**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2015 – 2016**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR MEDIO DE RÚBRICAS**

**PRIMER PROYECTO BIMESTRAL DEL CURSO DE INGLÉS**

**E- MAIL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **Presentación del proyecto** | El alumno específica el qué va a realizar y el para qué con claridad | El alumno específica el qué va a realizar y el para qué de manera confusa | El alumno específica algunos de los elementos básicos de la introducción de manera poco clara | El alumno específica solo un elemento básico de manera poco clara. | El alumno no es coherente con sus ideas  |
| **Utiliza de manera correcta la gramatica vista durante el primer bimestre** . | Presenta la gramática de forma coherente en forma escrito | Presenta parte de la gramática de forma coherente | Escribe coherente algunas ideas  | Solo menciona de que se trata el tema si utilizar la gramática | No incluye nada de la gramática requerida. |
| **Presentación EN FISICO del MAIL** | Lo presenta de manera innovadora incluyendo toda la gramática solicitada | Lo presenta de manera innovadora pero no incluye toda la gramática solicitada | Trae la gramática pero no hay innovación en su presentación | Falta de gramática e innovación | No trae lo que se le pidió |