**ESTUDIO DE CULTURA Y CONCIENCIA HISTÓRICAS / DGESPE SEP**

El objetivo de esta encuesta es Realizar un diagnóstico sobre ¿Cómo se estudia la Historia? a nivel de alumnos de las escuelas Normales Superiores de la SEP con fundamento en sus valores, opiniones, conocimientos y expectativas y contar con elementos de juicio objetivos para el diseño de la Reforma Curricular en la materia de Historia en las escuelas normales

Fecha D/M \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. Género: ( ) 1. Hombre ( ) 2. Mujer

B. Donde vive. Ciudad / Localidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C. Entidad Federativa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Municipio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D. Semestre de la carrera que cursas actualmente:\_\_\_\_\_

E. Edad:

( ) 1. 15 a 19 años ( ) 3. 26 a 30años ( ) 5. 36 a 40 años ( )

( ) 2. 20 a 25 años ( ) 4. 30 a 35 años ( )

F. ¿En qué tipo de escuela hiciste tus estudios?

1. Primaria ( ) 1. Pública ( ) 2. Privada

2. Secundaria ( ) 1. Pública ( ) 2. Privada

3. Bachillerato ( ) 1. Pública ( ) 2. Privada

G. ¿Cuentas con PC o computadora en tu casa? ( ) 1. Si ( ) 2. No

H. ¿Cuentas con Internet en tu casa? ( ) 1. Si ( ) 2. No

I. ¿Qué tanto sientes que formas parte de tu …? (Clave: mucho=1, algo=2,

poco=3, nada=4, Ns/Nc=0)

\_\_\_ \_\_ 1. Familia \_\_\_\_\_ 3. Ciudad \_\_\_\_\_ 5. País

\_\_\_\_\_\_\_ 2. Barrio, colonia \_\_\_ \_\_\_ 4. Estado / Entidad \_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Escuela\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J. ¿A qué clase social consideras que perteneces?

( ) 1. Alta ( ) 3. Media ( ) 5. Popular

( ) 2. Media alta ( ) 4. Media baja

K. ¿Cómo te enteras de lo que pasa en México? (Clave: Sí=1, no=2, Ns/Nc=0)

\_\_\_ 1. Televisión \_\_\_3. Periódicos \_\_\_5. Familiares \_\_\_7. Internet / PC

\_\_\_ 2. Radio \_\_\_ 4. Revistas \_\_\_6. Amigos

L. ¿Qué periódicos acostumbras leer? (Solo dos menciones)

( ) 1. Excélsior

( ) 2. El Norte

( ) 3. Vanguardia

( ) 4. El diario

( ) 5. El Economista

( ) 6. Otro, ¿Cuál?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

M. ¿Con qué frecuencia te enteras de las noticias?

( ) 1. Diario ( ) 4. 1-2 días a la semana

( ) 2. 5-6 días a la semana ( ) 5. Ocasionalmente

( ) 3. 3-4 días a la semana

N. ¿Hace cuánto conoces el lugar donde vives?\_\_\_\_ años (Anotar y codificar)

( ) 1. Dos años ( ) 3. Diez años ( ) 5. Veinte años ( ) 0. NC

( ) 2. Cinco años ( ) 4. Quince años ( ) 6 Veinticinco años

O. ¿Cuál es la ocupación de tus padres? Padre\_\_\_\_ Madre\_\_\_\_

(Sí uno o tus dos progenitores han fallecido anotar la ocupación que tenían en vida.

Señalar con el número que corresponda de la clave en la raya correspondiente)

1. Ama de casa / Hogar 8. Trabajador tiempo completo en gobierno

2. Jubilado / Retirado 9. Trabajador tiempo completo en iniciativa privada

3. Desempleado temporalmente 10. Profesionista independiente

4. Maestro(a) 11. Trabajador del campo / Campesino

5. Ejecutivo / Directivo gobierno 12. Trabajador por cuenta propia (Taxista / Vendedor)

6. Obrero 13. Ejecutivo / Directivo gobierno o iniciativa privada

7. Funcionario de gobierno 14. Trabajador de tiempo parcial / Sin pago

1. ¿Para ti la historia es…? (Escoger una opción)

( ) 1. Todos los hechos humanos del pasado

( ) 2. Los hechos humanos pasados que afectan a las sociedades

( ) 3. Los hechos humanos más importantes

( ) 4. Otra, ¿Cuál? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Te gusta la historia?(Escoger una opción)

