

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

DOCENTE
YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Autobiografía y Currículum Vítae

AUTOBIOGRAFÍA PROFESORA YARA ALEJANDRA HERNÁNDEZ FIGUEROA

Comencé mi trabajo docente hace 22 años al egresar 1992 de la Licenciatura en Educación Preescolar a dar clase en el nivel preescolar en el colegio Montessori, posteriormente obtuve mi plaza en Nava, Coahuila en una biblioteca Pública donde trabajaba por las tardes y en el turno matutino tuve la oportunidad de cubrir interinatos en un jardín de niños, posteriormente me dieron el cambio a Saltillo, Coahuila a la Biblioteca Pública de Landin permanecí un año donde manejé cursos con niños de primaria y secundaria y posteriormente me invitaron a trabajar en la Biblioteca Pública Central donde en el año 1996-1999 inicié y culminé mis estudios en la Normal Superior en Lengua y Literatura Española, permanecí dos años, después cambié el turno pues laboraba por las tardes aprendí mucho sobre el funcionamiento y estuve encargada de la sala infantil donde trabajé con grupos de niños de preescolar y primaria con diferentes talleres. Posteriormente trabajé en otra biblioteca José María Morelos y Pavón permanecí hasta 2000.

Posteriormente me invitaron al proyecto del Centro de Información del Normalismo en donde hasta el 2003, me basifiqué en normales acepté y llevé diversos cursos de computación, me mandaron a estudiar el sistema SIABUC para automatizar la biblioteca durante este tiempo aprendí a recomendar libros, clasificarlos situación que me permitió desarrollar memoria fotográfica con los títulos y autores que me sería útil para orientar a mis estudiantes al cubrir interinatos e irme a la Escuela Normal de Educación Preescolar en un inició con primer grado después tercer grado fue un reto pues no había cursado diferentes materias y sobretodo experiencia con alumnas ya de veinte años, posteriormente me asignaron las asignaturas de Observación y práctica docente de primero a cuarto grado impartiendo durante dos años cada uno además de materias como: Propósitos y contenidos de la educación preescolar, Conocimiento de medio natural, Expresión y apreciación artística, Taller de Diseño de Actividades, Asignatura regional, he sido en este tiempo Secretaria y coordinadora de colegiado, participé en programas de evaluación de la institución, el departamento de investigación. A partir del 2013 a la fecha soy asesora de cuarto grado fue un reto el primer año implico leer mucho los programas y buscar en conjunto con mi grupo bibliografía diferente en biblioteca para sustentar su intervención y documento recepcional, diseñar un módulo para las tutoras. Así como buscar estrategias para que los estudiantes aterrizaran las preguntas planteadas con el trabajo. En el 2015 me dieron comisión de ser la coordinadora de Titulación y soy auditora interna de la escuela. He tomado cursos de elaboración de reactivos.

Actualmente en el ciclo escolar 2017-2018 soy Coordinadora de Colegiado de segundo grado, tengo la honrosa comisión de ser tutora grupal y de pequeños grupos. Además de ser la titular del curso de Adecuaciones curriculares.

ADECUACIÓN CURRICULAR

Programa del curso

http://www.dgespe.sep.gob.mx/public/rc/programas/lepree/adecuacion_curricular_lepree.pdf

Planeación

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_Planeaciones/01-2011-0301-M124.DOCX

Encuadre

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_Planeaciones/E01-2011-0301-M124.PPTX

Rúbricas

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_Planeaciones/Diaria01-2011-0301-M124.docx

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

TUTORÍA GRUPAL

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_Planeaciones/01-2011-0716-M124.DOCX

Encuadre

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00035/_Planeaciones/E01-2011-0716-M124.PPTX

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

TUTORIAS PERSONALIZADA

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación