

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LUISA NOHELY ESTRADA TORRES
3 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Atención A la Diversidad

Educación Histórica en Diversos Contextos

Literatura Infantil y Creación Literaria

Educación Artística (música, Expresión Corporal y Danza)

Optativo

Trabajo Docente E Innovación

Semblanza del estudiante

Yo soy Luisa Nohely Estrada Torres, nací el 27 de Enero de 1998 a las 12:30 p.m. En Saltillo, Coahuila; soy la primera hija de un matrimonio joven, mi mamá se llama Rosa Azucena Torres Argumedo y mi papá Noé Estrada de la Rosa, ellos se casaron a los 21 y 20 años de edad respectivamente. La mayoría de mi familia es originaria de Durango.

Aprendí a caminar cuando tenía un año de edad, era una bebe muy consentida, amada y alegre, siempre sonreía. Mis tíos, tías, primos y abuelos siempre me rodearon y cuidaron mucho. Como mi mamá estudiaba y mi papá trabajaba me dejaban al cuidado de una de mis tías; al principio esto me daba miedo pues yo quería estar con mi mamá, pero poco a poco fui superándolo.

Mi tía Cruz era la persona que estaba al pendiente de mi, en mis primeros cuatro años, me enseñó muchísimas cosas, durante toda la mañana que estaba con ella me ponía actividades como si yo estuviera en el kínder por eso yo decía que ella era mi maestra y si la considero como tal pues gracias a ella aprendí muchas cosas que me ayudaron cuando ingrese al kínder.

Ingresa al Jardín de Niños David Alfaro Siqueiros en 2002, con mucha emoción pero llena de retos también, esta etapa la recuerdo como algo muy bonito y significativo para mí, pues en los años de preescolar me di cuenta de mis habilidades y el gusto por ser creativa e inteligente, me hacía feliz el ser así. Además, aprendí a socializar a no tener pena y ser amable con los demás.

En 2003 deje de ser hija única para convertirme en hermana mayor, eso me hacía sentirme orgullosa. El 14 de Mayo nació mi primer hermano Noé, yo quería tener una hermanita pero mi mamá me dio la noticia de que sería un niño, lo cual me desilusionó un poco pero en cuanto lo vi me puse muy feliz pues por fin tendría alguien con quien jugar.

En 2004 me gradué del Jardín de Niños y entré a la Escuela Primaria Isidro López Zertuche. Durante las vacaciones de verano anteriores a entrar a la escuela, mi familia y yo nos mudamos a la casa en donde vivimos actualmente, esto fue un reto para mí pues dejaría a mis amigas y tendría que hacer nuevas amistades, por fortuna lo logre.

En el transcurso de la primaria aprendí muchas cosas, tanto en lo académico como en lo sentimental y lo personal.

A mí me gustaba mucho la idea de tener buenas calificaciones y que mis padres se sintieran orgullosos, a parte me sentía con el deber de ser un buen ejemplo para mi hermano Noé, así que me esforcé el doble por mejorar día con día y llevar buenas notas a casa, aunque por momentos me sintiera presionada de ser una buena estudiante siempre buscaba la manera de no darme por vencida como lo he hecho hasta ahora, pues sigo teniendo el deber de ser una persona competente y un modelo a seguir, pienso que esta es mi filosofía de vida, el mejorar siempre, aprender más, tener fé en mi misma y lograr cosas nuevas. En el campo de lo sentimental y personal, en esta etapa me fue muy bien, atesoro muy bonitos recuerdos y amistades que llevaré conmigo toda la vida.

En el año 2007 nació mi segundo y más pequeño hermano: Luis Diego; igual que con mi primer hermano tenía la ilusión de que fuera niña pero no fue así. Recuerdo que Noé y yo estábamos tan felices de tener un nuevo hermano que cuando mi mamá regresó del hospital con el nuevo bebé nos emocionamos tanto que no nos importó ayudar con el aseo de la casa. Cuando terminé mi educación primaria, en 2010, estaba muy triste por dejar a mis amigos. Ingresa a la Escuela Secundaria Profesor Federico Berrueto Ramón, el primer año que curse ahí fue el más emocionante, tenía muchos amigos y amigas nuevos con quienes pasaba los momentos más divertidos dentro y fuera de clase.

Además en este año conocí a mi actual novio Carlos Enrique Ramírez Jaramillo. También comencé a practicar fútbol, una de mis mayores pasiones, he estado en clubs deportivos y he jugado con equipos representativos; gracias a esto conocí muchas nuevas personas que han sido muy buenas amistades hasta la fecha.

Termine la escuela secundaria en el año 2013 y un gran logro para mí fue pasar el examen de admisión para la Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente. La etapa de preparatoria fue maravillosa, descubrí muchas cosas y me fui dando cuenta de que cada vez estaba más cerca de cumplir mi sueño que era estudiar una carrera: Licenciatura en Educación Preescolar. Así que le puse todo mi esfuerzo y empeño para salir con buenas calificaciones y merecer el derecho de presentar el examen de admisión en la Escuela Normal de Educación Preescolar. Especialmente en segundo y tercer semestre comencé a enfocarme más en la carrera que elegiría, pues en la clase de orientación profesiográfica realice varios test para conocer mis habilidades, cualidades y capacidades y curse mis materias optativas que me ayudaron a adentrarme un poco al área que estudiaría posteriormente. Yo ya estaba segura de lo que quería estudiar y ya había tomado mi decisión a pesar de todo lo que se rumoraba de la carrera de Educación a mi no me importaron los comentarios negativos y seguí firme con mi decisión siempre teniendo fe en mí misma y luchando por mi sueño.