( ) 1. Sí, mucho ( ) 2. Sí, algo ( ) 3. Sí, poco ( ) 4. No ( ) 0. NC

3. ¿Por qué crees que les gusta la historia a las personas…? (Una opción)

( ) 1. Adquiere cultura

( ) 2. Permite conocer al país

( ) 3. Es divertida

( ) 4. Ayuda a comprender el presente

( ) 5. Otro motivo, ¿Cuál? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué crees que no les gusta la historia a algunas personas? (Una opción)

( ) 1. Es muy aburrida

( ) 2. Tiene muchas fechas y nombres difíciles

( ) 3. No tiene nada que ver con ellas

( ) 4. Se refiere a un pasado que ya murió

( ) 5. No sirve para nada

( ) 6. Otro, ¿Cuál? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿En dónde has tenido conocimiento de la historia? (Dos opciones)

( ) 1. Escuela ( ) 4. Pláticas ( ) 7. Museos ( ) 9. Revistas

( ) 2. Televisión ( ) 5. Libros ( ) 6. Periódicos ( ) 10. Internet

( ) 3. Cine ( ) 6. Conferencias ( ) 8. Radio ( ) 11. Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿Según tu experiencia el estudio de la historia en la escuela normal? (Una)

( ) 1. Resulta inútil

( ) 2. Falsea la realidad

( ) 3. Sirve para tener nuevas ideas

( ) 4. Sólo tiene importancia para el profesor o el historiador

( ) 5. Ayuda a entender el mundo en que vivimos

7. ¿Los hechos históricos son los que…? (Una opción)

( ) 1. Investigan el origen de la tierra

( ) 2. Afectaron la vida de uno o más pueblos

( ) 3. Investigan el origen de la vida

( ) 4. Hacen los grandes personajes

( ) 5. Se recuerdan

8. ¿En el estudio de la historia debe tomarse en cuenta …?(Una opción)

( ) 1. El tiempo y el espacio

( ) 2. Los fósiles y los restos arqueológicos

( ) 3. Los documentos, los testimonios y los libros

( ) 4. El clima y los suelos

( ) 5. Los hechos políticos y militares

9. ¿El objeto del estudio de la historia es…? (Una opción)

( ) 1. La antigüedad de los restos fósiles

( ) 2. La revolución biológica del hombre

( ) 3. El desarrollo de las sociedades humanas en el tiempo

( ) 4. La identificación de los hechos políticos

10. Según tu opinión la historia es un tipo de estudio…? (Una opción)

( ) 1. Poético ( ) 3. Narrativo ( ) 5. Imaginativo

( ) 2. Heroico ( ) 4. Científico

11. ¿Cuándo piensas que la historia se inicia? (Una opción)

( ) 1. Cuando se descubrió la escritura

( ) 2. Desde que Dios creó al mundo

( ) 3. Con la presencia de los hombres sobre la tierra

( ) 4. Desde el descubrimiento y la conquista de América

( ) 5. A partir de la Independencia

( ) 6. Cuando los hombres descubrieron la agricultura

12. ¿Los hechos históricos más importantes son…? (Una opción)

( ) 1. Los acontecimientos políticos, como cambios de gobierno

( ) 2. Los hechos sociales, como las revoluciones

( ) 3. Los problemas económicos, como la producción y el trabajo

( ) 4. Los fenómenos culturales, como la pintura y la música

( ) 5. Los sucesos militares, como las guerras y las conquistas

( ) 6. La vida de los grandes hombres

( ) 7. Todos en conjunto

( ) 8. La vida cotidiana de hombres, mujeres, ancianos y niños

( ) 9. Otros, ¿Cuáles? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. ¿Qué hecho histórico te parece más importante…? (Una opción)

( ) 1. La Independencia de México

( ) 2. La Constitución de 1917

( ) 3. El movimiento estudiantil de 1968

( ) 4. La crisis de 1929

( ) 5. La expropiación petrolera

( ) 6. La conquista de México

( ) 7. La alternancia democrática del gobierno en el año 2000

14. ¿Qué es para ti la patria? (Una opción)

( ) 1. El lugar donde nació

( ) 2. El territorio nacional, el gobierno y el pueblo

( ) 3. El pasado común del pueblo

( ) 4. La herencia de las tradiciones indígena y española

( ) 5. Otros elementos, ¿Cuáles? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. ¿Cuándo te parece que México empieza a ser nación? (Una opción)

