

## HBIE

### Búsqueda y Análisis en Investigación Educativa. Bloque o Unidad I

Resuelve y envía por escuela en red

#### 1- Qué son los motores de búsqueda?

Son una herramienta de gran utilidad basada en la web que nos permite, como usuarios, localizar información en una base de datos a través de keywords y robots o spiders que buscan la información solicitada.

#### 2- Por qué se asumen como fundamental los motores de búsqueda?

Porque son fáciles de utilizar y ahorran tiempo y dinero, además de que realizan búsquedas dentro de bases de datos con gran cantidad de información que normalmente nos tomaría mucho tiempo revisar.

#### 3- Cómo funcionan los motores de búsqueda?

Contienen una interfaz, donde podemos ingresar keywords (palabras clave) con los datos de los cuales necesitamos la información, después un robot o "spider" se encarga de buscar los documentos o archivos que puedan servirnos en base a las palabras que ingresamos; a través de un algoritmo se conectan estas keywords con los contenidos de la página web y nos retornan un listado de links de la base de datos que pueden contener lo solicitado.

#### 4- Por qué es importante buscar y buscar mejor?

Porque no debemos conformarnos con la primera información que aparece en las páginas web, pues una de las desventajas del Internet es la publicación y difusión de contenidos falsos; si no tenemos un proceso de análisis o no contrastamos la información con diversas fuentes podemos crear un conocimiento erróneo.

#### 5- Cuáles son algunos "trucos" para utilizar los motores de búsqueda?

Ingresa keywords específicas y no tan generales, para que podamos obtener información clara y concisa, no tan abierta o subjetiva.

Entre más clara y explícita sea la palabra clave ingresada mejores resultados obtendremos y más acercados a nuestras necesidades.

## 6- Cuáles son algunos “atajos” para buscar en forma dinámica?

Los links, hipervínculos y enlaces dentro de una misma página o de diversas páginas web, pues de esta manera la búsqueda se va enriqueciendo y se dinamiza al tener que revisar una variedad de datos de diversas fuentes.

## 7- Según el tutorial “Búsqueda de información”, de Juan Meléndez: ¿Qué es una estrategia Booleana?

Es aquella en la cual combinamos términos clave en nuestra búsqueda de información.

## 8- En qué consiste una búsqueda de información por internet?

Primero debemos situarnos en un motor de búsqueda, al funcionar con palabras clave necesitamos delimitar bien la información que necesitamos y queremos obtener, de esta manera las keywords que ingresemos nos arrojan los datos requeridos.

## 9- Primer paso para un proceso de investigación/búsqueda.

Necesitamos definir la información que utilizaremos, el vocabulario que se usará e identificar la fuente donde realizaremos la búsqueda de información.

## 10-Cuál es la diferencia entre el paso 2 y el 3 en la búsqueda/investigación?

El paso número uno implica la explicitación de los conceptos clave de la búsqueda, es decir, delimitar en conceptos lo que requerimos, mientras que el paso número dos nos demanda buscar posibles sinónimos de estos conceptos clave.

## 11-Cuál es la importancia de combinar conceptos en una búsqueda investigativa?

Porque en ocasiones, los bancos de información o bases de datos manejan la información bajo otros términos que nosotros no incluimos en la búsqueda, al utilizar sinónimos incrementamos las posibilidades de encontrar lo que necesitamos.

## 12- Cuáles son algunas consideraciones que se deben tomar en cuenta para seleccionar un tema de investigación?

Que sea un tema de interés, que guarde relación con el curso en el que nos vemos inmersos, además que sea accesible y disponible para su obtención, debemos tomar en cuenta también la fecha de entrega y el límite de páginas que podemos analizar.

### 13.- ¿Cuáles son formas de delimitar un tema, y para qué sirve tal delimitación en una búsqueda o investigación?

Debemos escribir nuestro tema, analizarlo y poner límites acerca de aspectos relacionados que pudiéramos encontrar y sobre todo podemos preguntarnos qué nos interesa del tema: el qué, el cómo, el cuándo, el dónde o el por qué. Incluso podemos establecer una vía para tratar la temática. Otros caminos de delimitación implican considerar tiempos, lugares, eventos o teorías.

### 14.- Cómo se hace un bosquejo preliminar de la búsqueda/tema de investigación?

Después de la delimitación de la información debemos organizar nuestras ideas a medida que podamos identificar tópicos o ideas principales y secundarias; de esta manera obtendremos una guía para seleccionar el material de investigación revisando la información con la que contamos y la que nos falta y por último cerramos o sistematizamos la hipótesis de la investigación.

### 15.- Qué es una palabra clave, para el ámbito de la investigación, búsqueda de información o escrito académico?

Son llamadas también "keywords" que es usada como referencia o punto de partida para la búsqueda de información pues tiene un significado relevante, claro, conciso y descriptivo.

