

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MONTSERRAT VAZQUEZ ESPINOZA
1 B

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Semblanza del estudiante

El Sujeto y Su Formación Profesional Como Docente

Panorama Actual de la Educación Básica en México

Pensamiento Cuantitativo

Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Desarrollo Físico y Salud

Las Tic en Educación

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Montserrat Vazquez Espinoza, naci el 20 de agosto de 1997 , en Saltillo Coahuila, mi padre Eduardo Vazquez Ibarra y Maria de Los Angeles Espinoza Vigil. Hija menor de dos hijos. Estudie en el Jardin de niños "Guadalupe Gonzalez Ortiz" Desde pequeña fui seria y convivía con pocos niños. Al terminar mi preescolar entre a la primaria "Miguel Hidalgo" que estaba a un costado de el jardin en el que estuve, ahi curse toda la escuela primaria,al terminar curse en la secundaria "Federico Berrueto Ramon"

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL COMO DOCENTE

Evidencias

RELATO AUTOBIOGRAFICO

Trabajo no realizado.

PANORAMA ACTUAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8098/enep-00035-A2924.docx

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

Trabajo no realizado.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8545/enep-00035-A2924.docx

NOTA REFLEXIVA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

Trabajo no realizado.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

SECUENCIA DIDÁCTICA (EVIDENCIA DE UNIDAD 3)

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 4 "LAS FRACCIONES SON UN PROBLEMA"

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8505/enep-00035-A2924.pptx

Calificación del maestro: 8

Cuidar ortografía en redacción de cuestionamientos Breve redacción e investigación de materiales Concretos

Coevaluación: 9

Muy buen trabajo

VASQUEZ REYNA MARIA GUADALUPE DE JESUS

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta actividad hicimos un juego dirigido a niños de primaria donde se viera reflejado sus conocimientos sobre fracciones. creo que faltó un poco más de complejidad, pero sin embargo sí abarca conocimientos de los niños. Pudimos utilizar una diferente herramienta para hacer que la manera de aprender de los niños sea más llamativa y también se incluyan las tecnologías en los aprendizajes. Gracias a la materia de TIC, pude utilizar distintas herramientas como PowerPoint y incluirlos en el juego, al igual con la investigación del material concreto me pude dar cuenta que no siempre es necesario una computadora o la tecnología para aprender, ya que en muchas escuelas no se cuenta con suficientes recursos, podemos utilizar estos materiales y esta también es una parte importante en la educación de los niños así pueden manipular de una manera más directa y con ejemplos de la vida cotidiana. Me gustó hacer esta actividad, me gustaría volver a hacer algo parecido con otros cursos.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO ELABORACIÓN DE INSTRUMENTO

Trabajo no realizado.

DIAGNOSTICO CONTEXTUAL

NOTA REFLEXIVA

Trabajo no realizado.

GRÁFICO DE LAS DIMENSIONES DE LA DOCENCIA

Trabajo no realizado.

DESARROLLO FÍSICO Y SALUD

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8409/enep-00035-A2924.docx

Calificación del maestro: 9

bien pero puedes mejorarlo, agregando las fuentes de información en las que te basas para sustentar tus documento y agregar la nota reflexiva

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 3

LAS TIC EN EDUCACIÓN

Evidencias

CREACIÓN DE SOFTWARE EDUCATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7230/enep-00035-A2924.pptx

Calificación del maestro: 10

muy bien

Coevaluación: 10

esta muy bien tu trabajo me gusto mucho

MUÑOZ VILLARREAL DANIELA ROCIO

UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE RETROALIMENTACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/6051/enep-00035-A2924.docx

Calificación del maestro: 10

CREAR UN CUENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/6016/enep-00035-A2924.docx

Calificación del maestro: 9

falto imágenes gif