

Escuela Normal de Educación Preescolar



PROPUESTA didáctica

Curso: Actualización Programa de estudios 2011

Alumna: Karen Garcia Zertuche

3°A

Profesora: Eduarda Maldonado Martínez

SITUACION DE APRENDIZAJE

Situación de aprendizaje: Aprendo sobre mis dientes (Proyecto científico)		
Campo formativo	Aspecto	Aprendizajes esperados
Desarrollo físico y salud	Promoción de la salud	Aplica medidas de higiene personal, como lavarse las manos y los dientes, que le ayudan a evitar enfermedades.
Desarrollo de la actividad	<p>Inicio: Se colocarán en media luna en el salón de clases, responderán ¿Se cepillan los dientes diariamente? ¿Cuántas veces al día? ¿Si saben por qué y para qué hay que hacerlo? ¿Cada cuánto cambian su cepillo dental? ¿Quién ha ido con un dentista? ¿Qué hacen los dentistas?</p> <p>Desarrollo: Observan un video “El súper cepillo de dientes”, posteriormente, expresarán sus respuestas a las preguntas planteadas después del video como ¿porque creen que se caen?, ¿Porque debemos lavarnos los dientes? ¿Cómo se llama la bacteria que se forma en los dientes?, luego Observarán una maqueta sobre los dientes, identificarán las siguientes partes: labios, muelas, dientes, lengua, paladar; también distinguirán los dientes por sus nombres: molares, premolares, caninos e incisivos. Por equipos de 3 irán pasando al frente para que observen sus dientes en el espejo y los ubiquen según su nombre.</p> <p>Cierre: Responderán una serie de preguntas referentes a como se deben de lavar los dientes, cuantas veces al día, porque se dice que es importante</p>	
Evaluación	Reconoce la importancia del cuidado de los dientes e identifico cada uno de ellos	
Organización	Grupal	
Espacio	Salón de clases	
Recursos	Video, laptop, cañón, espejo, maqueta con nombres	
Tiempo	30 minutos	

Reflexion

Esta propuesta de aprendizaje la llevé a cabo con los alumnos de segundo grado sección "B", del jardín de niños "Luis A. Beauregard Anexo a la ENEP" trabajando la situación didáctica de los oficios y las profesiones, los cuales se desarrollaron por día cada una de ellas trabajando con diferentes actividades en donde los alumnos adquirieron aprendizajes nuevos, ya que fue un tema que no habían trabajado con la educadora titular.

El día miércoles 29 de Noviembre aprendieron sobre la función del dentista, lo cual desde la mañana en que comencé con el tema, los alumnos mostraron interés y atención a los videos, la maqueta, y las actividades que planeé, aplique la situación de aprendizaje "Aprendiendo sobre mis dientes" enfocada en el campo formativo *desarrollo físico y salud* del aspecto *promoción de la salud*, el cual también mostré a los padres de familia en el proyecto científico las actividades que se desarrollaron del cuidado y la salud bucal de los dientes.

Esta actividad la inicié poniéndoles dos videos, uno del súper cepillo de dientes y otra de cómo se forma la caries, los cuales los alumnos pudieron responder a las preguntas que les hacía, luego observaron una maqueta grande y un cepillo dental que realicé para que conocieran los dientes y los nombres de cada uno, les llamó mucho la atención porque con el cepillo, pasaban al frente cepillando los dientes correctamente, luego pasaron al espejo a observar los suyos y los dibujaron en una hoja, lo cual me llamó la atención porque muchos de ellos dibujaron la boca completa desde los dientes, muelas, lengua encías, y otros solo muelas.

Observaron frente al pizarrón imágenes de un niño lavándose los dientes, y los alumnos acomodaron por pasos el proceso, comer, ponerle pasta al cepillo, cepillarse, enjuagarse, etc. Y posteriormente en una hoja de actividad realizaron la misma actividad en donde tenían que enumerar los pasos para el cuidado de dientes, considero que esta situación de aprendizaje me favoreció mucho y los alumnos aprendieron bastante ya que siempre mostraron interés y atención.

Evidencias