### 16.- ¿En qué consiste el "vocabulario controlado", para efectos de una investigación o artículo académico?

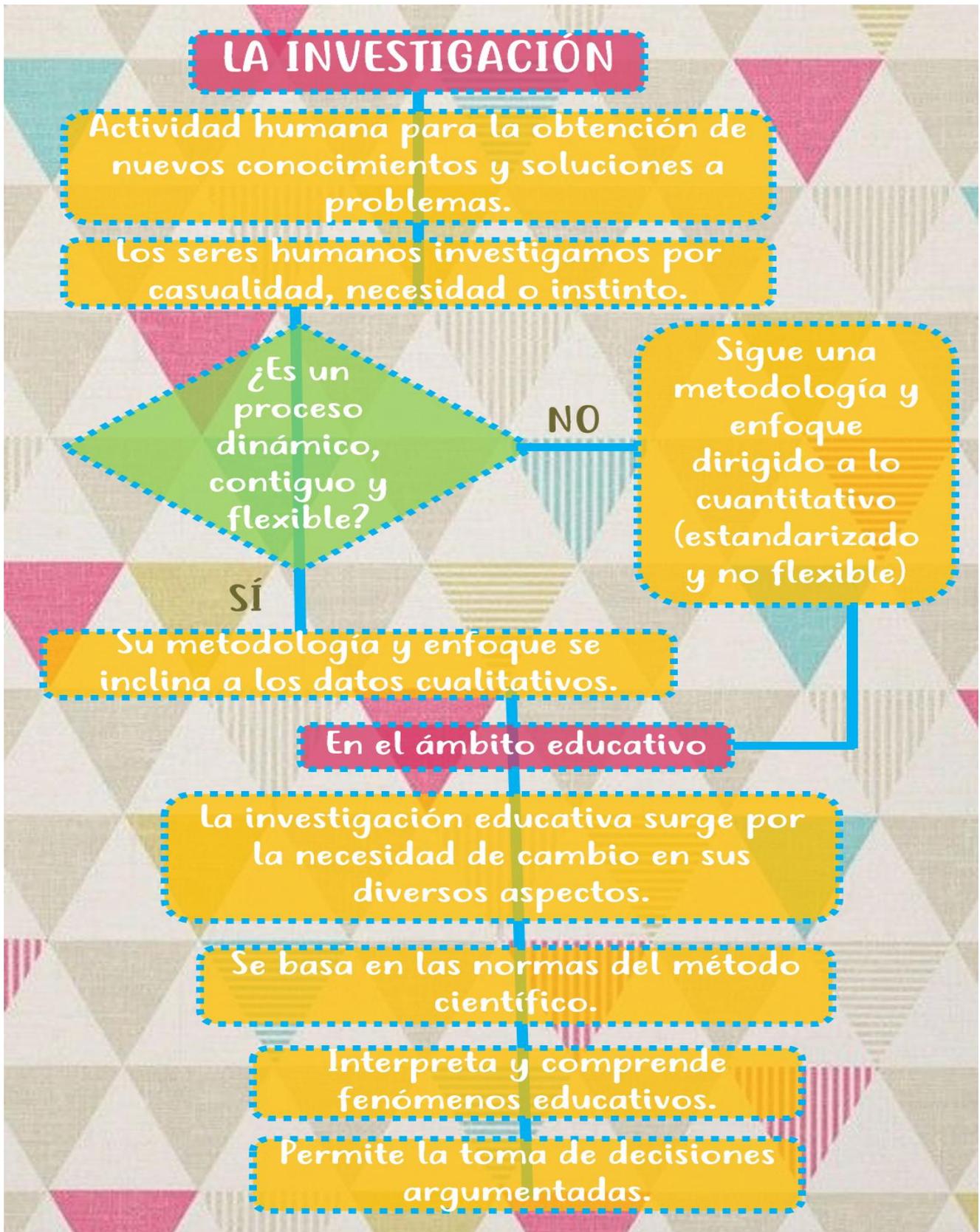
Son términos estandarizados, seleccionados previamente para la utilización en bases de datos que pueden variar de un banco de información a otro, su fin es el fomento de una comunicación técnica en la que todos utilicemos un término para cierta información y el proceso no se realice de manera subjetiva.

### 17.- Sobre Diagramas de flujo: ¿qué son y para qué sirven?

Son representaciones gráficas de un proceso o contenido en específico, que puede organizarse primeramente en un algoritmo de manera clara, organizada, coherente y lógica y que posteriormente se esquematiza bajo ciertas figuras (de inicio/ fin, de respuesta, de proceso, de decisión, etc.).

Su utilización es por el dinamismo que le otorga a la información y que su elaboración requiere de análisis y reflexión para quien lo realiza.

18.- Elabora un diagrama de flujo en el que se incluya la temática de la Investigación-Educación.



19.- Elabora un mapa mental (MM) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Investigación Educativa.



20.- Elabora un mapa conceptual (MC) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Orientación Educativa (REMO) o Revista Perfiles Educativos.

