

HBIE
Búsqueda y Análisis en Investigación Educativa. Bloque o
Unidad 1
Resuelve y envía por escuela en red

1.- Qué son los motores de búsqueda?

Los motores de búsqueda es un sistema informático que busca archivos almacenados en la web.

2.- Por qué se asumen como fundamental los motores de búsqueda?

Debido a que son la principal forma de búsqueda para los usuarios de internet, gracias a la velocidad que mantienen para encontrar la información solicitada acerca de un tema, ya sea de forma específica o general.

3.- Cómo funcionan los motores de búsqueda?

Funcionan a través del uso de palabras claves o frases específicas para acceder a la información requerida por el usuario.

4.- Por qué es importante buscar y buscar mejor?

Debido a que los motores de búsqueda son almacenadores de archivos de la web, en donde cualquier usuario puede subir a la plataforma algún documento de interés.

5.- Cuáles son algunos “trucos” para utilizar los motores de búsqueda?

Se recomienda...

- La especificidad al realizar la descripción de la búsqueda.
- El manejo de frases con las palabras claves más relevantes.
- Restringir la búsqueda a campos concretos (títulos, url, enlaces)
- Uso de operadores lógicos o booleanos, de proximidad, de existencia y de exactitud

Cuando buscamos a través de frases es muy útil el uso de guiones para concatenar y obtener un resultado idéntico a lo propuesto (un texto concreto, sin cambiar el enfoque dado).

Para exigir la ausencia de una palabra en un documento, se indica añadiendo el signo de menos al inicio de la palabra clave.

6.- Cuáles son algunos “atajos” para buscar en forma dinámica?

Considero que el uso de operadores facilita el manejo de la información.

Operadores lógicos: nos facilitan el objetivo

- Y lógico (AND) – Encuentro de dos conjuntos de búsqueda
- No lógico (NOT) – Excluye los elementos de uno de los dos conjuntos de búsqueda
- O lógico (OR) – Unión de los elementos de los dos conjuntos de búsqueda.

Operadores de proximidad: Nos permite especificar la relación entre elementos presentes en nuestra s búsqueda.

- Cerca (NEAR) – Intersección de dos conjuntos de búsqueda.
- Junto (ADJ) – Intersección de dos conjuntos de búsqueda adyacentes
- Frases - Intersección de dos conjuntos de búsqueda adyacentes y en el orden que se describen

Operadores de exactitud:

- Familia - Si se requiere que la búsqueda enlace las palabras con textos donde se encuentras estas mismas (aunque a pesar de eso, no sea el enfoque que necesitamos). Utilizar "*"P" en el buscador de yahoo
- Truncar la palabra – Para encontrar referencias que tenga únicamente la palabra exacta. Utilizar el "." al final de la palabra.

7.- Según el tutorial "Búsqueda de información", de Juan Meléndez: ¿Qué es una estrategia Booleana?

Según el autor Juan Meléndez, es una estrategia de búsqueda de información, para conseguir a partir de ella información más precisa sobre un tema.

8.- En qué consiste una búsqueda de información por internet?

De acuerdo a la opinión de Juan Meléndez, consiste en localizar la información necesaria de acuerdo a una necesidad de indagación, definiendo la tarea que se va a realizar, identificando el vocabulario acorde a lo previsto, relacionándolo con la búsqueda e identificar los recursos que utilizaran para investigar, ya sean base de datos, catálogos, entre otros.

9.- Primer paso para un proceso de investigación/búsqueda.

Expresar el tema de investigación en una oración o pregunta.

10.- Cuál es la diferencia entre el paso 2 y el 3 en la búsqueda/investigación?

En el segundo paso se traducen los términos claves de la investigación al inglés debido a que los bancos de datos trabajan con tesauros en inglés, esto para obtener de manera más optima la investigación.

Mientras que en el tercero se buscan posibles sinónimos para cada concepto a utilizar, con apoyo de diccionarios, para utilizar estos términos en caso de no encontrar resultados, debido a que los bancos de datos, pueden manejar el mismo contenido bajo otro termino.

11.- Cuál es la importancia de combinar conceptos en una búsqueda investigativa?

Nos permite introducir conceptos, relacionarlos entre sí para obtener resultados específicos sin desviarnos del tema central.

12.- Cuáles son algunas consideraciones que se deben tomar en cuenta para seleccionar un tema de investigación?

El interés que tenemos acerca del tema a trabajar, la relación que tiene con nuestro curso o disciplina, la accesibilidad y disponibilidad de información.

13.- ¿Cuales son formas de delimitar un tema, y para qué sirve tal delimitación en una búsqueda o investigación?

Escribiendo el tema, anotando los aspectos que queremos investigar, respondiendo a las preguntas ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿por qué? Además de establecer cómo se va a tratar el tema, si como comparación, descripción, o análisis de causa y efecto; Incluso puede delimitarse el tema por el periodo de tiempo en el que se va a trabajar, el área geográfica en donde se trabajará, por un evento específico, bajo el estudio de una teoría.

Delimitamos la investigación para poder responder a las preguntas de interés sin desviarnos del tema.

14.- Cómo se hace un bosquejo preliminar de la búsqueda/tema de investigación?

Organizando ideas, identificando los tópicos principales y secundarios a manejar, para seleccionar material con el que se va a trabajar para así identificar qué es lo que nos falta frasear la idea central o hipótesis del informe.

15.- Qué es una palabra clave, para el ámbito de la investigación, búsqueda de información o escrito académico?

Es una palabra clave, significativa o descriptiva, utilizada como punto de referencia para encontrar otras palabras o información que ayude a definir lo mejor posible los puntos principales de un asunto.

