

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
VALERIA MONTSERRATH RODRIGUEZ GARCÍA  
3 A

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Semblanza del estudiante

Soy Valeria Montserrath Rodríguez García, nací el 13 de septiembre de 1998 en Saltillo Coahuila, mis papás son Jesús Leandro Rodríguez Rodríguez y Elizabeth García Rentería, tengo una hermana que se llama Brenda Berenice Rodríguez García, cuando ella tenía 3 años nació yo.

Entre a 2° de preescolar en el Jardín de niños "La Amistad" a los tres años, al entrar lloré un poco porque no sabía en donde estaba o que hacía ahí pero al paso de los días me fue gustando porque la maestra era una muy linda persona, jugaba con nosotros al mismo tiempo que nos enseñaba y mi mamá me comentaba que en las juntas de padres de familia, la maestra decía que a ella no le importaba si le pagaban o no, a ella le importaba que nosotros aprendiéramos de una forma divertida, esa maestra me dio clases durante los dos años de preescolar y desde ese momento supe que quería ser educadora, quería ser como ella.

Me gradué y entre a la primaria Ricardo Flores Magón, a lo largo de los seis años distintas profesoras me dieron clases y me gustaba como las daban pero ninguna de ellas fue como mi maestra de preescolar. Toda la primaria logré aprobar con éxito y con muy buenas calificaciones.


Entre a la secundaria general N. 02 Benemérito de las Américas y fue en esta etapa donde empezaron los problemas, no me gustaba la forma en que daban la clase los profesores, no me gustaba la forma de evaluar, las tareas que encargaban, casi nada me gustaba y por estas situaciones casi llegué a dejar de estudiar pero gracias al apoyo de mi familia logré salir adelante con todos los obstáculos que se me iban poniendo en el camino.

Entre a la Preparatoria Valle de Santiago y esta etapa fue la que me hizo pensar en muchas cosas, en el primer semestre no fui muy buena en cuanto a calificaciones pero en segundo semestre nos pidieron información de la carrera a la que ingresaríamos y recordé las metas que tenía desde pequeña; de ser una educadora y empecé a investigar y uno de los requisitos era tener de promedio una calificación superior a ocho y pues ni modo a echarle muchas ganas para obtener ese promedio y con mucho esfuerzo lo logré.

Presente el examen de admisión en la Escuela Normal de Educación Preescolar y después de mucho estudiar pasé este examen.

Ingrese a la Escuela Normal de Educación Preescolar para lograr todas las metas y sueños que tenía desde niña y sobre todo para aprender la gran profesión de ser maestra de preescolar, estoy muy orgullosa de estar donde ahora estoy porque después de todo y sin perder la fe estoy luchando por lo que más quiero y lo que a mí me gusta, y quiero y sé que algún día llegare a ser como mi maestra de preescolar, seré el ejemplo de muchos niños a los que les enseñare cosas nuevas y esto es lo que me motiva todos los días a seguir estudiando.

# Resultado de examen de ingreso



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

*Evaluar...  
Una buena medida para educar mejor*

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE)  
Folio: 289930556

Nombre del sustentante: **RODRIGUEZ GARCIA VALERIA MONTSERRATH**  
Fecha de aplicación: 23 DE MAYO DE 2015  
Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): **1150**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1150	1210	700	973
Pensamiento matemático	1180	1252	772	951
Pensamiento analítico	1180	1228	748	961
Estructura de la lengua	1156	1262	700	994
Comprensión lectora	1084	1252	700	986
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				95.87
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				4.13
Total de sustentantes				121

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos; cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**


Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

---

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 005469B31304EF9458B7A33C12E4E33D8535636B0A51C81A8D2CD52856C7197 50B0455A247380B5311A004B58239FF8E8BA40B78D32713AA947284285C59C >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, México, D.F. Teléfono: 53 22 92 99 www.ceneval.edu.mx



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

*Evaluar...  
Una buena medida para educar mejor*

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

---

**Niveles de desempeño**

**Bases para la docencia**

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

**Aritmética**

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

**Lenguaje escrito**

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

**Inglés**

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, México, D.F. Teléfono: 53 22 92 99 www.ceneval.edu.mx

# EDUCACIÓN HISTÓRICA EN DIVERSOS CONTEXTOS

# Evidencias

## **TRABAJO FINAL**

Trabajo no realizado.

## **COMO ENSEÑAR HISTORIA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8343/enep-00035-A2786.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8343/enep-00035-A2786.docx)

Calif. del maestro: 91

Comentario del maestro:

COMPLEMENTADO PORTADA CONCLUSIONES REFERENCIAS



# EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA, EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA)

# Evidencias

## **ESCRITO SOBRE SU EXPERIENCIA ARTÍSTICA.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/5965/enep-00035-A2786.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/5965/enep-00035-A2786.docx)

Calif. del maestro: 10

## **ENSAYO SOBRE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL JARDÍN DE NIÑOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/4884/enep-00035-A2786.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/4884/enep-00035-A2786.docx)

Calif. del maestro: 10