( ) 1. Cuando conquista su independencia de España

( ) 2. Cuando llegan sus primeros pobladores, hace 40 mil años

( ) 3. Cuando se libera de la tutela de la Iglesia, en 1857

( ) 4. Cuando derrota al Imperio de Maximiliano

( ) 5. Después de la Revolución, al constituirse el nuevo Estado

( ) 6. Después de la Segunda Guerra Mundial

( ) 7. Al desarrollarse el señorío mexica

16. ¿Los grandes cambios históricos son determinados por…?(Una opción)

( ) 1. La acción de las masas populares

( ) 2. Los grandes hombres que gobiernan los pueblos

( ) 3. El azar y el destino

17. Ordena conforme al tiempo los siguientes hechos de la historia de

México. (Clave: poner el número 1 al que sucedió primero, el 2 al siguiente, y así hasta el

más cercano número 8)

\_\_\_ 1. Invasión norteamericana y pérdida de la mitad del territorio nacional

\_\_\_ 2. Los Mexicas extienden su dominio por toda Mesoamérica

\_\_\_ 3. Emiliano Zapata promulga el Plan de Ayala reclamando tierras para los pueblos

\_\_\_ 4. Se inicia la lucha de los insurgentes por obtener la Independencia

\_\_\_ 5. Porfirio Díaz otorga concesiones a compañías extranjeras para construir vías férreas

\_\_\_ 6. Fundación del Partido Nacional Revolucionario y autonomía UNAM

\_\_\_ 7. Se establece en Nueva España el Santo Tribunal de la Inquisición

\_\_\_ 8. Fusilamiento de Maximiliano por el gobierno republicano de Juárez

18. ¿Los héroes, en la historia, son…? (Una opción)

( ) 1. Individuos que destacaron por su valor en las batallas

( ) 2. Personajes de enorme inteligencia, que aportaron grandes ideas a la humanidad

( ) 3. Gobernantes con gran poder y autoridad que controlaron a los pueblos

( ) 4. Científicos que produjeron algún invento importante

( ) 5. Individuos que destacaron por cualidades adecuadas al momento que les tocó vivir

19. ¿Entre las culturas que florecieron en Mesoamérica están la? (Una opción)

( ) 1. Fenicia, la Egipcia y la China

( ) 2. Inca, Chibcha y la Araucana

( ) 3. Olmeca, la Maya y la Teotihuacana

( ) 4. Germana y la Visigoda

20. ¿Las funciones de la Inquisición en la Nueva España eran…? (Una opción)

( ) 1. Torturar a los herejes para hacerlos confesar

( ) 2. Vigilar la correcta práctica de la religión católica

( ) 3. Perseguir a los indios por sus prácticas paganas

( ) 4. Procurar y administrar la justicia

( ) 5. Garantizar la unidad religiosa y espiritual del Imperio Español

21. ¿Qué elementos que forman la nacionalidad mexicana…? (Una opción)

( ) 1. La bandera, el himno nacional y la campana de Dolores

( ) 2. El territorio, el gobierno y el pueblo

( ) 3. El mariachi, el sombrero charro y el folclor

( ) 4. El pasado común, el idioma, la religión y la cultura

22. ¿Qué te sugiere el nombre Cananea? (Una opción)

( ) 1. Una película de tema histórico

( ) 2. Una huelga obrera reprimida sangrientamente en el porfiriato

( ) 3. Un pueblo conquistado por Alvar Núñez Cabeza de Vaca

( ) 4. El nombre de un dirigente campesino

23. ¿Cuál es el proceso más importante de la historia de México? (Una opción)

( ) 1. La lucha del pueblo mexicano por su libertad

( ) 2. Los movimientos de Independencia, de Reforma y la Revolución Mexicana

( ) 3. Las huelgas obreras de fines del siglo XIX y principios del XX

( ) 4. Las rebeliones indígenas durante la Colonia

( ) 5. La conquista y colonización de México por los españoles

( ) 6. La lucha por construir una nación justa y soberana

24. Relaciona las columnas. (Clave: poniendo en la línea izquierda que menciona un

hecho histórico con el número que corresponde a la fecha de su acontecimiento la derecha)

