

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
NALLELY ALEJANDRA SÁNCHEZ CARRANZA
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

El Sujeto y Su Formación Profesional Como Docente
Panorama Actual de la Educación Básica en México
Pensamiento Cuantitativo
Observación y Análisis de la Práctica Educativa
Desarrollo Físico y Salud
Las Tic en Educación

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL COMO DOCENTE

Evidencias

RELATO AUTOBIOGRAFICO

Trabajo no realizado.

PANORAMA ACTUAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8098/enep-00035-A2920.docx

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8267/enep-00035-A2920.docx

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

Trabajo no realizado.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8545/enep-00035-A2920.docx

NOTA REFLEXIVA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

Trabajo no realizado.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

SECUENCIA DIDÁCTICA (EVIDENCIA DE UNIDAD 3)

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 4 "LAS FRACCIONES SON UN PROBLEMA"

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8505/enep-00035-A2920.pptx

Calificación del maestro: 9

Creativo e innovador, cuidar la redacción de las preguntas y donde no hay cuestionamiento es importante redactarlo, falta bibliografía

Coevaluación: 9

instrucciones confusas y faltas de ortografía

RETTA RIOJAS ANA LILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

esta actividad me gusto mucho la manera de evaluar ya que asi puedes darte cuenta en lo que los demas consideran que tuviste errores y poder mejorarlos tuve algunos errores ortograficos yestoy totalmente de acuerdo con esto ya que no pude revisar el documento antes de enviarlo mas estoy en desacuerdo con el un comentario de mi coevaluacion de mi compañera por que menciona que las preguntas son confusas y pues en verdad son preguntas sencillas y concretas. considero importante el uso de las tecnologias en la escuela y aun mas en este curso por que la mayoría de las personas piensa que las matematicas son algo confusas y dificiles de explicar mas pienso que si estas se introducen en la educacion del niño a edades tempranas por medio de juegos pues le sera menos complicado en uin futuro. por ultimo pienso que la competencia de la unidad se cumplio y pude aprender de mis errores.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO ELABORACIÓN DE INSTRUMENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8362/enep-00035-A2920.docx

DIAGNOSTICO CONTEXTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8446/enep-00035-A2920.docx

NOTA REFLEXIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8465/enep-00035-A2920.docx

GRÁFICO DE LAS DIMENSIONES DE LA DOCENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8489/enep-00035-A2920.pptx

DESARROLLO FÍSICO Y SALUD

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 2

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 3

LAS TIC EN EDUCACIÓN

Evidencias

CREACIÓN DE SOFTWARE EDUCATIVO

**UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE RETROALIMENTACIÓN Y
CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO**

no entrego trabajo

CREAR UN CUENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/6016/enep-00035-A2920.MPG

https://drive.google.com/open?id=1O2wffvrjUMol0UjxGP_AvCICbeceZGp4