

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ITZEL SARAHID GARCIA BALDERAS  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2017-2018

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Semblanza del estudiante

El Sujeto y Su Formación Profesional Como Docente

Panorama Actual de la Educación Básica en México

Pensamiento Cuantitativo

Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Desarrollo Físico y Salud

Las Tic en Educación

# Semblanza del estudiante

naci el 20 de diciembre del 1990. actualmente mi ultimo grado de estudios fue en el colegio nacional de educacion tecnica conalep 2.

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL COMO DOCENTE

# Evidencias

## **RELATO AUTOBIOGRAFICO**

Trabajo no realizado.

# PANORAMA ACTUAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO

# Evidencias

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8098/enep-00035-A2945.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8098/enep-00035-A2945.docx)

## **NOTA REFLEXIVA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8267/enep-00035-A2945.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8267/enep-00035-A2945.docx)

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8497/enep-00035-A2945.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8497/enep-00035-A2945.docx)

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8545/enep-00035-A2945.pub](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8545/enep-00035-A2945.pub)

## **NOTA REFLEXIVA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8563/enep-00035-A2945.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8563/enep-00035-A2945.docx)

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **SECUENCIA DIDÁCTICA (EVIDENCIA DE UNIDAD 3)**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/7417/enep-00035-A2945.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7417/enep-00035-A2945.docx)

**Calificación del maestro: 5**

## **EVIDENCIA UNIDAD 4 "LAS FRACCIONES SON UN PROBLEMA"**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8505/enep-00035-A2945.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8505/enep-00035-A2945.pptx)

**Calificación del maestro: 8**

Falto la bibliografía, imágenes más llamativas para los niños y un tanto más creatividad para el desarrollo de los planteamientos

**Coevaluación: 8**

Pienso que esta bien, pero le faltó sonido y los hipervínculos están movidos.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

con respecto a las calificaciones obtenidas considero que está un poco bajas con respecto a la mayoría pues tuve un error al momento de actualizar el juego pues no me percate que al momento de enviarlo no se había actualizado por lo tanto así lo mandé. La calificación que me dio la profesora y la maestra es la misma por lo tanto no se ve tanto la diferencia con respecto a la competencia considero que si se alcanzaron los aprendizajes esperados y con respecto al nivel que viene en la rúbrica considero que me encuentro en el nivel de autónomo y estratégico propuse el uso de la tecnología, para la resolución de problemas como en este caso fue las fracciones y sus soluciones múltiples, al momento de innovar con una manera interactiva e interesante, los aspectos se trataron de abordar de la mejor manera posible además de que traté de poner preguntas que fueran lo suficiente claras para que el niño no se confundiera al momento de realizar la actividad que se le pedía así mismo se usaron imágenes y colores vistosos para que fuera más interesante y divertido para el niño. De esta manera podemos favorecer los aprendizajes de números racionales en el aula.

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE PORTAFOLIO ELABORACIÓN DE INSTRUMENTO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8362/enep-00035-A2945.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8362/enep-00035-A2945.docx)

## **DIAGNOSTICO CONTEXTUAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8446/enep-00035-A2945.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8446/enep-00035-A2945.docx)

## **NOTA REFLEXIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8465/enep-00035-A2945.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8465/enep-00035-A2945.docx)

## **GRÁFICO DE LAS DIMENSIONES DE LA DOCENCIA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/8489/enep-00035-A2945.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/8489/enep-00035-A2945.pptx)

# DESARROLLO FÍSICO Y SALUD

# Evidencias

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 2**  
**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 3**

# LAS TIC EN EDUCACIÓN

# Evidencias

## **CREACIÓN DE SOFTWARE EDUCATIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/7230/enep-00035-A2945.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/7230/enep-00035-A2945.pptx)

**Calificación del maestro:** 5

no tiene continuidad el juego, era respuesta correcta e incorrecta por pregunta para que avance a la siguiente pregunta, y nada mas pusiste una, falta configurar la presentación para que funcione con los hipervinculos

**Coevaluación:** 8

Los hipervinculos estan mal en su mayoría, al seleccionar "siguiente" se dirige a una diapositiva incorrecta. El sonido no esta bien colocado y al dar click en otro lado de la diapositiva se cambia a otra y eso esta mal. La tematica es buena y la dinamica es llamativa y divertida.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

## **UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE RETROALIMENTACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/\\_ActividadTareas/6051/enep-00035-A2945.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_ActividadTareas/6051/enep-00035-A2945.docx)

**Calificación del maestro:** 10

## **CREAR UN CUENTO**

Trabajo no realizado.