**Alumna: Karen Abigail Rocha Lomas #19**

**HBIE**

**Búsqueda y Análisis en Investigación Educativa. Bloque o Unidad 1**

**Resuelve y envía por escuela en red**

1.- ¿Qué son los motores de búsqueda?

Los motores de búsqueda son sistemas encargados de buscar archivos almacenados en la web, sirven para hacer más fácil las búsquedas haciendo uso de conectores, también llamados hipervínculos que ayudan a llegar en segundos de una página a otra.

Los motores de búsqueda se clasifican en 3 diferentes:

-Buscadores jerárquicos: que son los que clasifican resultados por relevancia según el historial del usuario y su concurrencia de búsqueda.

-Directorios: Estos se agrupan por categorías requieren de un constante soporte humano para poder mantenerlos actualizados.

-Meta buscadores: Que son reenviadores de motores para analizar resultados y ampliar sus márgenes, esto quiere decir que dentro de una página puede haber muchos otros conectores que te apoyen en la búsqueda de más información.

2.- ¿Por qué se asumen como fundamental los motores de búsqueda?

Para poder realizar búsquedas mucho más rápidas de acuerdo con tus intereses al mostrar páginas que te sean útiles.

3.- ¿Cómo funcionan los motores de búsqueda?

Funciona con ayuda de un interfaz para el usuario para hacer peticiones de búsqueda, un robot que busca la información en Internet, un algoritmo que conecta las peticiones de los usuarios con la base de datos y una base de datos donde se han indexado todos los contenidos.

4.- ¿Por qué es importante buscar y buscar mejor?

Para pode tener información verdadera y confiable, no dejarse llevar por las búsquedas rápidas sino investigar que páginas de internet son las más confiables.

5.- ¿Cuáles son algunos “trucos” para utilizar los motores de búsqueda?

Usar términos específicos, utiliza el operador “-” para acotar tu búsqueda, usa citas, uso de mayúsculas, sufijos, evita los artículos y la puntuación y utiliza el historial de búsqueda.

6.- ¿Cuáles son algunos “atajos” para buscar en forma dinámica?

Usar los buscadores y motores de búsqueda utilizando los trucos que hay.

7.- ¿Según el tutorial “Búsqueda de información”, de Juan Meléndez: ¿Qué es una estrategia Booleana?

Los contenidos en las bases de datos de internet, pueden ser recuperados más eficientemente de acuerdo a ciertas reglas en general están basados en la lógica booleana.

8.- ¿En qué consiste una búsqueda de información por internet?

En el ámbito de Internet, una búsqueda es la acción que se lleva a cabo en un motor (que recibe el nombre de buscador), con el objetivo de hallar ciertos archivos o documentos que están alojados en servidores web.

El usuario debe ingresar términos o frases (conocidos como palabras clave o keywords) en el buscador para que éste presente una página con resultados

9.- ¿Primer paso para un proceso de investigación/búsqueda.

Identifica, delimita y desarrolla tu tema: De preferencia procura formular lo que vas a investigar como una pregunta. Posteriormente, identifica las palabras clave.

10.- ¿Cuál es la diferencia entre el paso 2 y el 3 en la búsqueda/investigación?

El tipo de instrumentos que se utilizan para una investigación.

11.- ¿Cuál es la importancia de combinar conceptos en una búsqueda investigativa?

Sirve para poder realizar una investigación diversa con diferentes fundamentos teóricos que nos hagan comprender lo que queremos dar a conocer a los demás, con ayuda de los conceptos podemos explicar nuestro propósito y poder sustentar nuestra investigación.

12.- ¿Cuáles son algunas consideraciones que se deben tomar en cuenta para seleccionar un tema de investigación?

La delimitación habrá de efectuarse en cuanto al tiempo y el espacio, para situar el problema en un contexto definido y homogéneo. Es necesario especificar las áreas de interés en la búsqueda, establecer su alcance y decidir las fronteras de espacio, tiempo y circunstancias que se le impondrá al estudio.

13.- ¿Cuales son formas de delimitar un tema, y para qué sirve tal delimitación en una búsqueda o investigación?

Delimitar un tema de estudio sirve para enfocar el área de interés, especificar alcances, determinar sus límites.

Es necesario delimitar el espacio geográfico en que se va a desarrollar la investigación, los lapsos de tiempo en que se va a tratar el estudio y el elemento circunstancial a características de orden particular debes ser tomadas en consideración y sobre las cuales se actuara para obtener la información necesaria para el estudio.

14.- ¿Cómo se hace un bosquejo preliminar de la búsqueda/tema de investigación?

Las partes de un bosquejo son: la introducción, el desarrollo y la conclusión. Para elaborar un bosquejo, debes primero leer y examinar el material original del que vas a preparar tu bosquejo. Selecciona de ése material aquellos puntos o temas que consideras importantes para incluirlos en el bosquejo. Luego decide en qué categoría de clasificación vas a colocar cada tema que seleccionaste.

15.- ¿Qué es una palabra clave, para el ámbito de la investigación, búsqueda de información o escrito académico?

Se utiliza para encontrar ideas fácilmente dentro de un escrito, un ejemplo podría ser el utilizado por google académico en donde se busca por ejemplo una cita y te lleva directo al link del libro.

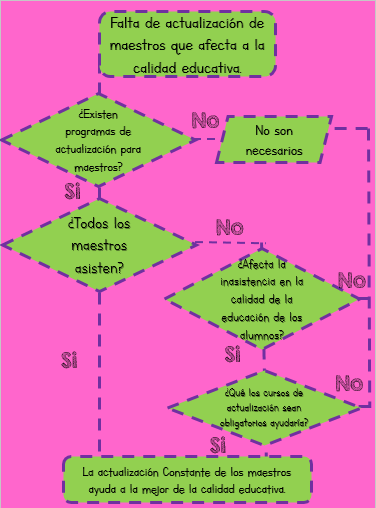
16.- ¿En qué consiste el “vocabulario controlado”, para efectos de una investigación o artículo académico?

El lenguaje controlado en cambio, disminuye la ambigüedad semántica, es consistente en la representación de los contenidos, facilita la búsqueda más amplia, controla sinónimos, homógrafos, establece una estructura de términos relacionados semánticamente, proporciona al usuario puntos de acceso más precisos, pero en las búsquedas se puede perder alguna información si la indización no fue adecuada.

17.- ¿Sobre Diagramas de flujo: ¿qué son y para qué sirven?

El diagrama de flujo sirve para organizar información por medio de la representación de un proceso con símbolos que se unen entre si y sirve para resolver un problema, es importante que el diagrama de flujo transmita información organizada y eficiente con una última conclusión que sirva al lector para poder crear su propio criterio.

18.- Elabora un diagrama de flujo en el que se incluya la temática de la Investigación-Educación.



19.- Elabora un mapa mental (MM) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Investigación Educativa.

20.- Elabora un mapa conceptual (MC) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Orientación Educativa (REMO) o Revista Perfiles Educativos