En 2015 finalice mis estudios de preparatoria, no me puse tan triste pues a pesar de elegir caminos diferentes, mis amigas y yo seguimos unidas.


Antes de presentar el examen de admisión para la Escuela Normal de Educación Preescolar me sentía preocupada y asustada por los pocos lugares que ofrecía la escuela, pero esto también sirvió de motivación para que trabajara más duro y estudiara mucho más para poder pasar el examen y ser de los primeros lugares. Cuando llegó el día me sentía preparada para presentar el examen y gracias a dios y al esfuerzo que hice durante toda mi formación académica anterior logré ingresar a la ENEP, obtuve el primer lugar en el examen y es el logro que más orgullosa me hace sentir; lista para seguir aprendiendo y dando el cien por ciento de mí para llegar a ser una excelente educadora.

Como docente en formación me siento satisfecha, feliz con todo lo nuevo que aprendo día con día en la escuela y consciente de que cada conocimiento que adquiriera me servirá por el resto de mi carrera profesional.

Pienso ponerle muchas ganas, tener paciencia y sobre todo no rendirme nunca. Creo que todo lo que hacemos con el corazón rinde frutos muy buenos en el futuro y lo que sacrificas ahora será una recompensa el día de mañana.

Estoy enamorada de la carrera que elegí cada día buscaré un motivo para seguir con mi vocación.

Resultado de examen de ingreso



ESTADO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Evaluar... Una buena medida para educar mejor

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE)
 Folio: 289957657

Nombre del sustentante: **ESTRADA TORRES LUISA NOHELY**
 Fecha de aplicación: 23 DE MAYO DE 2015
 Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): **1210**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1210	1210	790	973
Pensamiento matemático	1204	1252	772	951
Pensamiento analítico	1156	1228	748	951
Estructura de la lengua	1252	1252	700	994
Comprensión lectora	1228	1252	700	986

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **100.00**
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **0.00**
 Total de sustentantes: **121**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
	Bases para la Docencia	Satisfactorio
	Aritmética	Satisfactorio
	Lenguaje Escrito	Satisfactorio
	Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

21E56513359E94D0448CF32EF4A0D30F6C9DB93488488896A29C734F21D525F
 EB1E5E60CB51AEBFEBD97562AA5E172AE8C7CE364081DD40D5C2332F3532380A3 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
 C.P. 01000, México, D.F. Teléfono: 53 22 92 00
 www.ceneval.edu.mx



*Evaluar...
Una buena medida para educar mejor*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

CUADROS CONCEPTUALES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8029/enep-00035-A2797.pdf

Calificación del maestro: 10

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Evidencias

TRABAJO FINAL UNIDAD 3 PARA PORTAFOLIO

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN DIVERSOS CONTEXTOS

Evidencias

TRABAJOF INAL

Trabajo no realizado.

COMO ENSEÑAR HISTORIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8343/enep-00035-A2797.pdf

Calificación del maestro: 10

MUY EXCELENTE TRABAJO

LITERATURA INFANTIL Y CREACIÓN LITERARIA

Evidencias

LECTURA DE MARIO REY

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8081/enep-00035-A2797.docx

Calificación del maestro: 10

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA, EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA)

Evidencias

ESCRITO SOBRE SU EXPERIENCIA ARTÍSTICA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/5965/enep-00035-A2797.docx

Calificación del maestro: 10

ENSAYO SOBRE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL JARDÍN DE NIÑOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/4884/enep-00035-A2797.pdf

Calificación del maestro: 10

OPTATIVO

Evidencias

VIDEOS DE REGIONES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8366/enep-00035-A2797.pdf

Coevaluación: 8

No se muestran algunos indicadores solicitados, muestra características de la región como museos, y tradiciones. No presenta diálogo y la presentación no permite el video, audio y sonido al mismo tiempo, se muestra colaboración por parte de todo el equipo en la investigación y demostración de la información.

DOMINGUEZ MARTINEZ LEISLY MONICAGARCIA GUILLERMO LUCIA GUADALUPE

Heteroevaluación: 8

Si consideras los aspectos de la investigación pero se solicitó como producto un vídeo y se presentó en PDF

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En el curso optativo de Conocimiento de la entidad: contextos e indicadores educativos, dentro de la unidad número uno aprendí acerca de mi estado (Coahuila) y las regiones que lo conforman: región norte, carbonífera, centro, sur y laguna; así como los municipios que pertenecen a cada una y sus principales aspectos geográficos, demográficos, históricos, sociales, educativos, económicos y culturales. Además la elaboración de esta evidencia me permitió conocer nuevas estrategias de búsqueda de información tanto en fuentes primarias como secundarias, el análisis de la misma, la sistematización y la organización con el uso de varios programas informáticos. Las competencias de la unidad las logré desarrollar ya que analicé mi contexto y otros lugares que presentan situaciones educativas que permiten contrastar mi ciudad con las demás. Como futura educadora me parece útil el conocimiento de esta información ya que es nuestro contexto inmediato y en ocasiones es necesario conocer características básicas de diversos lugares en los que podemos trabajar y así responder a sus demandas sociales.

DIAGNOSTICO DE PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

TRABAJO DOCENTE E INNOVACIÓN

Evidencias

PROYECTO DE MEJORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8420/enep-00035-A2797.pdf

ESCRITO QUE DETALLE LA APLICACIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN HACIA LA MEJORA EDUCATIVA

Trabajo no realizado.