|  |
| --- |
| **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **Ficha evaluación de Práctica Profesional**  **Cuarto año**  **CICLO ESCOLAR 2016-2017**  NOMBRE DEL ALUMNO: Maria Viridiana Otero Lovaton FECHA: 24 de noviembre de 2017 |

**Indicaciones:** Llenar las fichas de evaluación de las competencias profesionales, indicando con una X en el rubro que se evalúa a la alumna de acuerdo a la unidad de competencia desarrollada, asignándole una evaluación cualitativa y cuantitativa.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia Profesional:**  Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica. | | | | | | |
| **Unidad de la competencia profesional** | **Siempre**  **10-9** | **Casi siempre**  **8-7** | **En ocasiones**  **6** | **Nunca**  **5** | **Puntaje** | **Observaciones** |
| Realiza diagnósticos en relación a los intereses y necesidades de los alumnos para el diseño y aplicación de actividades de aprendizaje |  |  |  |  |  |  |
| Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo al Plan de Estudios 2011. Guía para la educadora. |  |  |  |  |  |  |
| Aplica situaciones de aprendizaje que favorecen el desarrollo de la autonomía de los alumnos. |  |  |  |  |  |  |
| Elabora proyectos que articulan diversos campos para desarrollar un conocimiento integrado en los alumnos |  |  |  |  |  |  |
| Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación |  |  |  |  |  |  |
| Diseña estrategias de aprendizaje basadas en las TIC de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Competencia Profesional:**  Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de la competencia profesional** | **Siempre**  **10-9** | **Casi siempre**  **8-7** | **En ocasiones**  **6** | **Nunca**  **5** | **Puntaje** | **Observaciones** |
| Utiliza estrategias didácticas para promover un ambiente propicio para el aprendizaje |  |  |  |  |  |  |
| Crea un clima de confianza que permite desarrollar conocimientos, habilidades, actitudes y valores en los niños. |  |  |  |  |  |  |
| Aplica situaciones de aprendizaje que favorecen el desarrollo de la autonomía de los alumnos. |  |  |  |  |  |  |
| Establece una comunicación de acuerdo a las características del grupo escolar que atiende |  |  |  |  |  |  |
| Realiza adecuaciones físicas de acuerdo al contexto y las características del grupo. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Competencia Profesional:**  Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de la competencia profesional** | **Siempre**  **10-9** | **Casi siempre**  **8-7** | **En ocasiones**  **6** | **Nunca**  **5** | **Puntaje** | **Observaciones** |
| Vincula los principios pedagógicos y campos formativos con el Plan de Estudios 2011. Guía para la educadora. |  |  |  |  |  |  |
| Aplica metodologías situadas para el aprendizaje significativo en los campos formativos. |  |  |  |  |  |  |
| Utiliza recursos y medios didácticos de acuerdo a las necesidades de su grupo |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Competencia Profesional:**  Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de la competencia profesional** | **Siempre**  **10-9** | **Casi siempre**  **8-7** | **En ocasiones**  **6** | **Nunca**  **5** | **Puntaje** | **Observaciones** |
| Utiliza las TIC para crear un ambiente de aprendizaje y generar comunidades de aprendizaje |  |  |  |  |  |  |
| Promueve y aplica estrategias de aprendizaje basadas en el uso de las TIC de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Competencia Profesional:**  Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de la competencia profesional** | **Siempre**  **10-9** | **Casi siempre**  **8-7** | **En ocasiones**  **6** | **Nunca**  **5** | **Puntaje** | **Observaciones** |
| Participa activamente en las actividades propuesta de la ruta de mejora |  |  |  |  |  |  |
| Utiliza la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, de carácter cuantitativo y cualitativo, con base en teorías de evaluación para el aprendizaje |  |  |  |  |  |  |
| Establece niveles de desempeño para evaluar el desarrollo de competencias, interpreta con la ayuda de la educadora y da seguimiento a los resultados y avances de los alumnos. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Competencia Profesional:**  Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de la competencia profesional** | **Siempre**  **10-9** | **Casi siempre**  **8-7** | **En ocasiones**  **6** | **Nunca**  **5** | **Puntaje** | **Observaciones** |
| Aplica actividades para favorecer la equidad de género, y los valores en sus alumnos |  |  |  |  |  |  |
| Realiza las adecuaciones curriculares de acuerdo a las BAP que presentan sus alumnos |  |  |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza y respeto, dando respuesta a las situaciones de conflicto que se le presenten |  |  |  |  |  |  |
| Efectúa actividades para favorecer el trabajo colaborativo entre sus alumnos |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Competencia Profesional:**  Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de la competencia profesional** | **Siempre**  **10-9** | **Casi siempre**  **8-7** | **En ocasiones**  **6** | **Nunca**  **5** | **Puntaje** | **Observaciones** |
| Soluciona de manera ética los conflictos o situaciones imprevistas que se le presentan durante su práctica profesional. |  |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia de su práctica profesional y la influencia que tiene en su contexto |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Competencia Profesional:**  Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de la competencia profesional** | **Siempre**  **10-9** | **Casi siempre**  **8-7** | **En ocasiones**  **6** | **Nunca**  **5** | **Puntaje** | **Observaciones** |
| Muestra una actitud investigadora, utilizando diferentes fuentes de información y medios tecnológicos para mantenerse actualizada y brindar aprendizajes significativos a sus alumnos |  |  |  |  |  |  |
| Establece una relación teórica – práctica para argumentar sus situaciones de aprendizaje de sus alumnos e intervenir en sus procesos de desarrollo |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Competencia Profesional:**  Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de la competencia profesional** | **Siempre**  **10-9** | **Casi siempre**  **8-7** | **En ocasiones**  **6** | **Nunca**  **5** | **Puntaje** | **Observaciones** |
| Participa en los proyectos de trabajo de acuerdo a las necesidades del entorno y de la institución |  |  |  |  |  |  |
| Plantea estrategias de trabajo con los padres de familia y la comunidad |  |  |  |  |  |  |
| Participa de manera activa en los CTE y en las juntas de información con los padres de familia |  |  |  |  |  |  |