\_\_\_ 1. Se inicia la Independencia 1. 20 de noviembre

\_\_\_ 2. Descubrimiento de América 2. 5 de mayo

\_\_\_ 3. Se inicia la Revolución Mexicana 3. 12 de octubre

\_\_\_ 4. Se promulga la Constitución que nos rige 4. 16 de septiembre

\_\_\_ 5. Nacimiento de Benito Juárez 5. 5 de febrero

\_\_\_ 6. Muerte de Emiliano Zapata 6. 21 de marzo

\_\_\_ 7. Batalla de Puebla contra los franceses 7.10 de abril

25. ¿Según tu opinión…? (Una opción)

( ) 1. La historia es una materia menos importante que las matemáticas

( ) 2. La historia es una materia que sólo nos sirve para ampliar nuestra cultura general

( ) 3. Como solo se ocupa del pasado, la historia no tiene ninguna utilidad

( ) 4. El estudio de la historia es indispensable para construir un futuro mejor para todos

( ) 5. Los problemas actuales se pueden resolver estudiando sus antecedentes históricos

26. ¿En el México actual…? (Una opción)

( ) 1. La herencia cultural de los colonizadores españoles casi ha desaparecido

( ) 2. Podemos encontrar aún la presencia viva de las antiguas civilizaciones prehispánicas

( ) 3. Sólo es fuerte la influencia cultural de Estados Unidos

( ) 4. No se reconoce la huella de las luchas entre conservadores y liberales

( ) 5. Se observa que la Revolución Mexicana no trajo ningún beneficio para el pueblo

27. ¿Cómo ha sido, a lo largo de la historia, la relación entre la Iglesia y el

Gobierno de México…? (Una opción)

( ) 1. De mutuo respeto

( ) 2. De constante lucha por el poder

( ) 3. La Iglesia no se interesa por participar en la política

( ) 4. El gobierno restringe siempre los derechos de los sacerdotes

28. ¿A lo largo de la historia, los mexicanos hemos podido decidir el

destino de nuestro país…? (Elija una opción de cada columna)

( ) 1.1. Siempre ( ) 2.1. Completamente

( ) 1.2. Nunca ( ) 2.2. Parcialmente

( ) 1.3. A veces ( ) 2.3. Escasamente

( ) 1.4. No sabe ( ) 2.4. No sabe

29. ¿El imperio de Napoleón Bonaparte tiene relación con la historia de

México porque…? (Una opción)

( ) 1. Se extendió por todo el mundo

( ) 2. Invadió España y posibilitó la independencia de México

( ) 3. Expandió las ideas liberales por el mundo

30. ¿Después de la Guerra de Secesión, en 1865, Estados Unido? (Una opción)

( ) 1. Pudo extenderse por el continente americano

( ) 2. Apoyó a México en su lucha contra la intervención francesa

( ) 3. Mató a todos los indios en su territorio

( ) 4. Estableció la esclavitud en todo su territorio

31. ¿Por qué fue importante para México el desarrollo del capitalismo

europeo a fines del siglo XIX…? (Una opción)

( ) 1. Llegaron las modas de Francia

( ) 2. Permitió la industrialización en el gobierno de Porfirio Díaz

( ) 3. Se expandió por los territorios de América Latina

( ) 4. Se basó en la esclavitud

33. ¿La toma de Constantinopla por los turcos, en 1453, fue importante para

América porque…? (Una opción)

( ) 1. Requirió de la búsqueda de nuevas rutas al Oriente

( ) 2. Dominó toda el Asia

( ) 3. Estableció un control sobre la zona musulmana

( ) 4. Impidió la expansión del cristianismo

34. ¿Por qué fue importante para México el fin de la II Guerra Mundial? (Una)

( ) 1. Pudo participar en ella el Escuadrón 201

( ) 2. Fueron derrotadas las potencias del Eje Berlín-Roma-Tokio

( ) 3. Estados Unidos, triunfante, volcó interés y capitales hacia América Latina

( ) 4. Se expandió por el mundo la ideología nazi-fascista

35. ¿La Constitución Política mexicana establece que México es? (Una opción)

( ) 1. Una República democrática, representativa y federal

( ) 2. Una República democrática, federal

( ) 3. Una República centralista

( ) 4. Una República federal

36. ¿Cuáles son los tres aspectos más importantes para comprender la

Revolución mexicana? (Elige tres y ordena por orden de importancia).

