entre el paso 2 y el 3 en la búsqueda/investigación?**

En uno se encuentra información ya existente, y el otro utiliza otros recursos como revistas, libros o enciclopedias.

**11.- Cuál es la importancia de combinar conceptos en una búsqueda investigativa?**

Encontrar un amplio y diferentes conceptos de algo que queremos investigar.

**12.- Cuáles son algunas consideraciones que se deben tomar en cuenta para seleccionar un tema de investigación?**

* La selección de un tema que resulte interesante.
	+ Que tenga relevancia en una organización dada
	+ Que tenga relevancia para la institución universitaria.
	+ Que la temática tenga relevancia y entendimiento para el investigador.
	+ Que el tema seleccionado sea concreto y bien definido.

**13.- ¿Cuales son formas de delimitar un tema, y para qué sirve tal delimitación en una búsqueda o investigación?**

Delimitar un tema de estudio, significa, enfocar en términos concretos el área de interés, especificar sus alcances, determinar sus límites, Es decir, llevar el problema de investigación de una situación o dificultad muy grande de difícil solución a una realidad concreta, fácil de manejar.

**14.- Cómo se hace un bosquejo preliminar de la búsqueda/tema de investigación?**

Consiste en una lista de los temas y subtemas que se van a desarrollar.

Orden correcto, lista, preguntas.

**15.- Qué es una palabra clave, para el ámbito de la investigación, búsqueda de información o escrito académico?**

Las palabras claves son introducidas en una base de datos para acceder a cierta información, que se exhibe como resultado de una búsqueda. En el caso de Internet, el usuario debe ingresar las palabras claves a un motor de búsqueda, que se encarga de rastrear dichos términos en la Web para mostrar luego un listado de enlaces que estén vinculados a dichos términos.

**16.- ¿En qué consiste el “vocabulario controlado”, para efectos de una investigación o artículo académico?**

Los *lenguajes controlados*son listados de vocablos normalizados cuyo objetivo es potenciar los procesos de indización, consulta y recuperación de la información contenida en diversos tipos de documentos, así como facilitar el proceso de transformar la información en una verdadera fuente de conocimiento.

**17.- Sobre Diagramas de flujo: ¿qué son y para qué sirven?**

El diagrama de flujo, es para representar ideas o conceptos en relación, muestra la secuencia para la solución de un problema, éstos facilitan la comprensión y la comunicación.

**18.- Elabora un diagrama de flujo en el que se incluya la temática de la Investigación-Educación.**

**19.- Elabora un mapa mental (MM) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Investigación Educativa.**

**20.- Elabora un mapa conceptual (MC) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Orientación Educativa (REMO) o Revista Perfiles Educativos.**