

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DIANA CAROLINA ALEMAN PEREZ
4 C

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Planeación y Gestión Educativa
Atención Educativa Para la Inclusión
Formación Ciudadana
Educación Geográfica
Optativo
Inglés B2
Práctica Profesional

PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Evidencias

INFOGRAFIA RUTA DE MEJORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8579/enep-00035-A2703.pptx

ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN

Evidencias

AVANCE DE LOS INDICADORES DEL ESTUDIO DE CASO

no a subido evidencia en tiempo indicado si no se sube en el tiempo el trabajo completo se ira con calificación reprobatoria

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8213/enep-00035-A2703.docx

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8237/enep-00035-A2703.pptx

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8212/enep-00035-A2703.pptx

PLANEACIÓN DIVERSIFICADA PARA TODOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8321/enep-00035-A2703.pptx

Calificación del maestro: 7

solo una actividad demostrada en las dos semanas de práctica

SECUENCIAS PARA ADECUACIONES CURRICULARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8294/enep-00035-A2703.docx

Calificación del maestro: 10

excelente solo falta llenar el cuadro por semana de power point que les explique

FORMATO DE ADECUACIONES CURRICULARES SEGUNDA JORNADA DE PRACTICA

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN DIVERSIFICADA PARA TODOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8433/enep-00035-A2703.pptx

Calificación del maestro: 7

falta subir todo el trabajo agregar todo lo que ya habías realizado

Coevaluación: 9

Solo te falta agregar dos semanas de las adecuaciones aplicadas y evidencias, los demás esta muy bien y se ve muy interesante el caso y las adecuaciones que aplicaste.

VIELMA GONZALEZ YAHAIRA SARAHY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Al realizar diversas adecuaciones en las actividades logró crearme un sentido de integración grupal, de tal modo en el que tambien cree adecuaciones en las que todos los niños se adecuaban a las oportunidades de trabajo con las que cuenta Sahir. En lo personal me favoreció para comprender más la competencia profesional que se que cuento con mas area de oportunidad, mismo con el que buscaré la titulación desarrollando un informe de práctica. Esta herramienta ayuda mas a la reflexión del proceso de evaluación ya que podemos observar de manera mas directa cada una de nuestras fortalezas y areas de oportunidad

TRABAJO FINAL DE UNIDAD DOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8509/enep-00035-A2703.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Solo te falta agregar dos semanas de las adecuaciones aplicadas y evidencias, los demás está muy bien y se ve muy interesante el caso y las adecuaciones que aplicaste.

VIELMA GONZALEZ YAHAIRA SARAHY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Gracias al curso logré entender mas las adecuaciones necesarias para Sahir y el salón en general, comprendí la importancia de crear y aplicar estrategias especificas para las características de mi grupo las cuales fueron actividades de integración, respeto y trabajo colaborativo favoreciendo en conjunto el desarrollo de sus competencias.

FORMACIÓN CIUDADANA

Evidencias

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8313/enep-00035-A2703.docx

Calificación del maestro: 10

Hay que seleccionar solamente un aprendizaje esperado para poner la atención solo en uno y no correr el riesgo de perderte. Me parece una actividad innovadora y atractiva.

EVIDENCIA GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8479/enep-00035-A2703.docx

Calificación del maestro: 10

Tienes claro cómo favorecer mediante una actividad o varias aprendizajes esperados que contribuyen a la FC.

Coevaluación: 9

Muy bien tu video diana, solo faltó más confrontación con autores pero lo demás está muy bien, la actividad que aplicaste estuvo muy dinámica y le diste el enfoque hacia la formación ciudadana.

VIELMA GONZALEZ YAHAIRA SARAHY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Gracias al curso logré entender más sobre las adecuaciones necesarias para el grupo en general las cuales lograron fomentar el desarrollo ciudadano. Comprendí la importancia de crear y aplicar estrategias específicas para las características de mi grupo las cuales fueron actividades de integración, respeto y trabajo colaborativo favoreciendo en conjunto el desarrollo de sus competencias.

EDUCACIÓN GEOGRÁFICA

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

OPTATIVO

Evidencias

ARTÍCULO CIENTÍFICO.

ENSAYO REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8574/enep-00035-A2703.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Tu trabajo está muy completo solo que no manejas un conducta en especial pero está muy amplio tu trabajo y eso nos hace más reflexionar sobre los problemas que se presenten ya que tu tomaste él cuenta el contexto de tu jardín y así identificaste todas las problemáticas no solo una EXCELENTE.

VIELMA GONZALEZ YAHAIRA SARAHY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Gracias al curso logré entender mas las adecuaciones necesarias para mi grupo en general. Por medio de estrategias como el estudio contextual externo e interno ademas de un diagnostico grupal ayudando a detectar áreas de oportunidad las cuales fungían como retrasador de la adquisición de las competencias. Comprendí la importancia de crear y aplicar estrategias especificas para las características de mi grupo las cuales fueron actividades de integración, respeto y trabajo colaborativo favoreciendo en conjunto el desarrollo de sus competencias.

INGLÉS B2

Evidencias

PROYECTO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8582/enep-00035-A2703.docx

PRÁCTICA PROFESIONAL

Evidencias

EVIDENCIA GLOBAL: PLANEACIÓN ARGUMENTADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8488/enep-00035-A2703.docx

Calificación del maestro: 8.7