



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**Ciclo escolar 2017 -2018**  
**Curso: Curso de actualización del Programa de Estudio**  
**2011.**

**Profesora: Eduarda Maldonado Martínez**  
**Alumna: Luisa Nohely Estrada Torres**  
**Grupo: 3° A      Número de lista: 8**

## **Unidad 2: La evaluación en las situaciones de aprendizaje**

### **Competencias profesionales:**

- ♥ Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.
- ♥ Identifica las nociones generales acerca de las características y propósitos del programa de preescolar.
- ♥ Analiza las bases para el trabajo en preescolar.

### **Competencias del curso:**

- ♥ Propiciar el acercamiento y conocimiento del programa de estudios 2011, para lograr el dominio de contenidos de la educación preescolar y las competencias profesionales de las alumnas, mediante el manejo del programa de estudios 2011, guía para la educadora.

**Evidencia: Propuesta didáctica para aplicarse en los periodos de práctica profesional de un campo formativo.**

# Datos del jardín de niños:



**Jardín de Niños Ejército Mexicano T.M.**

**Dirección: Calle Fresnos, s/n, Colonia El Bosque, C.P. 25170.**

**Clave: 05EJN0070W    Zona escolar: 103**

- ♥ **Nombre de la directora: Elva Magdalena González Escareño**
- ♥ **Nombre de la educadora: Marcela Alexandra Hernández Carrillo**
- ♥ **Alumna practicante: Luisa Nohely Estrada Torres**

**Grado de práctica: 2° A**

**Alumnos: 33 Niños: 17  
Niñas: 16**

**Jornada de práctica: del  
27 de noviembre al 8 de  
diciembre de 2017**

**Fecha de implementación  
de propuesta didáctica: 7  
de Diciembre de 2017.**



# Planeación de propuesta didáctica:

Se diseñó una actividad para iniciar bien el día referente al campo formativo de Desarrollo personal y social.

<b>Campo formativo: Desarrollo personal y social</b>				
<b>Aspecto: Identidad personal</b>				
<b>Competencia: Reconoce sus cualidades y capacidades, y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de otros</b>				
<b>Aprendizaje esperado: Habla acerca de cómo es él o ella, de lo que le gusta y/o disgusta de su casa, de su ambiente familiar y de lo que vive en la escuela.</b>				
<b>Secuencia de actividad para iniciar bien el día</b>				
<p><b>Nombre de la actividad: "Contemos una historia"</b></p> <p>Observa "El bote preguntón" y por turnos participa al elegir un papel del bote que contendrá una pregunta, y habla acerca de el o ella dando respuesta a la pregunta</p> <p>Observa el dado de las historias y por turnos lo lanza, habla acerca de cómo es él o ella tomando como referencia la imagen que le toco en el dado</p> <p>Corazón: cosa que le gusta hacer          Cara triste: algo que lo pone triste          Cara enojado: algo que le molesta          Casa: anécdota en el hogar          Escuela: historia en el jardín de niños          Parque: experiencia vivida en el parque</p>				
<b>Materiales:</b>	<b>Organización:</b>	<b>Evaluación:</b>	<b>Adecuaciones curriculares:</b>	<b>Observaciones:</b>
Bote preguntón Papelito con preguntas Dado de las historias	grupal  Tiempo: 15 minutos	¿Habla acerca de cómo es él? ¿Describe sus historias detalladamente? ¿Las historias son coherentes y claras?		



# Evidencias de aplicación de propuesta didáctica:



En las imágenes anteriores se aprecia la puesta en marcha de la actividad para iniciar bien el día "Contemos una historia" donde los niños asistentes el día 7 de Diciembre participaron de manera voluntaria.



# Análisis de aplicación de propuesta didáctica:

El día 7 de Diciembre se aplicó la actividad para iniciar bien el día “Contemos una historia” con los niños y niñas asistentes del grupo de 3° A.

La implementación de esta actividad fue exitosa ya que a los alumnos y alumnas del grupo les fue de gran interés el material de la actividad y el desarrollo de la misma.

Esta propuesta de aprendizaje fue diseñada pensando en las características de los niños, les gusta compartir sus experiencias, sus vivencias, sus saberes previos y sobre todo les gusta jugar.

Por ello, “Contemos una historia”, al combinar juego y plática de los propios intereses, motivó a los alumnos a participar. Las participaciones fueron siempre de manera voluntaria y se permitió que los niños y niñas que deseaban participar lo hicieran respetando turnos, por lo que se favoreció también algunos de los aprendizajes esperados del mismo campo.

La actividad fue comprendida por la totalidad del grupo ya que el grado de dificultad era bajo, sin embargo a la vez exigía habilidades que los niños tienen desarrolladas pero no consolidadas, como la expresión de sus ideas, el respeto de las experiencias ajenas, etc.

El aprendizaje esperado fue favorecido ya que todos los alumnos participantes pudieron compartir sus historias al hablar de ellos mismos, de sus gustos, etc. En distintos contextos.



# UNIDAD II

## RÚBRICA DE PLANEACIÓN

ELEMENTOS DE PLANEACIÓN		10	9	8	7	6	5
<b>Plan Diario</b>	Fecha de ejecución.						
	Situación didáctica o secuencias de actividades didácticas.	Congruencia entre propósitos, Actividades y evaluación.	Considera la congruencia.	Falta congruencia con la evaluación	Falta congruencia con actividades y evaluación	Maneja congruencia superficial entre propósitos, actividades y evaluación.	Incongruencia entre propósito, actividades y evaluación.
	Propósitos del día Campo, aspecto y competencia	Elementos completos de planeación.	Falta un elemento de la planeación	Faltan dos elementos del plan.	Carece de tres elementos de planeación	Faltan cuatro elementos de planeación.	Faltan cinco o más elementos de planeación.
	Actividades (con los elementos de la ficha)	Redacción clara, sin errores de ortografía, limpieza.	Redacción clara, sin errores de ortografía, limpieza.	Redacción clara, sin errores de ortografía, limpieza.	Redacción clara, sin errores de ortografía, limpieza.	Redacción confusa, con errores de ortografía, falta limpieza.	Redacción confusa, con errores de ortografía, falta limpieza
	Asamblea (Evaluación de la mañana de trabajo)						
	Observaciones.						