



Escuela Normal de Educación Preescolar

**Curso de Actualización
Programa de Estudios 2011**

**Maestra: Eduarda
Maldonado Martínez**

Indicador de Práctica

**Nohemi Carolina Mendoza
Alvarez**

3 "A"

Planeación de la actividad Jueves

30 de Noviembre

Campo: Desarrollo físico y salud	Competencia: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.	Aspecto: Coordinación, fuerza y equilibrio	Aprendizaje esperado: Participa en juegos que lo hacen identificar y mover distintas partes de su cuerpo
Inicio: Responde cuestionamientos ¿què creen que haremos hoy? ¿cómo se llaman las partes de nuestro cuerpo? ¿cuàntos brazos tenemos? ¿quièn es más fuerte? ¿que parte de nuestro cuerpo podemos mover?	Desarrollo: Participa en un juego el cual consiste en tomar a un compañero de su misma estatura, ponerse de espaldas y empujar hacia atrás a su compañero, éste hará lo mismo pero para el lado contrario. El otro juego consiste en casi lo mismo pero con sus brazos extendidos empujando hacia atrás	Cierre: Comenta ¿qué trabajamos con este juego? ¿por qué ganaba un niño? ¿quièn ganó? ¿qué aprendimos? ¿qué debemos hacer para ser más fuertes? ¿qué parte de nuestro cuerpo trabajamos?	Evaluación: ¿qué niños batallaron para realizar el juego? ¿qué partes del cuerpo conocen? ¿cuáles fueron sus reacciones?
Materiales:	Organización: Grupal	Adecuaciones:	Observaciones:
Tiempo: 20 minutos	Espacio:: Cancha de fútbol		
Situación de aprendizaje: Quién es más fuerte			

Esta secuencia didáctica fue aplicada el día jueves 30 de Noviembre, dicha planeación se ejecutó a la hora de educación física, ya que quedaba con el campo formativo que se me había asignado, para esto tuve que hablar con el maestro de educación física para hablar con él acerca de su planeación o qué estaba viendo con los niños de mi grupo. Llegamos a la conclusión de que podría realizar ese ejercicio ya que él también estaba viendo fuerza y equilibrio, decidimos que se realizaría el jueves en su hora, él también me ayudaría con el control de grupo o con algunos calentamientos, ya que yo no sabía cómo realizar media hora de educación física.

Nunca había planeado una secuencia didáctica del campo formativo de desarrollo físico y salud, así que busqué en internet pequeños juegos o actividades que podría adecuar a los niños de segundo año de preescolar, muchos de ellos aún no manipulan muy bien algunos materiales así que adecué una actividad a sus necesidades.

Temía que los niños se me descontrolaran un poco y dicho y hecho lo hicieron porque tal vez no llevaba un material manipulativo para ellos.

Al principio si se me descontrolaron puesto que apenas salíamos a las canchas y en lo que nos organizábamos se perdieron como unos 3 minutos, así que le pedí ayuda al maestro de educación física y a la educadora para el control de grupo. Cuando ya se habían calmado hicimos los cuestionamientos acerca de la fuerza y el equilibrio, muchos niños compartieron sus conocimientos previos y los comentamos con los de los maestros.

Trabajamos pequeños calentamientos que el maestro de educación física nos había puesto, y claro está que yo tenía que hacerlos junto con los niños.

Después les indiqué que seleccionaran a un compañero de su misma estatura, esto también me ayudaron los maestros. después se les indicó qué iban a hacer. Como ejemplo tomamos a dos niños y la educadora y yo hicimos el ejercicio.

Trabajaron la fuerza y el equilibrio, consistía en que los niños tomaran a un compañero de su misma estatura y empujaran al lado contrario para vencer a su compañero

Muchos niños les agrado porque se trataba de competir entre ellos a ver quien era mas fuerte que el otro, después de hacer la actividad de fuerza, compartimos las experiencias que habíamos tenido en esta actividad y qué era lo que habíamos sentido, compartimos nuestros conocimientos entre todos. Con esto cerramos la actividad haciendo una pequeña retroalimentación en el salón.

Evidencias:

