

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
BELEN ZAPATA CASTILLO  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

El Sujeto y Su Formación Profesional Como Docente  
Panorama Actual de la Educación Básica en México  
Pensamiento Cuantitativo  
Observación y Análisis de la Práctica Educativa  
Desarrollo Físico y Salud  
Las Tic en Educación

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL COMO DOCENTE

# Evidencias

## **RELATO AUTOBIOGRAFICO**

Trabajo no realizado.

# PANORAMA ACTUAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO

# Evidencias

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8098/enep-00035-A2935.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8098/enep-00035-A2935.docx)

## **NOTA REFLEXIVA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8225/enep-00035-A2935.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8225/enep-00035-A2935.docx)

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8267/enep-00035-A2935.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8267/enep-00035-A2935.docx)

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III**

Trabajo no realizado.

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8545/enep-00035-A2935.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8545/enep-00035-A2935.docx)

## **NOTA REFLEXIVA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III**

Trabajo no realizado.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **SECUENCIA DIDÁCTICA (EVIDENCIA DE UNIDAD 3)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/7417/enep-00035-A2935.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7417/enep-00035-A2935.docx)

**Calificación del maestro:** 6.5

La secuencia no va de acuerdo al tema de operaciones aritméticas solicitado Falta un aprendizaje del programa Faltan los indicadores de evaluación, recursos y tiempo La competencia era la de resuelve problemas que implica agregar, quitar...del rogarne 2011

## **EVIDENCIA UNIDAD 4 "LAS FRACCIONES SON UN PROBLEMA"**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8505/enep-00035-A2935.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8505/enep-00035-A2935.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

Buen diseño y creatividad, cuidar la ortografía y redacción de los cuestionamientos

**Coevaluación:** 9

Me gusto mucho, tiene mucha creatividad y los sonidos atraen la atención, solo falta agregar hipervínculos para que al momento de jugar no pasara a la siguiente diapositiva con un clic

VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Nota Reflexiva Al momento de realizar este trabajo tuve complicaciones porque no sabía cómo hacer las preguntas y de hecho por eso mismo saque menos calificación pues no eran muy claras. Como sabía que era mucho trabajo y que se me complicaba quería hacerlo antes y que la profesora me ayudara pero como fuimos al taller de lectura no pude avanzar nada, lo hice en la tarde pero no estaba muy segura, el viernes en la clase la profesora me explicó bien como era. Pero aun así en las últimas actividades no supe como acomodar las preguntas. También al momento de acomodar los hipervínculos batalle un poco pero ya después de mucho tiempo lo logre Estoy de acuerdo con la calificación que me puso la profesora pues estoy consciente de que la redacción de las preguntas no eran muy claras, y con la calificación de mis compañera pues tal vez los hipervínculos se movieron un poco. Me gusta mucho este tipo de actividades pues me gusta mucho como diseñar o hacer las actividades con música, movimiento, imágenes y todo eso, aunque también por eso me tomo más tiempo realizarla. También pienso que es importante este tipo de actividades pues a través de juegos o cosas que al niño le interesen podemos incorporar este tipo operaciones que les pueden resultar difíciles. Creo que la competencia del curso se cumple pues utilizamos las TIC para mejorar la enseñanza y aprendizaje en ambientes de resolución de problemas cuantitativos.

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE PORTAFOLIO ELABORACIÓN DE INSTRUMENTO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8362/enep-00035-A2935.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8362/enep-00035-A2935.docx)

## **DIAGNOSTICO CONTEXTUAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8446/enep-00035-A2935.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8446/enep-00035-A2935.docx)

## **NOTA REFLEXIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8465/enep-00035-A2935.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8465/enep-00035-A2935.docx)

## **GRÁFICO DE LAS DIMENSIONES DE LA DOCENCIA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8489/enep-00035-A2935.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8489/enep-00035-A2935.pptx)

# DESARROLLO FÍSICO Y SALUD

# Evidencias

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 2**  
**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 3**

# LAS TIC EN EDUCACIÓN

# Evidencias

## **CREACIÓN DE SOFTWARE EDUCATIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/7230/enep-00035-A2935.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7230/enep-00035-A2935.pptx)

**Calificación del maestro:** 5

solo son 3 preguntas, falta agregar hipervinculos en las diapositivas correctas e incorrectas porque se pierde donde darle klik, falta configurar la presentación para funcione solo con los hipervinculos

## **UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE RETROALIMENTACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/6051/enep-00035-A2935.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/6051/enep-00035-A2935.docx)

**Calificación del maestro:** 10

hay que trabajar mas en el redacción poder expresarse mas en el escrito

## **CREAR UN CUENTO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/6016/enep-00035-A2935.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/6016/enep-00035-A2935.pptx)