**HBIE**

**Búsqueda y Análisis en Investigación Educativa. Bloque o Unidad 1**

**Resuelve y envía por escuela en red**

1.- Qué son los motores de búsqueda?

Es un sistema informático que busca archivos almacenados en servidores web gracias a su spider

2.- Por qué se asumen como fundamental los motores de búsqueda?

Porque algunos son buscadores de internet pero otros lo hacen además de noticias, servicios como Gopher etc

3.- Cómo funcionan los motores de búsqueda?

Se hacen con palabras clave o con árboles jerárquicos por temas

4.- Por qué es importante buscar y buscar mejor?

Porque así no nos conformamos con una sola base de datos o de información, vemos más opciones y asi también podemos complementar nuestro tema

5.- Cuáles son algunos “trucos” para utilizar los motores de búsqueda?

Usar términos específicos, usar citas, uso de mayúsculas, sufijos, autocomplete

6.- Cuáles son algunos “atajos” para buscar en forma dinámica?

7.- Según el tutorial “Búsqueda de información”, de Juan Meléndez: ¿Qué es una estrategia Booleana?

8.- En qué consiste una búsqueda de información por internet?

Sistema informático que busca archivos almacenados en servicios web

9.- Primer paso para un proceso de investigación/búsqueda.

Definir el tema a tratar

10.- Cuál es la diferencia entre el paso 2 y el 3 en la búsqueda/investigación?

11.- Cuál es la importancia de combinar conceptos en una búsqueda investigativa?

Así se amplía más nuestro concepto o nuestra perspectiva, también podemos asociar varios conceptos en uno solo

12.- Cuáles son algunas consideraciones que se deben tomar en cuenta para seleccionar un tema de investigación?

13.- ¿Cuales son formas de delimitar un tema, y para qué sirve tal delimitación en una búsqueda o investigación?

14.- Cómo se hace un bosquejo preliminar de la búsqueda/tema de investigación?

Puede ordenarse por capítulos según sea su extensión y complejidad puede ordenarse por partes, títulos, capítulos y secciones

Capítulo primera división temática: se debe destinar al marco teórico

Capítulo II: deberá referirse a la historia o antecedentes del fenómeno a tratar

Capítulo III: deberán referirse a la temática que la investigación considerara necesaria para demostrar la veracidad de la hipótesis

15.- Qué es una palabra clave, para el ámbito de la investigación, búsqueda de información o escrito académico?

Es una contraseña de acceso a algún programa informático o espacio virtual. También refleja el contenido de un documento y permite localizarlo dentro de internet

16.- ¿En qué consiste el “vocabulario controlado”, para efectos de una investigación o artículo académico?

Los documentalistas indicen cada uno de los miles de registros de artículos que actualmente contiene la base de datos y para que el usuario lo utilice en el proceso de búsqueda y selección de la información

17.- Sobre Diagramas de flujo: ¿qué son y para qué sirven?

Representación gráfica de secuencias de rutinas simples. Desglosa un proceso en cualquier actividad a desarrollarse

Sirven para indicar la secuencia del proceso en cuestión

18.- Elabora un diagrama de flujo en el que se incluya la temática de la Investigación-Educación.

19.- Elabora un mapa mental (MM) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Investigación Educativa.

20.- Elabora un mapa conceptual (MC) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Orientación Educativa (REMO) o Revista Perfiles Educativos.