1° \_\_\_\_ 2° \_\_\_\_ 3°\_\_\_\_\_

1. Las clases sociales 6. El arte

2. Los gobiernos 7. El movimiento obrero

3. La estadística 8. La educación

4. Las ideologías 9. La demografía

5. La propiedad de la tierra 10. Las demandas sociales

37. ¿Cuáles son los tres aspectos más importantes para comprender el

desarrollo de las culturas prehispánicas de nuestro país? (Señale en la raya de

la izquierda tres: primero=1, segundo=2 y tercero=3)

\_\_\_ 1. La política \_\_\_ 6. Las clases sociales

\_\_\_ 2. La propiedad de la tierra \_\_\_ 7. La geografía

\_\_\_ 3. La religión \_\_\_ 8. La matemática

\_\_\_ 4. La arquitectura \_\_\_ 9. La antropología

\_\_\_ 5. La pintura \_\_\_ 10. El gobierno

38. ¿Cuáles son las actividades más comunes que realizas en la escuela

normal en las materias de historia? (Dos opciones)

( ) 1. Copiar y resumir partes del libro de texto

( ) 2. Revisar diversas fuentes de información sobre un tema y contrastarlas

( ) 3. Realizar investigaciones en museos, bibliotecas y archivos

( ) 4. Escuchar al profesor

( ) 5. Ver videos o películas

( ) 6. Buscar información en Internet

39. ¿ Cuáles son las actividades que más realizas en la clase de historia en

la escuela normal? (Dos opciones)

( ) 1. Escuchar las narraciones que hace el profesor

( ) 2. Leer, resumir o copiar fragmentos del libro de texto

( ) 3. Analizar fuentes de primera mano para contrastarlas y formarte una opinión propia

( ) 4. Presentar informes sobre visitas a museos, sitios arqueológicos, bibliotecas o archivos

históricos

( ) 5. Platicar sobre las historias que aprendiste en casa o en la educación básica

( ) 6. Inventar cuentos, noticias u otros textos sobre temas históricos

40. ¿Cuáles son las principales fuentes de información que tus maestros te

sugieren para investigar sobre temas históricos? (Dos opciones)

( ) 1. Programas educativos y culturales en la televisión

( ) 2. Páginas Web o revistas sobre historia

( ) 3. Libros de historia diferentes a los libros de texto

( ) 4. Libros de texto y materiales de apoyo editados por la SEP

( ) 5. Consultas en bibliotecas, archivos históricos o visitas a museos y sitios arqueológicos

( ) 6. Consultas o asistencia a historiadores profesionales"

41. De las siguientes oraciones señala cual refleja mejor tus propias ideas

sobre la enseñanza de la historia. (Elige cuatro de las cinco y ordenar por orden de

importancia).

1° \_\_\_\_ 2° \_\_\_\_ 3°\_\_\_\_\_ 4°\_\_\_\_\_

1. Narrar a los estudiantes detalles fascinantes sobre las personas y los eventos del pasado

con la intención de lograr que se interesen por el estudio de la historia.

2. Proveer a los estudiantes de los elementos y herramientas que les permitan interpretar y

explicar la historia para poder entender el presente.

3. Enseñar a los estudiantes que es posible encontrar leyes del comportamiento histórico a

la luz de la evidencia y que el estudio de la historia sirve para prever algunos

acontecimientos y tomar decisiones.

4. Dar a los estudiantes la oportunidad de entender que existen algunas leyes generales de

la historia y que a partir de este análisis es posible entender que la historia es cíclica.

5. La combinación de varias de las cuatro enunciadas previamente.

42. ¿Crees que es importante la enseñanza de la historia en la educación

básica?

( ) 1. Sí ( ) 2. No (Pasar a la pregunta 45).

43. ¿La enseñanza de la historia en la escuela es importante porque ayuda a

que los alumnos a que…? (Una opción)

( ) 1. Conozcan sus orígenes y amen a su país.

( ) 2. Entiendan los acontecimientos del pasado y expliquen el presente.

( ) 3. No repitan los errores del pasado y ayuden a mejorar el futuro.

( ) 4. Desarrollen nociones históricas que les permitan explicar procesos históricos.

44. ¿Qué páginas Web recomendarías para el estudio de la historia?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

45. ¿Qué revistas de historia recomendarías para el estudio de la historia?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

46. ¿Cuáles son los libros más recientes de historia que has leído?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47. ¿Qué libros de otros temas has leído recientemente?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

48. ¿Deseas hacer algún comentario sobre este estudio?

( ) 1. Sí, ¿Cuál?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) 2. No \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Muchas gracias por tu valiosa colaboración.