16.- ¿En qué consiste el “vocabulario controlado”, para efectos de una investigación o artículo académico?

Son términos estandarizados para buscar en una base de datos específica. (tenemos que conocerlos para poderlos utilizar, debido a que cada buscador tiene los propios).

17.- Sobre Diagramas de flujo: ¿qué son y para qué sirven?

Es una esquematización gráfica de un proceso para solucionar un problema.

18.- Elabora un diagrama de flujo en el que se incluya la temática de la Investigación-Educación.

19.- Elabora un mapa mental (MM) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Investigación Educativa.

20.- Elabora un mapa conceptual (MC) sobre un tema/artículo/investigación relevante de la Revista Mexicana de Orientación Educativa (REMO) o Revista Perfiles Educativos.

Consejo Técnico

Se realiza un diagnóstico de las áreas de oportunidad

Se analizan los propósitos a cubrir de inmediato y se eligen las estrategias

Cronograma de actividades

Ruta de mejora

Se implementan las estrategias establecidas

Se evalúan las acciones y se dan seguimiento

Se analizan las áreas de oportunidad presentadas

¿Fueron exitosas?

¿Hubo interés por parte de los alumnos?

No

Se analizan los recursos utilizados (funcionalidad)

Sí

Se evalúan los resultados

¿Los materiales fueron los adecuados?

No

Se realizan las adecuaciones pertinentes para el logro de propósitos

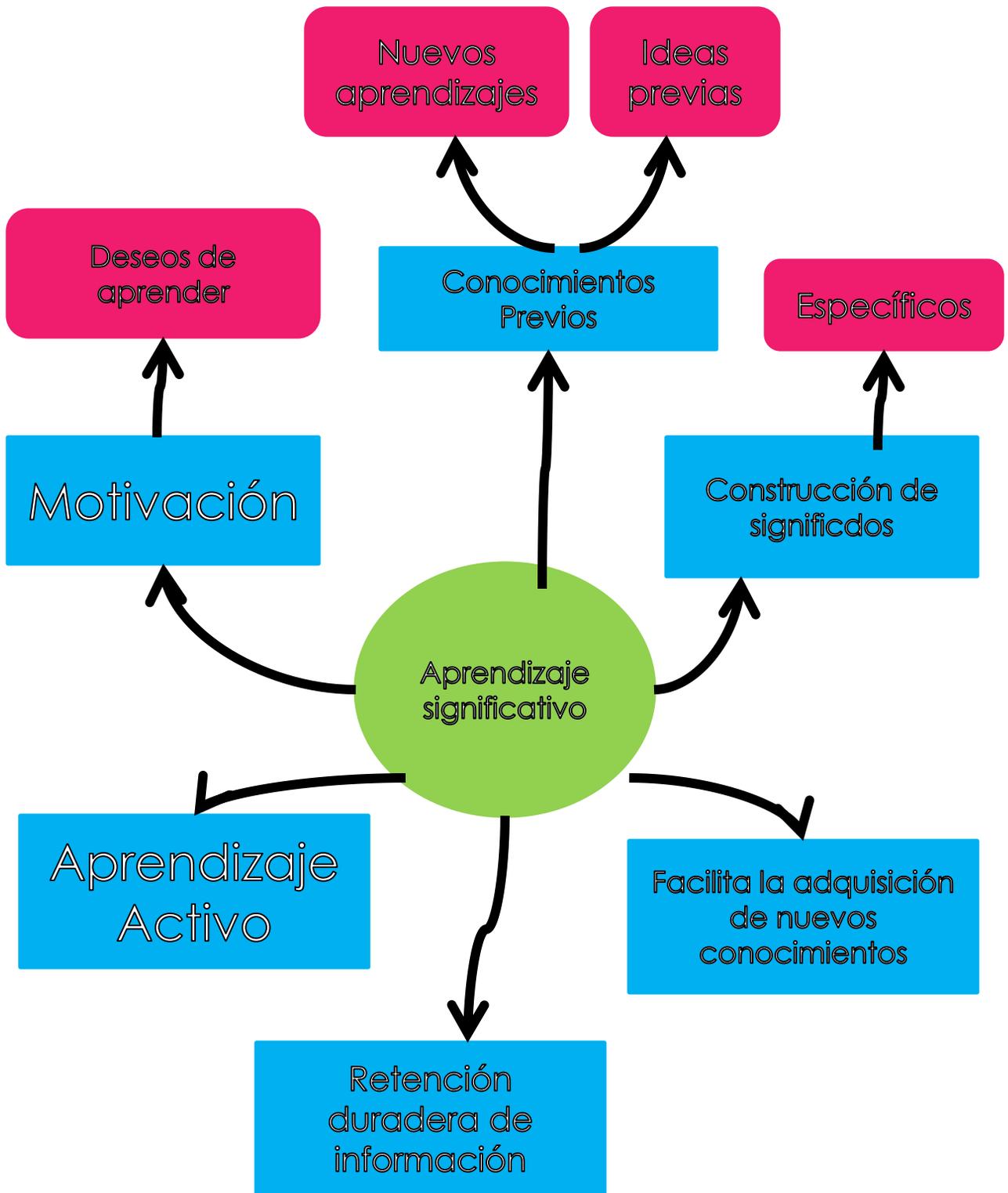
Sí

¿El tiempo previsto fue el adecuado?

No

Se analiza el desempeño de los alumnos durante el tiempo establecido

Análisis de resultados



Bibliografía:

<http://www.comie.org.mx/v1/revista/visualizador.php?articulo=ART00244&criterio=http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v03/n005/pdf/rmiev03n05scE00n03es.pdf>