

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FABIOLA ELIZABETH IBARRA MARTÍNEZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Adecuación Curricular

Desarrollo del Pensamiento y Lengua en la Infancia

ADECUACIÓN CURRICULAR

Evidencias

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUA EN LA INFANCIA

Evidencias

INDICADORES DE OBSERVACIÓN. PRIMER PERIODO DE PRACTICA 3ER SEMESTRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/81111/enep-00035-A2849.docx

INDICADORES DE PRACTICA SEGUNDA PARTE

Trabajo no realizado.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE