



# **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROG.DE EST 2011**

# **PROPUESTA DIDÁCTICA**

**PROFESORA: EDUARDA MALDONADO  
MARTÍNEZ**

**ALUMNA: ROCÍO DEL CARMEN NIÑO  
MARTÍNEZ**

# PROPUESTA DIDÁCTICA

**Campo:**

Pensamiento matemático

**Aspecto:**

Número

**Competencia:** Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.

**Aprendizaje:** Utiliza estrategias de conteo, como la organización en fila, el señalamiento de cada elemento, desplazamiento de los ya contados, añadir objetos, repartir uno a uno los elementos por contar, y sobre conteo (a partir de un número dado en una colección, continua contando: 4. 5, 6).

**Situación de aprendizaje:**

¿Cuántos son en total?

**Inicio:** Responde a los cuestionamientos: ¿hasta qué número saben contar?, Cómo cuentan? ¿Qué número sigue del 1? ¿Qué números saben escribir?

**Desarrollo:** Observan diferentes imágenes y números en el pizarrón, coloca la cantidad correspondiente al número de objetos. Recibe una hoja con diversas colecciones y números, contara los objetos de cada una y recortara y pegara el número correspondiente a cada una de ellas.

**Cierre:** Contesta los cuestionamientos: ¿Cuántos suéter había? ¿Cuántos gorros encontraron?

**Evaluación:**

¿Utiliza correctamente el conteo? ¿Pone el número con la colección que corresponde? ¿Que estrategia de conteo utiliza?

**Recursos y materiales:**

Colecciones y números grandes, hojas con colecciones y números, tijeras, crayolas, Resistol

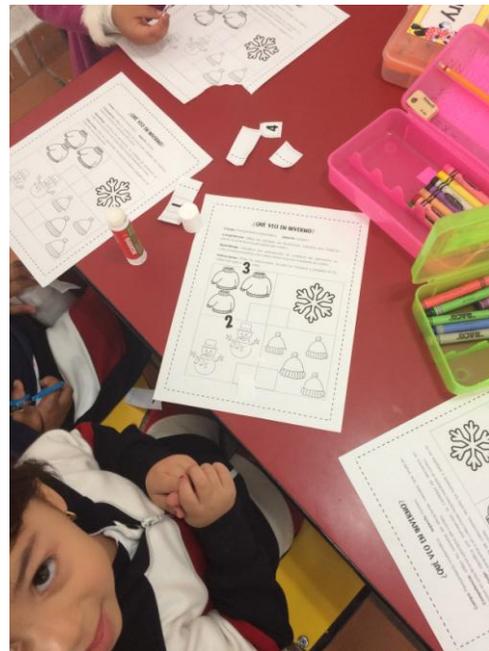
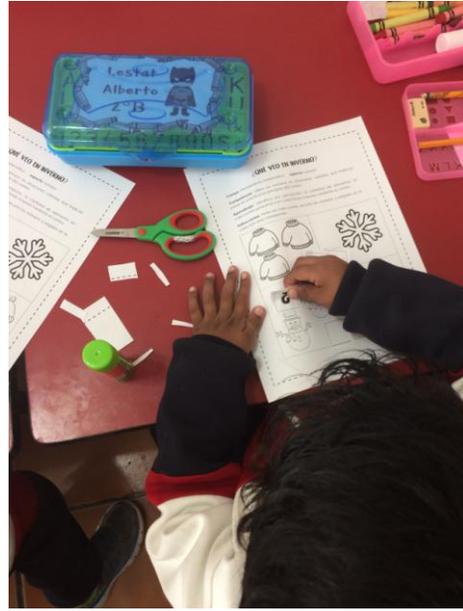
**Organización:**

Grupal, individual

**Tiempo y espacio:**

30 minutos, salón de clases

# EVIDENCIAS



# REFLEXIÓN

La aplicación de esta propuesta se realizó en el jardín de niños Ardelia Fraustro Escobedo T.M, en el grupo de segundo grado sección B , esta propuesta didáctica fue creada en relación al campo formativo pensamiento matemático y al aspecto número .

Se realizó el día Lunes 27 de noviembre después de dar una breve introducción a los alumnos acerca del invierno , pues para realizar esta actividad tuve que relacionarlo con lo que veríamos en toda la semana , considero que la propuesta si funciona muy bien en mi grupo pues para que esto fuera así , primero les pregunte los números , cuales conocían y les fui mostrando algunos y ellos me decían su nombre con esto pude conocer hasta que número es que ellos sabían ,después puse unas imágenes de unos niños con ropa de invierno para que me ayudaran a contar cuantos suéter tenía cada uno , cuantos guantes había en los dos niños , etc.. También lleve imágenes en colecciones y en forma grupal contestaban cuantos había en cada una utilizando diferentes métodos para llegar al resultado, cuando terminamos esto, di las indicaciones de manera clara y corta para que se les facilitara la realización del trabajo, para terminar hice cuestionamiento acerca de cuantos suéter había, cuantos copos y así de cada uno de las colecciones que tenían.

Mis alumnos en su mayoría utilizaban el conteo por medio de señalamiento de cada elemento para llegar al resultado , algo que favoreció esta actividad fue que antes de darles la hoja hiciéramos algo parecido todos juntos en grande y en el pizarrón , pero la área de oportunidad en esta propuesta fue que para mis alumnos aun se les dificulta recortar por lo que se tardaron más y no alcanzaron a terminarlo como era , además no especifico correctamente en cual cuadrado tenían que pegarlo y algunos lo pegaban a un lado o otros simplemente los escribían en lugar de pegarlos .